



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

VIA CROCE ROSSA N. 4 – 20097 - SAN DONATO MILANESE

COD. MECC. MIIC8FB00P – C.F.: 97667080150

TEL 025231684 – FAX 0255600141

e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it - e-mail PEC: MIIC8FB00P@PEC.istruzione.it

<http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/>

Codice Univoco Ufficio: UF3XK7

IBAN: IT23Z0503433712000000000513



**Ai Signori Docenti,
Ai Signori Referenti dei Plessi
Ai docenti vicari
ICS "Margherita Hack"
San Donato Milanese**

Circ. n.

San Donato Milanese, **20** marzo 2020

Oggetto: **Decreto linee guida Didattica a Distanza; circolare MIUR n 388 del 17/3/2020.**

Tenuto conto che dal 26 febbraio a data da definirsi con successivo Decreto governativo, le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza:

Valutato che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione.

Preso atto delle numerose iniziative di formazione e coordinamento attivate dall'Animatore Digitale;

Preso atto delle seguenti piattaforme di DAD attivate per tutto l'Istituto dall'Animatore Digitale di concerto con tutti i componenti del Team Digitale:

[Registro elettronico AXIOS](#)

[Piattaforma AXIOS COLLABORA: manuali e webinar per docenti e alunni.](#)

[Collabora_Manuale HACK_alunno](#)

[Collabora_Manuale_docente](#)

[Piattaforma AXIOS IMPARI: manuale_imparsi_compressed.pdf](#)

[Pagina MIUR Didattica a Distanza](#)

[GOOGLE APPS EDUCATION \(G SUITE\)](#)

Considerato il supporto continuo e costante dato ai colleghi dall'Animatore Digitale, dai Docenti del Team Digitale e dai Docenti esperti per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nella prassi della Didattica a distanza;

Preso atto che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico;

Considerate le precedenti comunicazioni del Dirigente scolastico;

Valutate le indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione Dott. Marco Bruschi;

Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola;

Si dispone che:

tutti i docenti svolgeranno la loro attività didattica a distanza, al fine di:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali, utilizzando misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, usando schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- attuare una valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento, valorizzando e rafforzando gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a distanza, dando riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati, utilizzando diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;
- garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

Le attività DAD potranno consistere in approfondimenti attraverso materiali didattici di qualunque natura, rielaborazioni da svolgere a cura degli studenti, feedback da parte degli studenti, eventuali prove di autoverifica di quanto appreso e/o di correzione e verifica da parte del docente.

Le lezioni potranno essere video registrate dal docente, utilizzando un semplice programma come Screencast-O-Matic, Nimbus o altri software simili e successivamente inviate agli alunni e agli studenti.

Le attività didattiche a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona, attivate per tutta la durata delle attività didattiche avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli alunni con disabilità, ai sensi del DPCM del 4 marzo 2020, sono da considerarsi parte integrante del processo formativo e costituiscono elemento di valutazione.

Si raccomanda di segnalare tutte le attività sul Registro elettronico al fine di documentare il lavoro svolto nella prospettiva di creare una buona prassi didattica.

Si raccomanda di apporre una firma su RE quando si effettua l'attività **sincrona**, preferibilmente in corrispondenza all'ora prevista dal proprio orario curricolare e/o quando si restituiscono agli alunni feedback e valutazioni delle verifiche e/o dei lavori proposti, debitamente corretti e valutati dal docente.

Si esortano i Docenti a restituire valutare le attività, i materiali di lavoro, le verifiche somministrate, registrando le valutazioni sul RE.

Impegni di ogni Docente

Tutti i Docenti con la sospensione delle attività in presenza hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti.

I Docenti annotano su RE i nominativi degli alunni che non partecipano alla video lezione (sincrona) e/o alle attività asincrone assegnate.

Annotano su RE **l'argomento svolto del giorno e i compiti assegnati (in corrispondenza della data programmata per la consegna).**

In particolare per la scuola secondaria. Qualora uno studente non seguisse le lezioni, mantenesse comportamenti non consoni durante le stesse o si dimostrasse

negligente nelle attività assegnate, ogni singolo insegnante ha la possibilità di segnalarlo al genitore tramite RE, avendo l'accortezza di mettere a conoscenza anche il Coordinatore della classe e il Dirigente Scolastico tramite invio di e-mail.

Anche l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica sincrona e/o asincrona devono essere valutati e registrati.

Le prove di verifica e i feedback delle attività proposte, strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, hanno valenza formativa e devono essere predisposte in tutte le discipline. Il Docente sulla base dei risultati riscontrati dà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando, anche con voti positivi, le attività svolte dagli Studenti più impegnati e motivati.

Si suggerisce di adottare un atteggiamento costruttivo e responsabile, valorizzando soprattutto gli esiti e gli atteggiamenti positivi, per incoraggiare e stimolare gli alunni a fare, coinvolgendo anche quelli che partecipano meno mantenendo vivo il contatto tra docente e discenti.

Le attività di didattiche a distanza sincrone possono essere collocate tra le ore 9:30 e le ore 12:30 e seguire preferibilmente la scansione oraria di lezione ordinaria.

