PROGETTI GALILEO GALILEI 2019\_20

| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GALILEO GALILEI |
| --- |
| TITOLO DEL PROGETTO | DESCRIZIONE | Tematiche nazionali | Obiettivi formativi prioritari |
| PROGETTO CINEMA TEATRO | È rivolto a tutte le classi della scuola Secondaria di primo grado e alle quinte della Primaria.Promuove l’interesse per le produzioni artistiche, avvicina alla conoscenza dei linguaggi cinematografico e teatrale e individua collegamenti con le discipline curricolari. | Abilità linguistiche / lettura / bibliotecaEducazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| PROGETTO GIOCHI MATEMATICIPROGETTO KANGOUROU  | Gara di giochi matematici. È rivolto a tutte le classi. | Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche  | Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.  |
| PROGETTO LATINO | E rivolto agli alunni delle classi terze.Si svolge in orario pomeridiano extracurricolare. | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| PROGETTO SUPPORTO AL METODO DI STUDIO | Consolidamento pomeridianoE rivolto agli alunni delle classi terze/seconde/prime.Si svolge in orario pomeridiano extracurricolare. | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| PROGETTO ORIENTAMENTO | Percorso di orientamento rivolto alle classi seconde e terzedella scuola secondaria per una scelta migliore e più consapevole della scuola secondaria di secondo grado.  | Definizione di un sistema di orientamento | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18 dicembre 2014. |
| PROGETTO PREVENZIONE DIPENDENZE.  | È rivolto a tutte le classi con percorsi separati nel triennio. | Prevenzione del disagio – Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18 dicembre 2014. |
| PROGETTO SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE | È rivolto a tutte le classi con attività prevalentemente in parallelo. Promuove le competenze chiave e di cittadinanza (sociale e civica), la salute degli alunni, del personale e delle famiglie.  | Prevenzione del disagio – Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| PROGETTO CERAMICA | E’ rivolto agli alunni delle classi prime e seconde.Promuove il processo creativo, l’autonomia, l’autostima e le capacità critiche. | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio. |
| PROGETTO GIOVANI ARTISTI CRESCONO | E’ rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze che vi aderiscono.Progetto che promuove il processo creativo, l’autonomia, l’autostima e le capacità critiche. | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio. |
| PROGETTO ADOZIONI A DISTANZA E MERCATINO SCOLASTICO | E’ rivolto a tutte le classi della secondaria; promuove l’educazione alla mondialità. | Attività artistico – espressiveEducazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio. |
| PROGETTO AFFETTIVITA’ | Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti. È rivolto a tutte le classi. L’obiettivo è quello di far riflettere e di creare dei momenti di confronto sul cambiamento della relazione tra coetanei, sulla nascita del desiderio di rapporti nuovi legati ai cambiamenti adolescenziali. | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18 dicembre 2014.Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. |
| PROGETTO ALFABETIZZAZIONE | È rivolto a tutte le classi in cui vengono inseriti alunni che hanno la necessità di apprendere/potenziare la conoscenza della lingua italiana. Promuove la conoscenza della lingua italiana di livello base, intermedio e avanzato. E' organizzato con attività di accoglienza (scheda di rilevazione dati, colloqui con le famiglie, comunicazione con il Team docenti e inserimento in classe). | Prevenzione del disagio – Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18 dicembre 2014.Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. |
| PROGETTO APP | Progetto selezionato dall’impresa sociale Con i Bambini nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile rivolto a gruppi di alunni delle classi terze, seconde, prime. | Prevenzione del disagio – Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18 dicembre 2014.Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. |
| PROGETTO BIBLIOTECA | È rivolto a tutte le classi. Promuove la lettura . Propone concorsi e attività promosse da Associazioni specifiche del settore  | Abilità linguistiche / lettura / bibliotecaEducazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| PROGETTO CHITARRISTICAMENTE | “ChitarristicaMente” propone un’attività pomeridiana di musica d’insieme, per l’approfondimento dello studio della chitarra classica. Non vuole formare futuri professionisti ma favorire la crescita culturale. L’accesso al gruppo è su base volontaria, ma sulla spinta di uno spiccato interesse.  | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio. |
| PROGETTO CONTINUITA' | È rivolto alle classi prime della scuola secondaria e alle classi quinte della scuola primaria. Favorisce il passaggio dei ragazzi dalla scuola primaria alla scuola secondaria.  | Orientamento– Accoglienza– Continuità | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18 dicembre 2014. |
| PROGETTO COUNSELING | Promuove la consapevolezza delle risorse personali e di rete nel superamento delle difficoltà scolastiche. Stimola l’autostima, l’autoefficacia, l’assertività.È rivolto a tutte le classi. | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità  nonché della solidarietà  e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| PROGETTO CUCINA  | Rivolto a gruppi di alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria . | Prevenzione del disagio – Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18 dicembre 2014.Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. |
