GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA’ DI DIDATTICA A DISTANZA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO Livelli raggiunti** | | | | | |
| Nome e Cognome Alunno:  Classe \_\_\_\_Sezione\_\_\_\_\_\_ | | **Non rilevati**  **per assenza** | ***A – Avanzato***  ***(10-9)*** | ***B – Intermedio***  **(8-7)** | ***C –***  ***Base***  **(6)** | ***D–***  ***Iniziale***  **(6-5)** |
| **Partecipazione** alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone | |  |  |  |  |  |
| **Coerenza**: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona,  come esercizi ed elaborati. | |  |  |  |  |  |
| **Disponibilità**: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai  singoli o a piccoli gruppi | |  |  |  |  |  |
|  | **COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA’** | | | | | |
| Interagisce o propone attività rispettando il contesto | |  |  |  |  |  |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare | |  |  |  |  |  |
| Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni | |  |  |  |  |  |
|  | **ALTRE COMPETENZE RILEVABILI** | | | | | |
| Sa utilizzare i dati | |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze logico-deduttive | |  |  |  |  |  |
| Sa selezionare e gestire le fonti | |  |  |  |  |  |
| Impara ad imparare | |  |  |  |  |  |
| Sa dare un'interpretazione personale | |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte | |  |  |  |  |  |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace | |  |  |  |  |  |
| Sa analizzare gli argomenti trattati | |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze di sintesi | |  |  |  |  |  |
| Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte | |  |  |  |  |  |