Verbale del Collegio dei Docenti del 29 GIUGNO 2021

Convocazione 23 giugno 2021 circolare n.281

Modalità di collegamento: IP videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet

Tutti i docenti sono stati regolarmente convocati tramite circolare n. 281 del 23 giugno 2021 e integrazione con Circolare n. 282 del 26 giugno 2021, con avviso anche su "Classroom Collegio 2020/2021" il 26 giugno 2021.

L'anno 2021, il giorno 29 del mese di giugno, alle ore 17:00, si è riunito il Collegio dei docenti in modalità telematica per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
2. Monitoraggio Ptof 2020/2021: verifiche dei progetti a.s. 2020-2021, proposte progettuali ed eventuali modifiche per l'a.s. 2021/2022; verifica PDM.
3. Valutazione tecnico-professionali ed impegno dei docenti assegnatari delle Funzioni Strumentali– A.S. 2020/2021.
4. Proposte, per l'a.s. 2021/2022, di attività di recupero delle insufficienze per le classi 1e e 2e della Sc. Sec. di I grado.
5. Criteri di formazione classi per l'a.s. 2021-2022.
6. Criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi per l'a.s. 2021/2022.
7. Piano annuale per l'inclusione.
8. Delibera PNSD – STEM.
9. Calendario scolastico.
10. Proposta C.I. "La scuola si fa a scuola"
11. Saluto ai docenti in uscita.
12. Comunicazioni del DS
13. Obiettivi curricolari da inserire nella scheda di valutazione a.s. 2021-2022

Preliminarmente si fa presente che:

1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti tramite Classroom Collegio 2020/2021;
2) il codice riunione nkqwdvl;
3) il link inoltrato ai docenti è https://meet.google.com/rff-rkfz-soi?authuser=1
4) tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regolamenta l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno.

Da una verifica dei partecipanti alla videoconferenza, da apposita funzione in ambiente virtuale, risultano presenti **158** docenti elencati nel file allegato al presente verbale, dei quali solo **149** hanno firmato la presenza.

Il Dirigente Scolastico che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza la docente Roberta Pelati

Aperta la seduta il Dirigente Scolastico invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

Si indica sotto il numero dell'eventuale delibera adottata.

➢ Punto 1) Approvazione del verbale del collegio della seduta precedente

Il verbale del Collegio Docenti dell'11 maggio 2021 è stato pubblicato sul sito della scuola in data 14 maggio 2021 - ore 17:18 - come da tracciatura elettronica qui sotto riportata.
Roberta Pelati, (14 maggio 2021 @ 17:18:02)

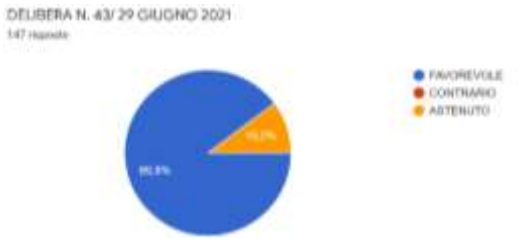
https://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/wp-content/uploads/2021/05/VERBALE-n.6-Collegio-Docenti-11-maggio-2021.pdf

In assenza di interventi si passa alla votazione

⇒ Delibera n. 43 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 1 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	132
Contrari	0
Astenuti	15
Totale	147



➢ Punto 2) Monitoraggio Ptof 2020/2021: verifiche dei progetti a.s. 2020-2021, proposte progettuali ed eventuali modifiche per l'a.s. 2021/2022; verifica PDM.

