

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021
DELIBERA N. 28 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

OGGETTO: PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

L'anno **Duemilaventi** il giorno **sedici** del mese di **Ottobre** alle ore **diciotto** negli Locali siti in Via Croce Rossa, convocato in seduta ordinaria, si è riunito il **CONSIGLIO DI ISTITUTO**.

All'appello risultano :

Componente	Cognome e nome
Dirigente Scolastico	MINNITI DOMENICA
Docente	FABBRI PAOLA
Docente	PREVARIN ELEONORA
Docente	NOCILLA GIUSEPPINA
Docente	GRADO FILOMENA (entra 18:38)
Docente	DELVECCHIO CECILIA
Docente	FEDELI GABRIELLA
Docente	TESTONI CRISTINA
Docente	MONTANA FABIANA (assente)
Genitore	RICUPERO MARIA CONCETTA
Genitore	PALAZZO TATIANA
Genitore	VILLA VIVIANA (assente)
Genitore	CIRILLO LAURA (entra 18:30)
Genitore	BOVE SABRINA
Genitore	LAMONACA LAURA (esce 19.11)
Genitore	FAVARO ELISABETTA
Genitore	GAIA ELEONORA (assente)

Presiede la riunione la presidente Sig.ra Maria Ricupero ed adempie alle funzioni di Segretaria la Sig.ra Laura Cirillo

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli interventi il Presidente dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopra indicato al punto 04 dell'ordine del giorno.

DELIBERA n.28 DEL 16/10/2020

Oggetto: Approvazione Progetto per l'attivazione di interventi di istruzione domiciliare.

Visto il D.M. 461 del 06 Giugno 2019;

Viste Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare- 2019;

Vista la nota dell'USR per la Lombardia riguardante il Servizio di Istruzione Domiciliare (ID) per gli insegnamenti di ogni ordine e grado– Indicazioni operative per l'anno scolastico 2020/2021

Esaminato il progetto contenente indicazioni ed istruzioni operative per l'attuazione dell'istruzione domiciliare agli alunni richiedenti dell'Istituto

**CONSIGLIO DI ISTITUTO,
DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

Di approvare, il progetto per l'istruzione domiciliare agli alunni richiedenti dell'Istituto dal titolo “**Imparare a casa come a scuola**” di seguito indicato.

Il precitato progetto costituisce, altresì, parte integrante del PTOF dell'Istituto.

PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE

“IMPARARE A CASA COME A SCUOLA”

Destinatari

Il progetto di istruzione domiciliare viene attivato nel caso in cui un alunno presenti condizioni di salute tali da non consentire la frequenza scolastica; tutela dunque il diritto allo studio dell'alunno in difficoltà fino a quando non sarà possibile il suo reinserimento nel percorso scolastico abituale.

Normativa di riferimento

- D.M. 461 del 06 Giugno 2019
- Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare- 2019

Procedura

I progetti di istruzione domiciliare verranno attivati quando uno studente si ammala e si prevede resti assente da scuola per un periodo superiore ai **30 giorni** (anche non continuativi),

La scuola può venire a conoscenza dell'impossibilità dell'alunno a frequentare le lezioni dalla famiglia o dalla scuola in ospedale in cui lo stesso è o è stato ricoverato.

I progetti possono essere avviati durante tutto l'anno scolastico fino ad un mese prima del termine delle lezioni.

La famiglia deve consegnare alla scuola il certificato medico rilasciato dalla struttura pubblica o dal medico di base/pediatra;

La stessa deve richiedere, altresì, il servizio scolastico al proprio domicilio (**attraverso la compilazione di un apposito modello**).

Le patologie che danno diritto all'istruzione domiciliare possono essere fisiche (oncologiche, croniche, temporaneamente invalidanti), ma anche psichiatriche (fobie sociali, fobie scolari, anoressia, ...), motivo per cui l'Istruzione Domiciliare non deve essere necessariamente preceduta da ospedalizzazione.

Progetto ID

Il Dirigente, dopo aver ricevuto dalla famiglia la richiesta di Istruzione domiciliare o ospedaliera corredata dal certificato medico attestante la durata dell'assenza dalle lezioni:

- Informa il C.d.C. che, tenendo conto delle linee guida nazionali e di quanto contenuto nel presente progetto, redige il Progetto specifico di istruzione domiciliare che dovrà indicare: le discipline coinvolte; i contenuti essenziali, le modalità ed i tempi di verifica e valutazione, le modalità, ove possibile, di partecipazione dell'alunno alle lezioni a distanza;
- Individua, se ritiene necessario, un /una referente di progetto;

Il progetto specifico di istruzione domiciliare dovrà essere articolato tenendo, altresì, conto che:

- Per la scuola Primaria dovrà essere previsto un monte ore massimo di 4 ore settimanali in presenza;
- Per la scuola Secondaria di Primo Grado dovrà essere previsto un monte ore massimo di 5 ore settimanali in presenza.

