|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO, MARGHERITA HACK Via Croce Rossa San Donato Mil.se (MI)** |
| **SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO A.S. 2019/2020**  Ai fini di quanto previsto dall’art.1c.da126‐129dellaL.13.07.2015,n.107 |
| **COGNOME…………………………….…NOME………………………………….….** |
| Periodo considerato: |
| Ordine di scuola e disciplina insegnata:  Orario di servizio settimanale: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI** | | | |
| 1. **Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi \*** | **Evidenze**  **Documenti** | **Auto‐**  **Valutazione (da1a4)** | **Livello**  **a cura del DS** |
| 1. Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d’Istituto, secondo le Indicazioni e le Linee Guida nazionali. |  |  |  |
| 1. Partecipazione a gruppi di lavoro e commissioni |  |  |
| c) Progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale per organizzare attività laboratoriali, attività interdisciplinari, attività di recupero e potenziamento.  Partecipazione alla progettazione, utilizzo e condivisione di percorsi e/o strumenti didattici innovativi |  |  |
| d)Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e condivisione di strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti/competenze degli alunni |  |  |
| e) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l’inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze |  |  |
| f) conseguimento della certificazione L2 |  |  |  |
| **2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;** | **Evidenze Documenti** | **Auto‐ valutazione (da1a4)** | **LivelloAcuradelDS** |
| a. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe/sezione (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari,ecc.) |  |  |  |
| b. Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l’interazione e la partecipazione degli allievi |  |  |
| c. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l’attività curricolare |  |  |
| d. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare ed extrascolastico ‐a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, legalità, solidarietà, salute, sport, musica, ecc. |  |  |
| e. Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all’istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola |  |  |
| f. Partecipazione a corsi di aggiornamento |  |  |  |
| **3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | **Evidenze**  **Documenti** | **Auto‐**  **Valutazione (da1a4)** | **Livello**  **A cura del DS** |
| a. Partecipazione attiva a iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo‐assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione |  |  |  |
| b. Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell’orario di servizio obbligatorio) |  |  |
| c. Assunzione d’incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti |  |  |
| d. Assunzione d’incarico di coordinatore di classe, interclasse, intersezione |  |  |  |
| e. Assunzione d’incarichi riguardanti la sicurezza. |  |  |  |
| f. Collaboratore del Dirigente Scolastico, Funzione Strumentale |  |  |  |
| g. Disponibilità (reperibilità) a effettuare sostituzioni dei colleghi assenti alla prima ora di servizio |  |  |  |
| Nel caso in cui il docente non si riconosca nei criteri elencati, può presentare una relazione di massimo 30 righe che il DS potrà valutare a sua discrezione. | | | |

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4, dove 1=pocoevidente; 2=abbastanzaevidente; 3=evidente; 4=sistematicamente evidente. Il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva sull’intero ambito, tenuto conto dei criteri del C. di V. e delle evidenze, basandosi sui livelli della rubrica.

Il/la sottoscritto/a………………………………………………………… dà il proprio consenso non dà il proprio consenso a sottoporre le proprie risposte a verifica e convalida.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, in riferimento all’anno in corso:

di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio ………..

di non essere incorso in sanzioni disciplinari. Firma……………………………………………………………...

# Rubrica per l’osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello1** | **Livello2** | **Livello3** | **Livello4** |
| Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all’occorrenza, dei contributi materiali e d’indirizzo dei colleghi e dei superiori.  Partecipa alla collegialità e agli impegni dell’organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio. | Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi con cordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.  Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell’area considerata.  Coordinatore di classe, interclasse, intersezione | Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell’area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli sono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all’organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. | Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell’area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all’organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale.  Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale. |