**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**A.S. 2019/2020 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Prof.ssa Beatrice Fogazza

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Progetto Continuità (scuola secondaria di primo grado/ scuola primaria)  Prosecuzione |
| Destinatari | Tutte le classi prime della scuola secondaria / tutte le classi quinte della scuola primaria. |
| Priorità cui si riferisce | Favorire il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado. |
| Traguardo di risultato | Favorire la crescita e la maturazione complessiva dei ragazzi.  Promuovere la socializzazione, l’amicizia e la solidarietà. |
| Obiettivo di processo | Promuovere le competenze trasversali |
| Altre priorità | Costruire un percorso mirato che unisca i due ordini di scuola. |
| Situazione su cui interviene | Saranno promosse iniziative che coinvolgeranno i ragazzi di classe quinta della scuola primaria e i ragazzi di classe prima della scuola secondaria. |
| Attività previste | Le attività previste abbracceranno diverse discipline:   * ottobre: corsa campestre * dicembre: i ragazzi della scuola secondaria verranno intervistati dagli alunni della primaria sulla loro nuova esperienza tra i banchi di scuola, i ragazzi della secondaria lasceranno ai ragazzi della scuola primaria testi da loro prodotti sullo stesso argomento. * 15 dicembre: open day presso la scuola secondaria. * gennaio: i ragazzi della scuola primaria parteciperanno ai laboratori presso la scuola secondaria. * Gennaio/aprile: le classi quinte scriveranno 5 articoli per classe su diverse tematiche inerenti alla scuola, aiutandosi anche con i testi prodotti dai compagni più grandi; le classi prime si occuperanno della parte grafico (vignette, pubblicità…) ludico-linguistica (rebus, cruciverba…) * aprile/maggio: le classi prime e quinte riceveranno il giornalino prodotto con la collaborazione dei ragazzi di quinta e degli alunni delle classi prime della scuola secondaria . * aprile/maggio: corsa orienteering. * giugno: raccolta, da parte dei docenti della secondaria, delle schede informative degli alunni nuovi iscritti. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | È necessario stanziare una cifra adeguata per l’acquisto del materiale da utilizzare per la corsa campestre, l’orienteering, la preparazione degli elaborati e la stampa del giornalino. |
| Risorse umane (ore) / area | Sono necessarie:   * 10 ore per i 4 docenti referenti di progetto (1 scuola secondaria, 3 scuola primaria). * 2 ore per 6 docenti non impegnati negli esami di terza (scuola secondaria) per la raccolta delle schede informative degli alunni. |
| Altre risorse necessarie | Laboratori, aule LIM, materiale di facile consumo. |
| Indicatori utilizzati | L’indicatore di riferimento:   * Interazione fra due diversi contesti educativi * Partecipazione positiva di alunni e docenti alle iniziative proposte. |
| Stati di avanzamento | È auspicabile che ogni anno scolastico questo progetto prosegua per creare una vera continuità tra i due ordini di scuola. |
| Valori / situazione attesi | Costruzione di un graduale percorso didattico – educativo tra i due ordini di scuola. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  Progetto Continuità  - è rivolto alle classi prime della scuola secondaria e alle classi quinte della scuola primaria  - favorisce il passaggio dei ragazzi dalla scuola primaria alla scuola secondaria  - è organizzato con l’attuazione di attività, distribuite nel corso dell’anno scolastico, che coinvolgano i ragazzi  - propone attività laboratoriali e sportive  **-** si avvale di docente interni. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi  X FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO 10 h per i 5 referenti, 2 ore per i 6 docenti che raccolgono le schede informative  X FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO: ENTE LOCALE 600 € per pubblicazione giornale (tipografo) e acquisto di materiale di facile consumo. |

San Donato Milanese, 28/10/2019 Il referente

\_\_\_Prof.ssa Beatrice Fogazza\_\_

*Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott’occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.*