



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico

Agli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per
la Provincia di Bolzano
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per
la Provincia di Trento
Trento

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua tedesca
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la
Scuola località Ladine
Bolzano

Al Sovrintendente degli Studi per
la Regione Valle d'Aosta
Aosta

Oggetto: Progetto Coldiretti “Lo sviluppo sostenibile e l’educazione alimentare”.

Nel luglio 2019 è stata sottoscritta un’intesa tra il Ministero dell’istruzione e la Confederazione Nazionale Coldiretti “*Per la promozione delle competenze connesse alla sostenibilità nell’alimentazione, per lo sviluppo dell’economia circolare, della green economy e dell’agricoltura di precisione e digitale*”.

Per dare attuazione a questa intesa Coldiretti propone un progetto formativo denominato “Lo sviluppo sostenibile e l’educazione alimentare” (all. 1 e 2) che prevede la realizzazione di 4 percorsi distinti per scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado, nell’ambito dei quali viene offerta la possibilità di integrare la formazione con le visite nelle strutture territoriali di Coldiretti e nelle imprese agricole, già impegnate nelle attività di fattorie didattiche.

Viale Trastevere 76/A - 00153 ROMA - Codice Ipa: m_pi

PEC: dgsip@postacert.istruzione.it PEO: dgsip.ufficio3@istruzione.it

TEL: 0658492587 - 2792

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARGHERITA HACK
C.F. 97667080150 C.M. MIIC8FB00P

AOO_MIIC8FB00P - Protocollo

Prot. 0000703/E del 10/02/2021 14:42:28





Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico

In considerazione del valore dell'iniziativa, si confida nella collaborazione di codesti uffici regionali nel volerne dare preliminare informazione ai propri referenti per l'educazione alla salute e l'educazione alimentare. Questi ultimi saranno contattati direttamente dagli addetti di Coldiretti per individuare le scuole interessate e per organizzare le attività didattiche secondo le modalità consentite dalla situazione sanitaria e nel rispetto di tutte le norme di sicurezza.

Si precisa che la presente nota e i relativi allegati per il momento non sono destinati alle scuole. Come già precisato Coldiretti intende coinvolgere queste ultime previo confronto con i referenti regionali del Ministero.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE

Paolo Sciascia



Firmato digitalmente da
SCIASCIA PAOLO
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Viale Trastevere 76/A - 00153 ROMA - Codice Ipa: m_pi

PEC: dgsip@postacert.istruzione.it PEO: dgsip.ufficio3@istruzione.it

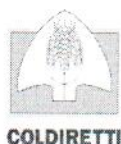
TEL: 0658492587 - 2792

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARGHERITA HACK
C.F. 97667080150 C.M. MIIC8FB00P

AOO_MIIC8FB00P - Protocollo

Prot. 0000703/E del 10/02/2021 14:42:28





PROGETTO COLDIRETTI “LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L’EDUCAZIONE ALIMENTARE”

Una sana e corretta alimentazione aiuta l’apprendimento e la concentrazione in una logica di sviluppo per i cittadini-consumatori di domani orientato a un corretto stile di vita e un consapevole modello di consumo a tutela dell’ambiente; un principio cardine su cui ruoteranno le 33 ore di Educazione Civica previste nei programmi scolastici, assieme allo studio della Costituzione e alla cittadinanza digitale.

Un obiettivo formativo a sostegno della scuola e dei cittadini che lega il rispetto dell’ambiente e delle risorse naturali al rispetto verso le persone: la tutela e promozione di diritti fondamentali quali quello alla salute, alla sicurezza alimentare, all’uguaglianza e a un lavoro dignitoso.

Obiettivi che Coldiretti promuove ogni giorno attraverso le sue strutture territoriali e le imprese agricole già impegnati nelle attività di fattorie didattiche. Solo nell’anno 2019 sono stati coinvolti 750 plessi scolastici, 13 000 classi e circa 400 000 bambini.

