**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

ISTITUTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO 20\_\_/\_\_

PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

**FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

**□** griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici

(se si, specificare quali)……………………………………………..………………..

**□** tecniche di osservazione

**□** colloqui con gli alunni

**□** colloqui con le famiglie

**□** colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

**□** profitto anno scolastico precedente

**LIVELLI DI PROFITTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA  D’INSEGNAMENTO  ……………………… | LIVELLO BASSO  (voti inferiori alla sufficienza)  N. Alunni …… | LIVELLO MEDIO  (voti 6-7)  N. Alunni …… | LIVELLO ALTO  ( voti 8-9-10)  N. Alunni …… |

**2. OBIETTIVI COGNITIVI GENERALI**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. COMPETENZE**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

**4. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(I contenuti devono essere esplicitati in **unità di apprendimento**, indicando i rispettivi **tempi** di realizzazione e le **competenze** da acquisire. Specificare eventuali approfondimenti)

Es:

**U.D.A. n°1 -**  " ............................................................................................."

**Tempi** : -------------------------------------------------------------------

**Competenza attesa alla fine dell'U.D.A** : ----------------------------------------------------------

**U.D.A. n°2 -**  " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"

**Tempi:** ----------------------------------------------------------------------------

**Competenza attesa alla fine dell'U.D.A :** ---------------------------------------------------------

**5. MODULI INTERDISCIPLINARI** (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

**6. METODOLOGIE**

**7. STRUMENTI DIDATTICI**

1. Testi adottati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Attrezzature e spazi didattici utilizzati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **MODALITA’ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA** | **SCANSIONE TEMPORALE** |
| Prove scritte ……………………  Prove orali ……………………..  Prove pratiche ………………… | N. verifiche previste per il primo trimestre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. verifiche previste per il secondo pentamestre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| MODALITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
| Recupero curricolare | Attività previste:   * …………………………………………..……………... * ………………………………………….…………....... * …………………………………………………………..   STRUMENTI DI VALUTAZIONE   * Griglie di osservazione del lavoro di gruppo * Griglie di auto valutazione * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Valorizzazione delle eccellenze | Attività previste:   * …………………………………………..……………... * ………………………………………….…………....... * …………………………………………………………..   STRUMENTI DI VALUTAZIONE   * Griglie di osservazione del lavoro di gruppo * Griglie di auto valutazione * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**8**. **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

|  |
| --- |
| Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, al termine del biennio.  Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate |
| **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**   1. IMPARARE A IMPARARE:   ………………………………………………………………………………………………………   1. PROGETTARE:   ………………………………………………………………………………………………………   1. RISOLVERE PROBLEMI:   ………………………………………………………………………………………………………   1. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:   ………………………………………………………………………………………………………   1. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:   ……………………………………………………………………………………………………… |
| **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**   1. COMUNICARE:   ………………………………………………………………………………………………………   1. COLLABORARE E PARTECIPARE:   ……………………………………………………………………………………………………… |
| **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**   1. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:   ……………………………………………………………………………………………………… |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_