



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

VIA CROCE ROSSA N. 4 – 20097 - SAN DONATO MILANESE

COD. MECC. MIIC8FB00P – C.F.: 97667080150

TEL 025231684 – FAX 0255600141

e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it - e-mail PEC: MIIC8FB00P@PEC.istruzione.it

<http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/>

Codice Univoco Ufficio: **UF3XK7**

IBAN: IT2320503433712000000000513



Ai Signori Genitori
Al Personale Docente
Al Personale ATA
Alla DSGA
Al Sito Web
I.C. S. Margherita Hack

Circ. n. **156**

San Donato Milanese, 09 marzo 2020

Oggetto: Prolungamento sospensione attività didattiche a seguito dell'emanazione del DPCM 8 Marzo 2020 – Aggiornamento circa le modalità didattiche a distanza e integrazione circ. 152 del 05/03/2020.

Carissimi Genitori e Docenti,

a seguito dell'emanazione del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri in data 08/03/2020, in tutta la Lombardia sono sospesi fino al 3 Aprile p.v. i servizi educativi per l'infanzia e le attività didattiche in presenza nelle scuole di ogni ordine e grado.

Al fine di mantenere il distanziamento sociale, è da escludersi qualsiasi altra forma di aggregazione alternativa.

Il nostro Registro Elettronico sarà utilizzato in maniera potenziata per mantenere sempre vivo e aggiornato il contatto con le famiglie, con alunni e studenti.

Visto il prolungamento del periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza, continueranno le attività didattiche a distanza in tutte le classi dell'Istituto comprensivo, impostate a partire dalle scorse settimane, diversamente strutturate a seconda dell'età e dell'autonomia degli alunni.

Obiettivi di tali attività sono la tutela del diritto all'istruzione e il mantenimento della continuità del dialogo educativo tra la scuola, i suoi alunni e i suoi studenti in questo particolare momento che ci troviamo ad affrontare.

I percorsi didattici proposti saranno coerenti con l'offerta formativa dell'Istituto e potranno essere svolti a distanza mediante materiali didattici in formato digitale, video o audio-lezioni, esercitazioni, o altre risorse digitali condivise dai docenti in modalità sincrona e/o asincrona, per permettere ai Genitori di poter supportare i figli nell'accesso e nella fruizione dei materiali nei momenti più opportuni, ben comprendendo le attuali difficoltà di gestione e organizzazione delle famiglie.

Tutte le attività saranno accompagnate da forme di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. E' da ritenersi fondamentale il momento relativo alla formulazione di domande e richieste di chiarimenti da parte degli alunni e l'invio di feedback da parte dei docenti.

La dimensione inclusiva va, per quanto possibile, mantenuta anche con riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali.

E' necessaria l'attività di programmazione all'interno dei singoli Consigli di Classe, al fine di evitare sovrapposizioni dell'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline. I docenti dei Consigli di Classe possono concordare gli orari delle video-lezioni da tenersi in diretta attraverso la [pagina planning presente nel Registro di Classe \(RE\)](#).

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti e la verifica delle presenze, esse possono essere monitorate attraverso le piattaforme e devono essere registrate sul RE.

Le eventuali assenze non concorrono comunque al calcolo del monte ore annuale previsto.

Si ricorda che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.

Sono sospese tutte le riunioni degli organi collegiali in presenza fino al 3 aprile 2020, al fine di lasciare ai docenti il maggior tempo possibile per lo sviluppo della didattica a distanza.

Le attività precedentemente calendarizzate verranno riprogrammate.

Didattica a distanza nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria di primo grado

I docenti possono utilizzare il registro elettronico per proporre agli alunni di tutte le classi materiali didattici in formato digitale, anche in forma di breve video o audio-lezione.

E' bene tenere presente che una video-lezione (in streaming o registrata) è attività molto più intensa di una lezione in presenza, non solo per chi la eroga, ma anche per chi ne fruisce, soprattutto i più piccoli. La durata va quindi contenuta e calibrata con grande cura; ottima idea è anche interrompere di tanto in tanto, per fare qualche domanda (per fissare concetti chiave e per tener desta l'attenzione).