VISTO	il PTOF DELL'ICS MARGHERITA HACK _ TRIENNIO 19_22
VISTO	IL RAV 19/20
VISTO	IL PDM 19/20
VISTA	LA RELAZIONE DELL FUNZIONI STRUMENTALI AREA 1 (COORDINAMENTO PTOF, RAV, PDM)
VISTE	le relazioni di verifica di progetti e le proposte progettuali per i vari ordini di scuole relative all'a. s. 2021_22
CONSIDERATE	le criticità emerse nel corrente anno scolastico, a causa delle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica e in particolare con riferimento al ricorso alla didattica a distanza, che hanno indotto a una ponderata revisione di quanto predisposto nel RAV 2019/20 per quanto attiene le diverse dimensioni che caratterizzano le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti".
CONSIDERATO CHE	L'autovalutazione d'Istituto è uno strumento necessario per individuare e monitorare i processi organizzativi e formativi delle attività della scuola e per verificarne il funzionamento. È un percorso di indagine interna finalizzato al miglioramento che coinvolge tutta la comunità scolastica. Tale percorso non viene considerato in modo statico, ma come uno stimolo alla riflessione continua sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto nell'Istituto. Il monitoraggio sul processo di apprendimento ha lo scopo di verificare, in itinere, i risultati delle azioni formative in modo da consentire l'opportuna comunicazione di tali risultati agli alunni e alle loro famiglie, nonché di intraprendere eventuali azioni correttive o preventive per adeguare i piani di lavoro individuali e/o la progettazione didattica.
PRESO ATTO CHE	la sospensione delle attività didattiche e l'introduzione a fasi alterne della didattica a distanza e mista quali modalità ordinarie di insegnamento/apprendimento cui fare ricorso, hanno avuto un grande impatto sulle pratiche educative e didattiche e, allo stesso tempo, sui processi gestionali ed organizzativi. Di fatto sono mancate le condizioni per realizzare i percorsi di miglioramento e le attività legate all'offerta formativa dell'Istituto inizialmente progettati.
PRESO ATTO CHE	L'organizzazione delle attività didattiche e il Sistema di valutazione dovranno necessariamente ripartire dalla nuova situazione determinata a seguito dell'emergenza per facilitare il lavoro dei singoli plessi e la definizione della progettualità strategica d'istituto.

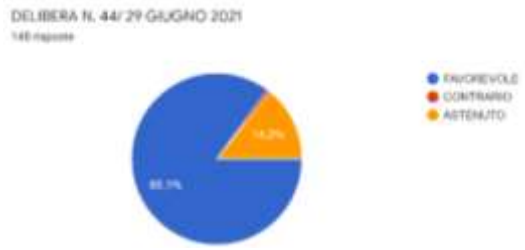
Si chiede al Collegio di approvare il cronogramma allegato al presente verbale

- **ALLEGATO A . CRONOGRAMMA PTOF 2021/2022**

⇒ Delibera n. 44 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 2 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	126
Contrari	1
Astenuti	21
Totale	148



➢ Punto 3) Valutazione tecnico-professionali ed impegno dei docenti assegnatari delle Funzioni Strumentali– A.S. 2020/2021.

VISTO l'art. 30 del CCNI 24/07/2001 del personale del Comparto Scuola, regolamentante l'assegnazione e la valutazione delle Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa ;
CONSIDERATO che il comma 6 dell'art. 37 del CCNI/99 sanciva che non oltre il mese di giugno, il Collegio dei Docenti sulla base di una relazione redatta da ciascun insegnante incaricato della funzione e delle indicazioni circa il regolare svolgimento dell'incarico ricevuto, fornite dal Capo d'Istituto, esprimesse " **UNA VALUTAZIONE** " sull'attività svolta dai docenti assegnatari delle funzioni di cui trattasi;
RITENUTO di voler adottare, anche per l'anno scolastico 2020/2021, la procedura sopra richiamata;
VISTA la propria Deliberazione relativa alla designazione dei docenti cui assegnare le funzioni strumentali;
ASCOLTATE le relazioni sulle attività svolte, redatte dai docenti interessati e costituenti parte integrante della presente deliberazione;
PRESO ATTO delle indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico e così sintetizzate :