| PROGETTO EAT | È rivolto alle classi seconde e terze. Promuove stili di vita che aiutino ad individuare il rischio di obesità giovanile.Si avvale dell’aiuto dei medici nutrizionisti dell’I.R.C.C.S. Policlinico San Donato. | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| PROGETTO INCONTRO CON L’AUTORE | È rivolto alle classi prime. Promuove il piacere della lettura e amplia gli orizzonti sul mondo della narrativa. Prevede la lettura e analisi in classe di un libro di narrativa e l’incontro a scuola con l’autore. | Abilità linguistiche / lettura / bibliotecaEducazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| PROGETTO NEVE | Il progetto, in parte finanziato dal Comune di San Donato M., è rivolto a tutte le classi seconde della scuola e prevede un’uscita di tre giorni in una località sciistica. Divisi in piccoli gruppi e affidati a esperti maestri di sci, gli alunni hanno l’opportunità di migliorare le capacità motorie fondamentali e di acquisire le tecniche di base dello sci. | SportEducazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| PROGETTO OPEN DAY | È rivolto agli alunni di tutte le classi. | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese |
| PROGETTO PERCORSI DI LINGUA INGLESE | Il progetto si propone di potenziare il livello di conoscenze, abilità e competenze nella Lingua inglese degli alunni della secondaria attraverso tre tipi di percorso: 1) percorso rivolto alle eccellenze che sfocerà nel conseguimento di una Certificazione linguistica Cambridge (A2 Key for Schools) alla fine del terzo anno; 2) percorso rivolto agli alunni con difficoltà nell’apprendimento della Lingua inglese, 3) percorso rivolto agli alunni con valutazione intermedia particolarmente interessati a consolidare conoscenze e abilità linguistiche per trasformarle in competenze (sperimentazione as 2019-’20). | Lingue straniere | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrate Learning. |
| PROGETTO POLVERE DIETRO DI NOI E ORIENTEERING | Rivolto a tutte le classi della secondaria e alle quinte della primaria. Si svolge in autunno e consiste in una corsa campestre al laghetto di San Donato Milanese.I migliori, maschi e femmine, vengono convocati per le finali provinciali di corsa campestre.In primavera, tutte le classi quinte della primaria e prime della secondaria sono coinvolte in un progetto di “orientamento” (ORIENTEERING) | SportEducazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| PROGETTO UN PATTO PER LA LEGALITÀ | Progetto in rete per tutte le classi. Obiettivo: sviluppare una coscienza civica attraverso una riflessione sulla ricaduta sociale dei propri comportamenti e su tematiche di attualità. Attività: Incontri con esperti esterni, visione di film o spettacoli teatrali, lettura di testi e   altri lavori guidati da docenti interni.  | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese |
| PROGETTO ‘CORTI’SDM 2030 | Rivolto a tutte le classi della secondaria in orario pomeridiano. | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori |
| PROGETTO SDM 2030 | In orario curricolare. | Attività artistico – espressiveTecnologie informatiche (TIC) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| PROGETTO TEATRO  | Rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della secondaria. Si svolge in orario pomeridiano extracurricolare. | Attività artistico – espressive | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89. |
| PROGETTO ATTIVITÀ CONNESSE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD) | Il progetto prevede due differenti percorsi: uno di base e uno avanzato. La modalità base di partecipazione, definita L'Ora del Codice, consiste nel far svolgere agli studenti percorsi di avviamento al pensiero computazionale e al coding. | Tecnologie informatiche (TIC)Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese |
| PROGETTO MULTIMEDIALITA’ | Il progetto, rivolto a tutte le calssi e inserito nel PNSD, mira a:* incentivare l'uso di modalità didattiche che prevedano l’uso delle tecnologie informatiche attraverso un approccio innovativo e laboratoriale;
* promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie;
* promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività che abbiano un alto coinvolgimento dal punto di vista relazionale e sociale.
 | Tecnologie informatiche (TIC)Progetto trasversale d’istituto | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese |
| PROGETTO SE LEGGO 2.0 | **Rivolto a tutti gli alunni della secondaria di I grado con Disturbi specifici d’apprendimento certificati.** | Abilità linguistiche / lettura / bibliotecaTecnologie informatiche (TIC) | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| PROGETTO SPORTELLO D’ASCOLTO PSICOLOGICO | È uno sportello d’ascolto dove possono accedere liberamente ragazzi, insegnanti e genitori delle scuole secondarie di 1° grado. Lo psicologo offre consigli e suggerimenti per la gestione delle problematiche individuali.  | Prevenzione del disagio | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità  nonché della solidarietà  e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| PROGETTI SPORTIVIProgetti e attività annuali finalizzati a:potenziare le capacità motorie e sportive.Promuovere un’azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita.Promuovere stili di vita positivi per il benessere dell’individuo.Favorire la continuità tra gli ordini di scuola. | Centro sportivo scolasticoCampionati Studenteschi in collaborazione con il MIUR , CONI e CIPProgetto European School Sport DayCampestre d’Istituto “Polvere dietro di noi”Progetto “Pallamano@scuola” in collaborazione con la FIGH e la Polisportiva A. Ferrarin di San Donato Milanese.Corsi extrascolastici di pallamano, tenuti da un allenatore della Polisportiva A. Ferrarin da effettuarsi un giorno alla settimana a partire dalle 14.30.Progetto “La Pallavolo va a Scuola” in collaborazione con il MIUR e la FIPAVManifestazione Spike ball, pallavolo S3 in collaborazione con il MIUR e la FIPAVTorneo Junior NBA FIP League in collaborazione con il MIUR, NBA e FIPTorneo Junior Handball Ferrarin in collaborazione con la Polisportiva A. Ferrarin di San Donato MilaneseOrienteering d’istituto rivolto alla classe quinta della scuola primaria ed alla classe prima della scuola secondaria di primo gradoParco avventuraAttività ludiche e sportive sul territorio, organizzate dagli insegnanti di educazione fisica, associazioni sportive del territorio e federazioniPresenza di esperti in codocenza, durante le ore curricolari, per approfondire in modo più tecnico i fondamentali dei vari sport. | SportPrevenzione del disagio | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità  nonché della solidarietà  e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; |