**PROGETTI ITALO CALVINO PRIMARIA**

| **Progetto** | **Classi** | **Tematiche nazionali** | **Obiettivi formativi prioritari** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Emozioni tra le righe** | Tutte le classi | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca  Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.  Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.  Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| **Anche noi plastic free** | Tutte le classi | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.  Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese |
| **Un’opportunità in più** | Tutte le classi | Prevenzione del disagio – Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18 dicembre 2014.  Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. |
| **Bambini all’opera** | Tutte le classi | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori |
| **Un anno da s…ballo** | Tutte le classi | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. |
| **Canti e auguri sotto l’albero** | Tutte le classi | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio. |
| **Star bene a tavola** | Tutte le classi | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento **all'alimentazione,** all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. |
| **Tutti sportivi. Gioco sport** | Tutte le classi | Sport | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. |
| **Crescita personale e educazione alle relazioni** | classi III-IV-V | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità  nonché della solidarietà  e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.  Definizione di un sistema di orientamento. |
| **Cittadinanza attiva: ed. stradale, protezione civile** | Tutte le classi | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| **A global mission. Save the Earth** | VA | Lingue straniere | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrate Learning. |
| **We eat** | IA | Lingue straniere | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrate Learning. |

**PROGETTI ITALO CALVINO INFANZIA**

| **Progetto** | **Sezioni** | **Tematiche nazionali** | **Obiettivi formativi** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***A piccoli passi divento grande*** | “Grandi” del nido e 4 anni scuola infanzia delle 3 sezioni | Orientamento – Accoglienza – Continuità | Definizione di un sistema di orientamento. |
| ***Progetto accoglienza*** | Tutte le sezioni | Orientamento – Accoglienza – Continuità | Definizione di un sistema di orientamento. |
| ***Andar per strada. A scuola di sicurezza*** | Tutte le sezioni. Uscita al comando di polizia municipale solo per i 5 anni | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità. |
| ***Coding*** | 4-5 anni | Tecnologie informatiche (TIC) | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. |
| ***Amico libro*** | Tutte le sezioni | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. |
| ***Hello children. Giochiamo con la lingua*** | 5 anni | Lingue straniere | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrate Learning. |
| ***Percorsi di crescita, avvicinamento al pregrafismo e continuità*** | 5 anni scuola infanzia + anticipi 4 anni e bambini di IV scuola primaria per la continuità | Orientamento – Accoglienza – Continuità | Definizione di un sistema di orientamento. |
| ***Piccole mani creano*** | 3 anni | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio. |
| ***Teatrando*** | 4-5 anni | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio. |
| ***Un mondo dentro a un libro… il mondo di Gianni Rodari*** | Tutte le sezioni | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano |
| ***Emozioni tra le righe*** | Tutte le sezioni | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca  Educazione alla convivenza civile. | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.  Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.  Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| ***Tutti sportivi. Gioco sport*** | 5 anni | Sport | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. |