I Consigli di classe, in accordo con i rappresentanti di classe possono, se ritenuto opportuno e rispettoso dei tempi di apprendimento degli studenti e degli alunni, stabilire anche alcune lezioni pomeridiane qualora gli spazi mattutini non fossero disponibili.

Le proposte didattiche, opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di Classe, devono prevedere un riscontro tempestivo da parte degli alunni e degli studenti e un feedback adeguato da parte dei Docenti.

Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona;

Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio dei Responsabili di Dipartimento;

I Responsabili di Dipartimento conddivideranno le attività svolte dai colleghi attraverso l'aggiornamento periodico programmato.

Inoltre, di concerto con i Coordinatori di Classe, monitoreranno le situazioni di digital divide o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli studenti e degli alunni.

Impegni dei Dipartimenti Disciplinari, dei Consigli di classe

Nei prossimi incontri di Dipartimento disciplinare saranno ridefiniti gli obiettivi formativi individuati nella progettazione iniziale.

Nei prossimi Consigli di classe, oltre ad un confronto delle attività svolte, sarà ratificata la rimodulazione degli obiettivi formativi di ogni disciplina e riverificata la progettazione iniziale.

I Docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire le attività di formazione proposte dall'Animatore Digitale.

Obiettivi a medio termine:

- prevedere nella progettazione didattica iniziale e intermedia contenuti digitali da condividere in sede di Dipartimenti disciplinari;
- documentare le attività di didattica svolta on line oltre;
- condividere i prodotti nel drive condiviso dall'Animatore Digitale con tutti i Docenti,
- registrare sul registro elettronico gli argomenti, contenuti, le modalità e l'elenco degli studenti che non partecipano alle attività didattiche proposte,
- ridurre il digital divide all'interno della comunità professionale e tra gli studenti;
- trasformare la didattica on line improntata in fase di emergenza in una didattica blended che integra la lezione in aula con le nuove tecnologie, diventando prassi quotidiana;
- creare contenuti da fruire sia in modalità sincrona che asincrona.

Possibili metodi, strumenti e tipologie di prove

Sulla base delle indicazioni contenute desunte da "buone prassi" e dalle indicazioni ministeriali, a eventuale integrazione delle azioni già messe in atto da tutto il corpo docente, si riassumono alcune metodologie, strumenti e tipologie di prove che possono già affiancare la didattica in presenza e che meglio possono adattarsi alla Didattica a distanza.

Si tratta di un elenco non esaustivo e solo indicativo di metodologie innovative e di possibili strumenti che possono essere utilizzati e affiancare metodi e strumenti già in uso. Si rinviano gli approfondimenti ai documenti e alle fonti consultabili rimandando ai link allegati.

- Metodologie che affiancano le attività tradizionali, da utilizzare nelle attività in modalità sincrona o asincrona:
 1. didattica breve <http://kidslink.bo.cnr.it/irrsaer/db/db0.html>
 2. apprendimento cooperativo
<http://www.abilidendi.it/materialeCooperativeLearningBreveGuida.pdf>
 3. flipped classroom
<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flippedclassroom>
 4. debate http://www.educational.rai.it/materiali/pdf_articoli/zettel-debate.pdf

- Altre possibili tipologie di prove oltre a quelle già utilizzate nella didattica in presenza/distanza:
 - Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti;
 - Compiti a tempo
<https://support.google.com/edu/classroom/answer/9095575?hl=it>
 - Saggi, relazioni, produzione di testi “aumentati” con collegamenti ipertestuali;
 - Commenting (richiesta di note a margine su testi scritti) <https://commento.io/>
 - Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento, i percorsi mentali
<https://www.pixartprinting.it/blog/mappementali/>
 - Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;
 - spazio focus del sito istituzionale AT Milano
(<http://milano.istruzione.lombardia.gov.it/>) è stato dedicato alla didattica a distanza

Si ricorda inoltre che il Ministero ha attivato per le scuole un indirizzo email diretto, supportoscuole@istruzione.it, al quale si possono porre quesiti di tipo amministrativo, normativo o strumentale, in caso di difficoltà nel porre in essere azioni che devono coinvolgere la totalità della popolazione scolastica.

SCHEDA RIASSUNTIVA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

La scheda sarà redatta da ogni docente per ogni alunno sulla base delle attività assegnate, con cadenza almeno mensile e comunque prima dei consigli di classe, la

rilevazione delle competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza costituirà elemento significativo che concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nella didattica a distanza e riportati nelle annotazioni ed eventualmente consolidati nelle attività che si svolgeranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie.

I livelli individuati con la scheda di rilevazione rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate, delle annotazioni fatte sul Registro elettronico e saranno comunicati alle Famiglie per favorire la loro partecipazione al processo di apprendimento degli Studenti.

Si allega la scheda di rilevazione delle competenze scuola primaria/secondaria.

Si coglie l'occasione per inviare saluti cordiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof. Carlo Massaro
Firma autografa omessa ai sensi del
D.lgs 39/1993 art. 3 c.2