**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

ISTITUTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO 20\_\_/\_\_

PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

**FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

**□** griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici

 (se si, specificare quali)……………………………………………..………………..

**□** tecniche di osservazione

**□** colloqui con gli alunni

**□** colloqui con le famiglie

**□** colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

**□** profitto anno scolastico precedente

**LIVELLI DI PROFITTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINAD’INSEGNAMENTO……………………… | LIVELLO BASSO(voti inferiori alla sufficienza)N. Alunni …… | LIVELLO MEDIO(voti 6-7)N. Alunni …… | LIVELLO ALTO( voti 8-9-10)N. Alunni …… |

**2. OBIETTIVI COGNITIVI GENERALI**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. COMPETENZE**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

**4. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(I contenuti devono essere esplicitati in **unità di apprendimento**, indicando i rispettivi **tempi** di realizzazione e le **competenze** da acquisire. Specificare eventuali approfondimenti)

Es:

**U.D.A. n°1 -**  " ............................................................................................."

**Tempi** : -------------------------------------------------------------------

**Competenza attesa alla fine dell'U.D.A** : ----------------------------------------------------------

**U.D.A. n°2 -**  " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"

**Tempi:** ----------------------------------------------------------------------------

**Competenza attesa alla fine dell'U.D.A :** ---------------------------------------------------------

**5. MODULI INTERDISCIPLINARI** (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

**6. METODOLOGIE**

**7. STRUMENTI DIDATTICI**

1. Testi adottati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Attrezzature e spazi didattici utilizzati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **MODALITA’ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA** | **SCANSIONE TEMPORALE** |
| Prove scritte ……………………Prove orali ……………………..Prove pratiche ………………… |  N. verifiche previste per il primo trimestre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N. verifiche previste per il secondo pentamestre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| MODALITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
| Recupero curricolare | Attività previste:* …………………………………………..……………...
* ………………………………………….………….......
* …………………………………………………………..

STRUMENTI DI VALUTAZIONE* Griglie di osservazione del lavoro di gruppo
* Griglie di auto valutazione
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Valorizzazione delle eccellenze | Attività previste:* …………………………………………..……………...
* ………………………………………….………….......
* …………………………………………………………..

STRUMENTI DI VALUTAZIONE* Griglie di osservazione del lavoro di gruppo
* Griglie di auto valutazione
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**8**. **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

|  |
| --- |
| Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, al termine del biennio. Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate  |
| **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**1. IMPARARE A IMPARARE:

………………………………………………………………………………………………………1. PROGETTARE:

………………………………………………………………………………………………………1. RISOLVERE PROBLEMI:

………………………………………………………………………………………………………1. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

………………………………………………………………………………………………………1. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

……………………………………………………………………………………………………… |
| **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**1. COMUNICARE:

………………………………………………………………………………………………………1. COLLABORARE E PARTECIPARE:

……………………………………………………………………………………………………… |
| **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**1. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

……………………………………………………………………………………………………… |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_