L'orario scolastico, come l'attività didattica in generale, dovrà essere adeguata alle esigenze e richieste dell'alunno: cure indagini diagnostiche, terapie varie. Perciò l'orario dovrà essere flessibile e non rigidamente definito.

Finalità

Garantire l'esercizio al diritto all'istruzione sancito dall'articolo 34 della Costituzione

Intervenire per rimuovere ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola

Obiettivi generali

- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate a soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico;

Trasversalità della proposta progettuale e raccordo con le discipline

- Offrire un servizio scolastico-educativo che tenga l'alunno attivo;
- Garantire il sostegno a favore dell'allievo in situazioni difficili;
- Favorire l'accoglienza, l'inserimento e la socializzazione dell'allievo ;
- Sviluppare, in una situazione psicologicamente e fisicamente difficile, quelle abilità e quei processi di apprendimento che non possono essere separati dalle valenze psicoaffettive di ogni alunno paziente;
- Offrire un sostegno linguistico;
- Cercare di garantire all'allievo un percorso scolastico di continuità che deve necessariamente portarlo al raggiungimento dell'ammissione all'esame di stato con la relativa promozione.

Obiettivi educativi e didattici

- Sviluppare competenze, conoscenze e abilità previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum
- Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie
-

Obiettivi specifici di apprendimento

Per ciò che attiene agli obiettivi specifici di apprendimento ed alle attività relative alle varie discipline, essi verranno scanditi nel Progetto specifico riguardante il singolo alunno fruitore di istruzione domiciliare. Essi saranno coerenti con la progettazione della classe di appartenenza, privilegiando l'acquisizione di competenze relative alla lingua italiana, alla matematica, alle scienze ed alla lingua inglese.

Tutti gli interventi didattico-educativi, inoltre, saranno:

- Coerenti con le scelte culturali del PTOF dell'Istituzione scolastica
- Mirati ai saperi essenziali per conseguire le competenze richieste
-

Contenuti

I contenuti atterranno ad argomenti di studio legati alle singole programmazioni della classe di appartenenza.

Attività

- Lezioni frontali
- Eventuali attività di piccolo gruppo, in presenza delle condizioni di sicurezza previste dalle norme vigenti, con i compagni di classe
- Lezioni a distanza con la classe da realizzarsi tramite collegamento skype, piattaforme didattiche o altre modalità di comunicazione offerte dalle moderne tecnologie : chat, la posta elettronica ecc...

Azioni di verifica e valutazione

Per accertare le conoscenze acquisite e le competenze maturate verranno utilizzate apposite prove di verifica.

Le attività svolte dagli insegnanti coinvolti nel progetto, gli esiti delle verifiche e tutti gli atteggiamenti comportamentali utili per la verifica dell'attività svolta verranno documentati sistematicamente su un apposito registro predisposto allo scopo.

Metodologie educative e didattiche

Gli interventi, se da un lato dovranno promuovere apprendimenti e sviluppare competenze, dall'altro dovranno necessariamente organizzare un contesto di operosità giocoso, fortemente stimolante e appagante al di là dell'ambito familiare.

Gli insegnanti coinvolti pertanto, terranno conto dei seguenti aspetti:

- Elasticità oraria – flessibilità degli obiettivi e svolgimento di unità didattiche di apprendimento a breve termine
Attenta valutazione, prima di qualunque tipo di intervento, dei tempi di applicazione allo studio, delle condizioni fisiche e psicologiche dell'alunno;
- Attivazione, quando possibile, di lavori di gruppo, anche virtuali, per mantenere il collegamento con i coetanei.
-

Strumenti

Oltre ai libri di testo in adozione, all'alunno verranno consegnati gli eventuali sussidi cartacei forniti ai compagni della classe. Un'attenzione particolare andrà posta all'uso del computer come strumento privilegiato di produttività, di gioco, di creatività e di comunicazione con l'esterno.

Tempi

Da stabilire per ogni singolo caso.

Figure professionali coinvolte

L'istruzione domiciliare verrà impartita, in orario aggiuntivo all'orario d'obbligo, prioritariamente dai docenti della classe di appartenenza dell'alunno o da altri docenti della scuola che si renderanno disponibili. Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

Risorse

Per la realizzazione dei progetti di istruzione domiciliare la scuola formulerà richiesta di avere accesso alle risorse trasmettendo al competente Comitato tecnico regionale richiesta, corredata dalla necessaria documentazione.

La parte di progetto che non verrà finanziata sarà a carico del Fondo di Istituto.

Letto confermato e sottoscritto

La segretaria del Consiglio
Sig. Laura Cirillo

Il Presidente del Consiglio
Sig.ra Ricupero Maria