Alla luce di quanto espresso in premessa e considerato il Protocollo in essere tra il MIUR e Coldiretti “Per la promozione delle competenze connesse alla sostenibilità nell’alimentazione, per lo sviluppo dell’economia circolare, della green economy e dell’agricoltura di precisione e digitale” firmato nel luglio 2019, Coldiretti stessa, mettendo a disposizione della comunità scolastica l’esperienza acquisita negli anni, propone un progetto formativo che affronta i temi della sostenibilità, della tutela dell’ambiente, della legalità sviluppati attraverso la chiave del cibo, del mondo della campagna del modello di agricoltura sostenibile che contraddistinguono in modo distintivo l’Italia e il Made in Italy agroalimentare.

Un progetto che assume una funzione fondamentale nel complesso delle attività didattiche, in grado di proporre modelli positivi di comportamento nella tutela di diritti e di esercizio di cittadinanza attiva sviluppando un’etica della responsabilità.

Adozione di corretti stili di vita e scuola come perfetta combinazione per la sana crescita e il miglioramento del benessere psico-fisico delle nuove generazioni, nonché elementi indispensabili ad assicurare la loro inclusione sociale e la condivisione del valore del mondo in cui viviamo.

L’offerta formativa

La proposta formativa si presenta con un format **completo** in termini di contenuti, supporto ai docenti, strumenti didattici, attività esperienziali a supporto dell’apprendimento (es. visite didattiche, laboratori); un format trasversale e flessibile, rivolto a tutti i gradi di istruzione, che tiene conto delle diverse esigenze e aspettative dei singoli livelli: nel linguaggio, nella declinazione dei contenuti, negli strumenti didattici a supporto.



Il progetto proposto prevede, come da linee guida, la realizzazione di 4 percorsi distinti per ciascun grado di istruzione, 11 ore complessive che annualmente affronteranno tematiche ricorrenti, integrate progressivamente da approfondimenti, riflessioni, esperienze compatibili con l'età dei destinatari.

La formazione in aula sarà integrata da strumenti complementari esperienziali (visite didattiche):

- **Orti urbani:** luoghi di scoperta e valorizzazione del lavoro e della cultura del territorio
- **Visite nelle fattorie didattiche:** le aziende agricole diventano luoghi di incontro, formazione e didattica
- **Visite didattiche nei mercati di Campagna Amica:** luoghi dove i bambini impareranno a conoscere il valore del cibo nell'ottica di una vita sostenibile
- **Visite presso imprese agricole di eccellenza**



"LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE": Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