Funzione Strumentale n. 1: GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTUAZIONE DEGLI ORDINAMENTI RIFORMATI
Docenti: Ins Eleonora Prevarin,
Prof.ssa Cecilia Delvecchio
Funzione Strumentale n. 2: SUPPORTO ALLA DIDATTICA E ALL'ATTIVITÀ DEI DOCENTI, SERVIZI DIGITALI
Docente: Prof.ssa Cecilia Delvecchio
Funzione Strumentale n. 3: SUPPORTO AGLI STUDENTI
AREA 3.1. INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI – INCLUSIONE BES/DVA
Rilevazione delle condizioni di disagio e di svantaggio degli alunni
Docenti: Prof.ssa Donatella Daidone
Ins. Fabiana Montana
AREA 3.2. INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI – INCLUSIONE BES /DSA
Docenti: Prof.ssa Loredana Aracri
Ins. Fabiana Montana
AREA 3.3.- ATTIVITÀ, COORDINAMENTO, AZIONI PER GLI ALUNNI STRANIERI
Docenti: Prof.ssa Loredana Aracri
Prof.ssa Cristina Testoni
Ins. Maria Rosa Pecone
Funzione Strumentale n. 4. FORMAZIONE, RAPPORTI CON LE UNIVERSITÀ E RETI DI SCUOLE
Docenti: Ins. Monica Oppici – Ins. Cristina Petrella
Funzione Strumentale n. 5. SICUREZZA
Docente: Ins. Roberta Loffreda
Funzione Strumentale n. 6: GESTIONE DEI RAPPORTI CON IL TERRITORIO E UFFICIO MINORI
Docente: Prof. Daniele Stefanoni

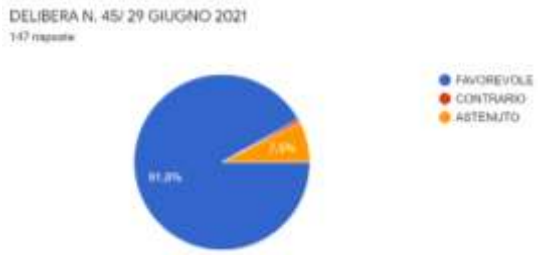
I docenti , sopra richiamati , hanno svolto con regolarità , serietà , impegno , puntualità e disponibilità al miglioramento professionale l'incarico loro attribuito, offrendo un valido contributo alla realizzazione del PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA e del PIANO DI MIGLIORAMENTO dell'Istituto.

Si chiede al Collegio di deliberare e di esprimere parere favorevole

⇒ Delibera n. 45 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 3 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	135
Contrari	1
Astenuti	11
Totale	147



➢ Punto 4) Proposte, per l'a.s. 2021/2022, di attività di recupero delle insufficienze per le classi 1e e 2e della Sc. Sec. di I grado.

VISTA la Circolare n. 340/2020-21 – Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e Secondo ciclo di istruzione. Prime indicazioni operative scrutini finali – Nota MI DPIT n.699 del 6 maggio 2021

CONSIDERATE le criticità emerse nel corrente anno scolastico, a causa delle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica

VERIFICATA la necessità di organizzare degli interventi di sostegno e recupero per le carenze formative degli alunni della scuola secondaria che presentano insufficienze anche lievi, nelle discipline LINGUA ITALIANA, LINGUA INGLESE, MATEMATICA, rilevate nel corso delle valutazioni finali.

Tali interventi avranno la durata di SEI moduli per ogni singola disciplina, ciascun modulo sarà di 60'e sarà a recupero sul monte ore annuale di ogni docente.

Si chiede al collegio di approvare il percorso di recupero da attuarsi al rientro dalle vacanze estive secondo il calendario allegato al presente verbale

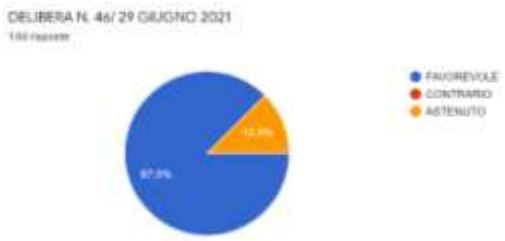
ALLEGATO B – CALENDARIO RECUPERI SECONDARIA-SETTEMBRE 2021

Si passa quindi alla votazione

⇒ Delibera n. 46 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 4 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	126
Contrari	0
Astenuti	18
Totale	144



➢ Punto 5) Criteri di formazione classi per l'a.s. 2021-2022.