Si ribadisce che è necessaria l'attività di programmazione all'interno dei singoli Consigli di Classe e che i docenti possono concordare gli orari delle video-lezioni attraverso la [pagina planning presente nel Registro di Classe \(RE\)](#).

E' attiva la piattaforma [Genius Board Impari](#) integrata con il RE.

E' estesa a tutti i plessi la possibilità di creare classi virtuali utilizzando Classroom presente all'interno della [G Suite D'Istituto](#) che permette un'interazione più semplice e immediata di alunni e insegnanti, consentendo di muoversi in un ambiente protetto, nel rispetto delle norme relative alla

privacy e degli standard di sicurezza informatica. Classroom richiede l'adesione da parte della famiglia e la possibilità di disporre di PC/tablet/smartphone.

I docenti Coordinatori di Classe verificheranno eventualmente la presenza di questi requisiti.

Per Classroom, qualora non siano già state raccolte le autorizzazioni su supporto cartaceo, è possibile per i docenti coordinatori prendere accordi con i Rappresentanti di classe che potranno farsi da tramite con tutti i Genitori della classe per la gestione e raccolta, a mezzo e-mail, dei consensi scritti.

E' necessario chiedere espressamente i nominativi dei Genitori contrari.

Per l'organizzazione delle classi all'interno della piattaforma Classroom si ricorda che:

- ogni utente/docente deve creare e gestire il proprio corso come se fosse all'interno della propria aula;
- il docente invia agli alunni il codice tramite RE;
- tutte le istruzioni sono reperibili sul nostro sito [G Suite D'Istituto](#).

I Docenti delle singole discipline stanno comunicando istruzioni circa le singole attività proposte, ed è già possibile per i ragazzi caricare a loro volta gli elaborati per ricevere il necessario riscontro sul lavoro svolto.

A titolo puramente esemplificativo si presenta un esempio di lezione.

*L'insegnante carica i materiali di studio, le video-lezioni, descrivendo il compito che gli studenti dovranno svolgere. I software utilizzati per la produzione delle video-lezioni sono per lo più applicazioni "normali" come ad esempio Power Point che, oltre a creare le slides, permette anche di registrarci sopra la voce e di produrre poi dei file audio-video pronti all'uso. Lo **studente** consulta il materiale caricato sulla piattaforma e svolge le attività richieste dall'insegnante. Esprime anche eventuali dubbi, criticità, richieste di chiarimenti.*

*Lo **studente** presenta il lavoro e/o gli approfondimenti effettuati a casa attraverso la modalità che l'insegnante avrà indicato.*

L'insegnante trasmette il proprio feedback che deve essere anche registrato su RE.

Tutti i Docenti, in via del tutto straordinaria, possono attivare con i rappresentanti di classe dei canali comunicativi anche a mezzo WhatsApp, se ritenuto necessario, per la trasmissione di materiali e/o comunicazioni e la gestione dei feedback.

La dimensione inclusiva va mantenuta soprattutto con riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali aprendo il canale comunicativo direttamente con i Genitori degli alunni, se ritenuto necessario. E' consentito l'uso di video-lezioni via Skype. Stiamo valutando anche la possibilità di effettuare interrogazioni orali con questo strumento.

Ringrazio tutti, Docenti e Genitori per la disponibilità e collaborazione fattiva, in un momento di straordinaria emergenza, che rendono possibile la costruzione in itinere dei percorsi di didattica a distanza. Tali percorsi, sebbene non possano sostituire le lezioni in presenza, ci permettono di non interrompere il dialogo dei nostri alunni e studenti con la scuola.

I Coordinatori di Classe raccoglieranno, attraverso i rappresentanti di classe dei Genitori, il riscontro delle famiglie circa le criticità emerse e le inoltreranno all'Animatore Digitale del nostro Istituto Prof. Cecilia Delvecchio, vicepresidenza.delvecchio@icsmargheritahacksandonatomi.gov.it, al fine di migliorare quanto proposto e adattarlo il più possibile alle esigenze e alle possibilità dei nostri alunni e studenti.

E' una grande prova da affrontare che ci vede tutti coinvolti e che insieme riusciremo a superare. In attesa di potervi rivedere, saluto tutti affettuosamente,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof. Carlo Massaro
Firma autografa omessa ai sensi del
D.lgs 39/1993 art. 3 c.2