ANNI SCOLASTICI	MODULO ANNUALE	ORE IN PRESENZA	ORE A DISTANZA	VISITE DIDATTICHE*	TOT ORE
INFANZIA					
1	ABC ALIMENTARSI BENE CONVIENE: il modulo affronta l'importanza del rapporto tra cibo e salute.		4	4	11
2	CONOSCO CIO' CHE MANGIO E MANGIO PER CONOSCERE*: il modulo che si presta a vari approfondimenti, sia teorici che pratici attraverso esperienze dirette come la realizzazione di un orto o la visita in fattoria didattica o ad un mercato in vendita diretta, affronta le tematiche legate al consumo consapevole.		4	4	11
3	CIBO BUON PER NOI E LA NATURA: il modulo affronta gli aspetti culturali che ruotano intorno al cibo.		4	4	11
PRIMARIA					
1	ABC ALIMENTARSI BENE CONVIENE: il modulo affronta l'importanza del rapporto tra cibo e salute attraverso l'approfondimento dei temi legati alla composizione degli alimenti, alle caratteristiche di una dieta equilibrata e della dieta mediterranea.		4	4	11
2	CONOSCO CIO CHE MANGIO E MANGIO PER CONOSCERE*: il modulo affronta le tematiche legate al consumo critico e consapevole: conoscenza degli alimenti, stagionalità, il processo che va dal campo alla tavola. Un modulo che si presta a vari approfondimenti, sia teorici che pratici attraverso esperienze dirette come la realizzazione di un orto, la visita in azienda o ad un mercato in vendita diretta.		4	4	11
3	CIBO BUONO PER NOI: il modulo affronta gli aspetti culturali che ruotano intorno al cibo: il patrimonio agroalimentare, il rapporto con il territorio, le tradizioni gastronomiche.		4	4	11
4	CIBO BUONO PER LA NATURA: il modulo affronta i punti cardini che esplicitano la correlazione tra cibo e natura: la sostenibilità ambientale, la valorizzazione della biodiversità, il consumo, lo spreco alimentare.		4	4	11
5	CIBI... AMD...CI: il modulo rappresenta una sintesi dei contenuti presenti nei moduli realizzati nei 4 anni precedenti letti attraverso concetti di legalità e rispetto delle regole.		4	4	11
SECONDARIA DI I GRADO					
1	CIBO E' BENESSERE: il modulo affronta le tematiche legate al rapporto tra alimentazione, corretto stile di vita e salute partendo dai benefici della dieta mediterranea.		4	4	11
2	CIBO E' "SAPERE"*: il modulo si pone l'obiettivo di approfondire gli aspetti legati al cibo consapevole; la specificità del territorio, il patrimonio agroalimentare, la stagionalità degli alimenti.		4	4	11
3	CIBO TRA AMBIENTE E SOSTENIBILITA'*: il modulo affronta il legame ormai accertato tra alimentazione sostenibile e rispetto dell'ambiente.		4	4	11
SECONDARIA DI II GRADO					
1	CIBO E' BENESSERE: Sicurezza alimentare vuol dire salute e benessere, di cui il cibo è una delle fonti principali. "buon CIBO" vuol dire spingere le coscienze a riflettere su concetti come il Made in Italy, la tracciabilità e l'origine del prodotto.		4	4	11
2	CIBO E' TERRITORIO*: un'agricoltura sostenibile a tutela del pianeta. Il rapporto dell'agricoltore con la terra, le piante e gli animali, è di autentica custodia, non più di solo dominio. Il valore dell'agricoltura e il suo impatto, proiettano sul futuro il destino alimentare delle generazioni a venire, anche attraverso il proprio bagaglio di saperi e pratiche virtuose da mantenere e riproporre, e questo detta precisi doveri in termini di sostenibilità e tutela dell'ambiente.		4	4	11
3	CIBO E' LAVORO*: il cibo e la terra come risorsa economica e opportunità per il futuro. Una risorsa che sia espressione di un percorso di qualità che riguarda l'ambiente, la salute e il lavoro.		4	4	11
4	CIBO E' INNOVAZIONE*: i nuovi modelli sostenibili delle imprese agricole moderne diversificate e multifunzionali hanno messo al centro i valori e i bisogni della comunità e dell'ambiente.		4	4	11
5	CIBO E' LEGALITA'*: il benessere del pianeta passa necessariamente attraverso buone pratiche. Parlare di buon cibo rende consapevoli delle dinamiche che intervengono nella filiera agroalimentare, dal campo alla tavola, rendendoci consumatori consapevoli. Una produzione sostenibile pertanto rinnega l'espressione "globalizzata" del cibo senza regole che favorisce le distorsioni del sistema economico mondiale che colpiscono l'agricoltura con speculazioni di mercato e finanziarie e che sfrutta la terra e sottopaga il lavoro nei campi.		4	4	11

STRUMENTI A DISTANZA

PIATTAFORMA ISTITUTO (ESEMPIO Weschool, Google Suite for Education, ZOOM ecc..)

CANALE DEDICATO YOUTUBE

INVIO MATERIALE DIGITALE A SUPPORTO DEGLI ISTITUTI

VISITE DIDATTICHE

FATTORIE DIDATTICHE FINO ALLE PRIMARIE SECONDO GRADO

MERCATI/AZIENDE DI ECCELLENZA/AGRICOLTURA DI INCLUSIONE/AGRICOLTURA DI PRECISIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARGHERITA HACK
C.F. 97667080150 C.M. MIIC8FB00P

AOO_MIIC8FB00P - Protocollo

Prot. 0000703/E del 10/02/2021 14:42:28