VISTO il D.lgs 297/94
VISTO il DPR 275/99
VISTO il DM 165/2001
TENUTO CONTO dell'esperienza positiva maturata nei decorsi anni scolastici;

Si chiede al Collegio di deliberare i seguenti criteri generali per la formazione delle sezioni e delle classi prime per l'a.s. 2021/2022:

a) Formazione Sezioni:
SCUOLE INFANZIA: sezioni miste
SCUOLA PRIMARIA: ordine di età
SCUOLA SECONDARIA DI I°: ordine di età

b) Formazione classi:

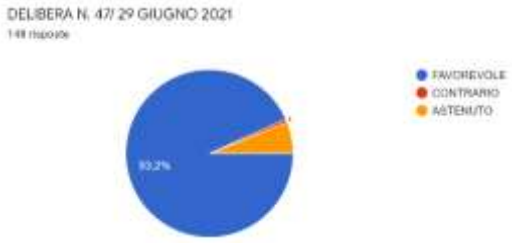
Formazione di classi omogenee, ma eterogenee al loro interno tenuto conto di:

- livelli di apprendimento desunti dalle schede di valutazione elaborate dai docenti delle scuole dell'infanzia e primarie.
- Rapporti di parentela, se segnalati e richiesti.
- Equilibrata presenza di alunni di sesso femminile e maschile; per la scuola secondaria ove possibile.
- Equilibrata ripartizione di eventuali alunni ripetenti e disabili.
- Possibilità, in casi debitamente motivati, eccezionali, condivisi con i genitori, esclusivamente per la scuola Salvo D'Acquisto, di revisione dei gruppi-classe dopo un primo periodo di osservazione (massimo una settimana) da parte dei docenti.
- Equa ripartizione, nelle sezioni delle scuole dell'infanzia, dei bambini che non si avvalgono della IRC.
- Possibilità, in casi motivati ed eccezionali, di ripartizione di alunni ripetenti in classi diverse.

⇒ Delibera n. 47 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 5 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	138
Contrari	1
Astenuti	9
Totale	148



➢ Punto 6) Criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi per l'a.s. 2021/2022.

VISTO l' art. 40 del Decreto Leg. vo 165/2001 , per come novellato dall' art. 54 del Decreto Leg. vo 150/2009 che esclude dalla Contrattazione Integrativa di Istituto le materie attinenti all' organizzazione degli Uffici e quelle afferenti alle prerogative dirigenziali ai sensi dell' art. 5 , comma 2 , e degli artt. 16 e 17 del Decreto Leg. vo 165/2001 per come novellati , rispettivamente , dagli articoli 34 , 38 e 39 del Decreto Leg. vo 150/2009 ;
VISTO l' art. 34 del Decreto Leg. vo 150/2009 , recante modifica al comma 2 dell' art. 5 del Decreto Leg. vo 165/2001 , che statuisce che le determinazioni inerenti all' organizzazione degli Uffici , alla gestione dei rapporti di lavoro e delle risorse umane , " …. sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione con le capacità ed i poteri del privato datore di lavoro … ";
VISTA la sentenza N. 1306/11 del 14 Maggio 2012 del Tribunale di Bologna – Sezione Lavoro - a mezzo della quale il Giudice del Lavoro adito , come già quello del Tribunale di Genova (Sentenza del 6 Giugno 2011) statuisce " …. che le materie di cui alle lettere h , i ed m dell' art. 6 , comma 2 del CCNL 2006/2009 rientrino nell' ambito delle materie attinenti alla organizzazione degli Uffici , che costituisce materia esclusa dalla Contrattazione Collettiva per effetto dell' art. 54 del D. Lgs. 27 Ottobre 2009 , N. 150 ; si tratta infatti di ambiti (modalità di utilizzazione del personale , criteri di assegnazione del personale , criteri e modalità relativi all' assegnazione del lavoro ecc…..) che appaiono inerenti ad aspetti strettamente organizzativi della gestione delle risorse umane ";
TENUTO CONTO, tuttavia, di quanto disposto in materia dall'art.7,comma 2, lett.b, del Decreto Leg.vo 16/04/1994,n.297;

Si chiede al Collegio di formulare alla Dirigente Scolastica le seguenti proposte, espresse in ordine di priorità, per l' assegnazione dei Docenti alle SEZIONI ed alle Classi, per l'anno scol. 2021/2022:

