



MIUR
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK" VIACROCEROSSA
N.4-20097- SANDONATOMILANESE COD. MECC. MIIC8FB00P
-C.F.:97667080150
TEL 025231684 – FAX 0255600141

e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it - e-mail PEC: MIIC8FB00P@PEC.istruzione.it
<http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/>

Codice Univoco Ufficio: UF3XK7 IBAN:
IT230503433712000000000513



Circ. n° 210 _ Primaria
San Donato Milanese, 16/04/2021

Ai Signori Genitori
Ai Signori Docenti
della Scuola Primaria
Dell' IC "M. Hack"
Al Sito Web

Oggetto: comunicazioni sulla valutazione in itinere nel 2° quadrimestre_ integrazione alla circ. n.140

Cari Genitori,

come precedentemente comunicato con Circ. n. 140 del 27/01/2021 , a partire da quest'anno scolastico la scuola è stata investita da una profonda innovazione concernente la valutazione degli apprendimenti degli alunni della Scuola primaria.

Il Collegio dei Docenti, con un intenso lavoro, svoltosi ad opera di una apposita commissione, ha elaborato nuove modalità di valutazione in itinere, in linea con le indicazioni ministeriali.

COSA CAMBIA?

Il giudizio relativo alla singola disciplina viene riferito ai diversi obiettivi di apprendimento anche raggruppati per nuclei tematici disciplinari.

Nello specifico, i docenti, per ciascuna disciplina e per ciascun alunno, valuteranno gli obiettivi di apprendimento appositamente individuati tra quelli desunti dalle Indicazioni nazionali e definiti nel curriculum di istituto, utilizzando i seguenti indicatori:

INDICATORI	acronimi	LIVELLI CORRISPONDENTI
Obiettivo Pienamente Raggiunto	OPR	AVANZATO
Obiettivo Raggiunto	OR	INTERMEDIO
Obiettivo essenziale	OE	BASE
Obiettivo parziale	OP	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'articolazione degli obiettivi consentirà ai piccoli allievi di sapere in quali ambiti hanno raggiunto risultati **pienamente positivi o positivi o essenziali o parziali** e di sentirsi motivati a lavorare sugli aspetti meno

consolidati. Allo stesso modo permetterà a voi genitori di comprendere i loro progressi, le mete raggiunte e le eventuali criticità nell'apprendimento e nelle dimensioni di esso.

Così, a titolo esemplificativo, può succedere che per la stessa disciplina un bambino consegua valutazioni differenti a seconda del tipo di obiettivo valutato.

ES. in italiano un bambino può conseguire un OPR (obiettivo pienamente raggiunto) per l'obiettivo "Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario genere" e un OE (obiettivo essenziale) per l'obiettivo "Scrivere - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi".

Questo conduce ad abbandonare il concetto di media e di classificazione a favore di una maggiore consapevolezza del processo di apprendimento.

La valutazione delle attività svolte sul quaderno sarà accompagnata da commenti che faranno riferimento ai descrittori che l'insegnante vorrà evidenziare al bambino e alla famiglia.

Le rilevazioni che periodicamente, in base agli obiettivi prefissati e alle osservazioni e verifiche effettuate, i docenti avranno cura di effettuare, costituiranno le tappe verso la formulazione del livello finale.

La comunicazione della valutazione degli obiettivi di apprendimento verrà effettuata attraverso la sezione Registro Voti del Registro Elettronico. La valutazione in base al tipo di prova (orale, scritta, grafica, pratica) e di disciplina, potrà riguardare anche più obiettivi di apprendimento. La valutazione di IRC non subirà modifiche rispetto a quanto già in essere.

Tutti i cambiamenti sono complessi, la scuola, gli insegnanti in modo particolare, vi accompagneranno per orientarvi nella comprensione del nuovo sistema di valutazione, con chiarimenti individuali in occasione dei prossimi incontri scuola-famiglia.

I cambiamenti cominciano dalle parole che utilizziamo. Pertanto, da oggi, quando i bambini torneranno a casa non chiedete più quanto hai avuto nel compito piuttosto cosa hai imparato oggi.

Questo è l'aspetto formativo della valutazione e il modo più efficace per dare valore alla costruzione di conoscenze registrate dagli vostri figli, potenziando la loro motivazione al continuo miglioramento.

Ringraziandovi per l'attenzione vi porgo i miei più cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Domenica Minniti
Firma autografa omessa ai sensi del
D.lgs 39/1993 art. 3 c.2