ASSICURARE, fatto salvo quanto verrà precisato ai punti successivi, il rispetto della continuità didattica, in coerenza con quanto previsto sulla stessa dalla progettazione didattico – organizzativa, deliberata dal Collegio dei Docenti
VALORIZZARE PRIORITARIAMENTE LE COMPETENZE professionali dei docenti, in relazione agli obiettivi stabiliti dalla PROGETTAZIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA deliberata dal Collegio dei Docenti;
ASSICURARE tra i docenti, con gli studenti e con le famiglie degli stessi, un clima relazionale positivo e la condivisione degli obiettivi formativi, definiti dai singoli Consigli di classe;
ASSICURARE la realizzazione degli elementi di flessibilità organizzativa e didattica deliberati dal Collegio dei Docenti.

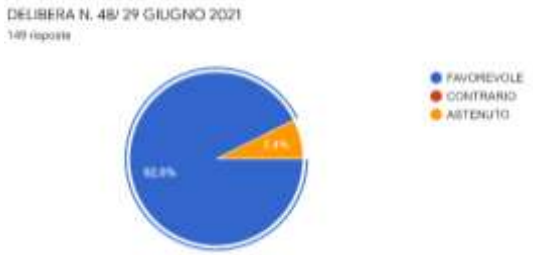
In caso di richiesta volontaria , formulata dal singolo docente, di assegnazione ad altra sezione/classe in cui si registra la disponibilità , il dirigente scolastico valuterà l'accoglimento o meno dell'istanza in funzione dell'efficacia formativa dell'azione didattica.

Si passa alle votazioni.

⇒ Delibera n. 48 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 6 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	138
Contrari	0
Astenuti	11
Totale	149



➢ Punto 7) Piano annuale per l'inclusione.

VISTA la C.M. prot. n. 0001551/2013 avente ad oggetto: Piano Annuale per l'inclusività-Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n 8/2013;
VISTO il Decreto Legislativo 66 del 13 aprile 2017 - Inclusione scolastica studenti con disabilità
VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 7 agosto 2019, n. 96 - Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»
TENUTO CONTO dell'Atto di Indirizzo, emanato per il collegio dei docenti, dalla Dirigente Scolastica per l'anno 2020/2021;
PRESO ATTO delle risultanze del RAV e del PDM;
ESAMINATO il Piano Annuale per l'inclusività, elaborato dalla Prof.ssa Loredana Aracri, unitamente allo specifico Gruppo di lavoro e condivisi finalità, obiettivi, strategie metodologico – didattiche ed interventi da realizzarsi;
RITENUTO che il Piano sopra richiamato risponde a precisi bisogni formativi dell'utenza scolastica ed è coerente con le strategie complessive di intervento educativo didattico già definite dall' Istituto;

Il Collegio delibera con votazione espressa nei modi previsti dalla Legge:

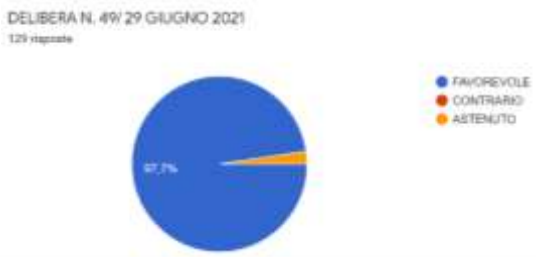
1) **DI CONSIDERARE** la narrativa che precede parte integrante del presente deliberato;

2) DI APPROVARE il PIANO PER L'INCLUSIVITA', per l'anno scolastico 2021/2022, allegato alla presente deliberazione di cui costituisce parte integrante e sostanziale.

⇒ Delibera n. 49 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 7 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	126
Contrari	0
Astenuti	3
Totale	129



➢ Punto 8) Delibera PNSD – STEM.

VISTO *il decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, che intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.*

VISTO *che l'avviso PNSD, con la sua aderenza al RAV, al PdM e al PTOF di Istituto e alle priorità cui si riferisce permette di :*

- incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e laboratoriali in un ambiente di apprendimento destrutturato;

-promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche soprattutto tecnologie multimediali

-promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività che abbiano un alto coinvolgimento dal punto di vista relazionale e sociale

-promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo (cooperative learing), ricerche e progetti, utilizzando le nuove tecnologie;

-promuovere le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali (didattica laboratoriale),
-utilizzare le nuove tecnologie anche come strumento condivisione e trasmissione dei saperi, inclusione e differenziazione

VISTO *il progetto " HACK_LAB STEM" elaborato dalle prof.sse Martiniello, De Stefano e Delvecchio indirizzato a tutto il Comprensivo, con la finalità di promuovere l'avvicinamento alle materie scientifiche, matematiche e tecnologiche e coerente con le finalità del Bando.*
Il progetto si inserisce coerentemente nel Progetto di Istituto, favorendo esperienze e attività didattiche che in modo innovativo promuovano la motivazione allo studio e l'avvicinamento delle alunne alle discipline scientifiche, matematiche e tecnologiche

VISTA *la candidatura n. Prot. 0003119/U del 14/06/2021 allegata alla presente delibera.*

CONSIDERATO *che L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).*

CONSIDERATO CHE *il finanziamento è finalizzato alla promozione e al potenziamento delle competenze digitali, nonché alla socializzazione e allo stare insieme. Attenzione particolare è rivolta ai progetti di inclusione per studenti con fragilità.*

CONSIDERATA *l'importanza della partecipazione della Scuola all'avviso in oggetto per ampliare l'offerta formativa a distanza e in presenza, quale forma ordinaria di supporto alla didattica;*

Si chiede al collegio

1. *di approvare l'adesione al Bando il progetto **"HACK_Lab STEM"***
2. *L'inserimento del progetto quale integrazione al PTOF.*

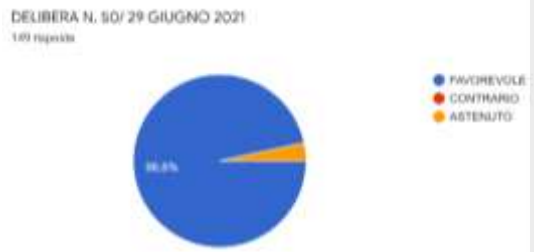
La delibera verrà acquisita agli atti nei termini indicati dal bando.

ALLEGATO C - Protocollo candidatura "HACK_Lab STEM"

⇒ Delibera n. 50 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 8 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	144
Contrari	0
Astenuti	5
Totale	149



➢ Punto 9) Calendario scolastico.

Visto il D. Lgs. n° 297/1994, art. 10, lett.c, c.3 e art. 74;
Visto il DPR 275/1999 artt. 1 e 5, comma 2;
Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107;
Vista la delibera della Giunta della Regione Lombardia DGR n. IX/3318 del 18/04/2012 relativa al calendario scolastico regionale a. s. 2021/2022;

IL COLLEGIO DOCENTI
PRENDE ATTO

del seguente calendario scolastico 2021/2022 :

Inizio Lezioni

Scuola dell'infanzia	**6 settembre 2021**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1 grado	**13 settembre 2021**
Fine Lezioni	
Scuola dell'infanzia	**30 giugno 2022**
Scuola Primaria e Secondaria	**8 giugno 2022**

Giorni di sospensione delle attività didattiche
Festività
Le feste nazionali:

- 1 Novembre 2021 (Lunedì) (Festa di tutti i Santi)
- 7 dicembre 2021 (Festa Santo Patrono)
- 8 dicembre 2021 (Immacolata Concezione)
- 25 dicembre 2021 (Natale)
- 26 dicembre 2021 (Domenica) (Santo Stefano)
- 1 gennaio 2022 (Capodanno)
- 6 gennaio 2022 (Giovedì - Epifania)
- 18 aprile 2022 (Lunedì dopo Pasqua)
- 25 aprile 2022 (Lunedì) (Anniversario della Liberazione)
- 1 maggio 2022 (Domenica) (Festa del Lavoro)
- 2 giugno 2022 (Giovedì- Festa Nazionale della Repubblica)

Sospensione lezioni (Natale, Carnevale, Pasqua)

- 23, 24, 28, 29, 30, 31 dicembre 2021 (Vacanze di Natale)
- 3, 4, 5 gennaio 202 (Vacanze di Natale)
- 4 Marzo 2022 (Venerdì- Carnevale)
- 14,15,16,19 aprile 2022 (Vacanze Pasquali)

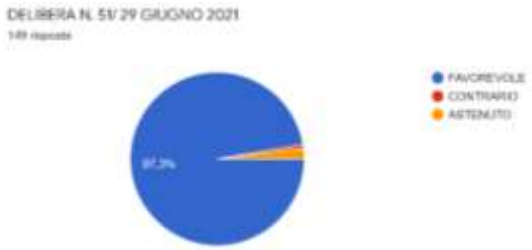
Ulteriori sospensioni delle lezioni

- 6 Dicembre 2021
- 7 Gennaio 2022
- 3 Giugno 2022

⇒ Delibera n. 51 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 9 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli 145
Contrari 1
Astenuti 3
Totale 149



➢ Punto 10) Proposta C.I. "La scuola si fa a scuola"

VISTA la proposta del Comitato "La Scuola Si Fa a Scuola, Associazione Genitori San Donato M. Hack" e con l'appoggio della Dr.ssa Martina Conte, Psicologa psicoterapeuta psicoanalitica e della Dr.ssa Gabriella Pozzobon, Medico Pediatra dell'Osp. San Raffaele di Milano e Presidente della Società Italiana dell'Adolescenza inviata mezzo mail il giorno 11 Maggio 2021;

VISTA la delibera del C.I. n. del che invita il collegio dei docenti ad integrare l'attività didattica con le seguenti modalità:

1. svolgere le ore di intervallo ed altre attività scolastiche nei giardini delle scuole,
2. rendere più agevole la possibilità di svolgere all' aperto attività didattiche,
3. svolgere le ore di educazione fisica all'aperto,
4. organizzare uscite didattiche nel nostro territorio comunale

IL COLLEGIO DOCENTI PRENDE ATTO

Della proposta del C.I. presentata il maggio 2021 che è parte integrante della seguente delibera

Precisa che

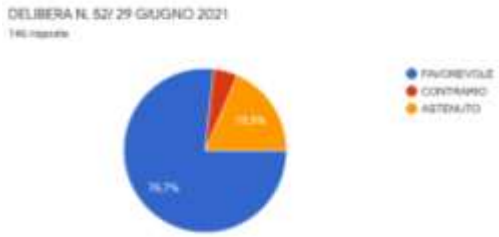
Tali modalità didattiche sono da sempre attuate dal comprensivo in ottemperanza alla progettualità contenuta nel PTOF. In futuro, compatibilmente con l'emergenza epidemiologia, ci si riserva di valutare la fattibilità delle proposte.

⌘ ALLEGATO D – Lettera proposta "La Scuola si fa a Scuola"

⇒ Delibera n. 52 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 10 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	112
Contrari	7
Astenuti	27
Totale	146



➢ Punto 13) Obiettivi curricolari da inserire nella scheda di valutazione a.s. 2021-2022.

VISTA la nota MI 2158 del 4 dicembre 2020, Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative, in cui si riporta, in riferimento alle valutazioni in itinere, "le modalità pratiche restano affidate agli insegnanti perché esse e le relative prove sono una parte del processo quotidiano di raccolta degli elementi che conducono alle valutazioni periodiche e finali";
VISTA l'O.M. 172 del 4 dicembre 2020, "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria", che all'art. 3, c. 2 rileva "La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel PTOF, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati";
CONSIDERATA la necessità di adottare, per la valutazione intermedia, una linea comune di valutazione utilizzando le medesime tipologie docimologiche;
VISTE le Linee guida allegate all'OM 172/2020, su richiamata, paragrafo "La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere" in cui si asserisce: "Nel nuovo impianto valutativo, delineato dalle presenti Linee guida, l'insegnante usa il registro o altri strumenti per documentare la valutazione in itinere del percorso di apprendimento degli alunni. L'attività di documentazione attraverso i diversi strumenti di 2 valutazione troverà uno spazio adeguato e praticabile all'interno del registro elettronico o di altri strumenti comunicativi, in modo da consentire una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno"
CONSIDERATO che il nuovo impianto valutativo sottolinea il carattere formativo della valutazione, superando la scala numerica decimale;
VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 38 del 14/04/2021 Valutazione in itinere scuola primaria
VISTO le circolari della dirigente scolastica n.140 del 27/01/2021, Circ. n° 208 del 15/04/2021, Circ. n° 210 del 16/04/2021
SENTITO il gruppo di lavoro per la valutazione primaria e valutate le proposte emerse dai lavori condivisi con i colleghi dei vari plessi;
RITENUTO che gli obiettivi scelti rispettano il curricolo verticale d' istituto e sono coerenti con le metodologie educativo didattico definite dalle programmazioni d'Istituto;

Si chiede al Collegio:

1) **DI CONSIDERARE** la narrativa che precede parte integrante del presente deliberato;

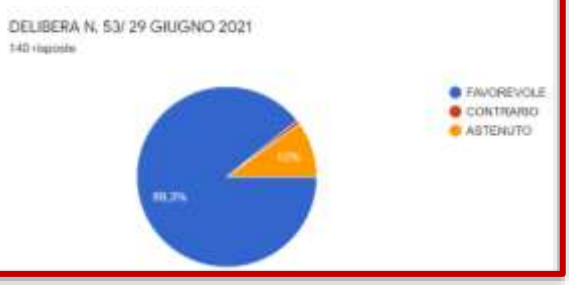
2) DI APPROVARE gli obiettivi definiti dalla commissione valutazione in sinergia con il gruppo di lavoro da inserire nella scheda di valutazione per l'anno scolastico 2021/2022, allegato alla presente deliberazione di cui costituisce parte integrante e sostanziale.

ALLEGATO E – Obiettivi curricolari per scheda valutazione

⇒ Delibera n. 53 del Collegio dei Docenti 29 giugno 2021 punto 13 -

Il Collegio delibera e approva con

Favorevoli	125
Contrari	1
Astenuti	14
Totale	140



➢ Punto 11) Saluto ai docenti in uscita

Alle Docenti che vanno in pensione: Vicario Maria Antonietta, Ferrario Alba, Raiteri Ivana, Oppici Monica, Segalla Beatrice, Leone Maria Anna, Minniti Angela, Bossi Antonella

la Dirigente Scolastica esprime un sincero ringraziamento per il notevole contributo fornito, nel corso della carriera, all'azione educativo-didattica e alle attività della scuola, ai rapporti umani instaurati con i colleghi, gli alunni, le famiglie e la comunità scolastica tutta.
In qualità di DS, ha avuto modo di apprezzare la serietà, l'impegno, il senso di giustizia, la coerenza e l'essere ligi fino all'ultimo giorno di scuola.
Un insegnante che va in pensione non sarà mai un pensionato.
Augura di continuare ad essere intellettuali in pensione e continuare a "Imparare ad imparare oltre i confini della scuola, per tutta la vita".

➢ Punto 12) Comunicazioni del DS

La Dirigente Scolastica Domenica Minniti, a conclusione dell'anno scolastico, saluta così il Collegio:

"Battendo le mani l'una contro l'altra si produce un suono. Qual è il suono di una sola mano?
In questo anno scolastico ho cercato "mani" che potessero produrre suoni, acuti, gravi, intensi, repentini ma che fossero suoni.
Mani che non si sono sottratte al battito del coraggio, della creatività, del sostegno, dell'azione o, semplicemente, che tanto semplice non è, dell'ascolto.
"Mani" le vostre che unite alla mia hanno prodotto il suono della collaborazione e ci ha consentito di arrivare oggi con tanti traguardi raggiunti e tanti altri su cui lavorare per dare qualità alla nostra missione. Voglio sentitamente ringraziarvi e voglio auspicare che il suono senza suono, l'unico che proviene dal una sola mano, non circondi mai la vostra vita professionale e personale.
Sono convinta che solo una scuola in cui si sta bene, si collabora, si condividono valori e intenti può progredire.
Un forte abbraccio e un affettuoso arrivederci"

Segue un applauso generale di saluto e di buona estate.

Il Collegio termina alle ore 19:50

Il Presidente	Il Verbalizzatore
Il Dirigente Scolastico	Insegnante
Domenica Minniti	Roberta Pelati