

 **ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**A.S. 2019/19 - SCHEDA DI PROGETTO**

**PROGETTO “SELEGGO 2.0”**

REFERENTI: prof.ssa Aracri Loredana

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | “SELEGGO 2.0”  Prosecuzione. |
| Destinatari | Tutti gli alunni della secondaria di I grado con Disturbi specifici d’apprendimento certificati. |
| Priorità cui si riferisce | Risultati scolastici. |
| Traguardo di risultato (event.) |  Individuare e condividere traguardi di competenza per le aree linguistica e matematica e criteri di valutazione per equilibrare gli esiti in uscita .  Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio. |
| Obiettivo di processo (event.) | Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative. Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie. |
| Altre priorità (eventuale) | La Legge 170/2010 e le relative Linee guida del 2011 dispongono che le istituzioni scolastiche garantiscano “l’uso di una didattica individualizzata e personalizzata” come strumento di garanzia del diritto allo studio introducendo strumenti compensativi e misure dispensative.Potenziare la cultura dell’inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali. |
| Situazione su cui interviene | Gli alunni con Disturbi Specifici d’Apprendimento costituiscono complessivamente più del 6% degli alunni iscritti nel nostro Istituto.Il Progetto ha lo scopo di offrire gratuitamente uno strumento compensativo che dia agli alunni dislessici la possibilità di leggere in maniera autonoma, fornendo una particolare versione dei loro libri scolastici trasformati nei caratteri e nella spaziatura, con il supporto della voce ottenuta con un sintetizzatore vocale. Il nuovo Seleggo 2.0, completamente rinnovato graficamente, è un lettore di testi, che include un sintetizzatore vocale (*text to speech*) sincronizzato con il testo come un *karaoke*, cui si aggiunge la possibilità di personalizzare  in modo significativo i parametri di lettura e di ascolto.La **personalizzazione**è una caratteristica importante del nuovo Seleggo, perché lo studente dislessico può ottenere risultati migliori nella lettura individuando la propria e personale configurazione di font e spaziatura. L’utente per leggere i propri testi può utilizzare il *browser*sul proprio computer, ma anche un iPad o un tablet Android o lo smartphone.Il processo di inclusione dello studente dislessico è favorito perché il docente può utilizzare lo strumento sulla LIM per l’approfondimento in classe con tutti gli studenti.L’Istituto Medea della “Nostra Famiglia” di Bosisio Parini (LC) ha certificato il metodo Seleggo e ne ha quantificato i benefici nell’incremento del 30-40% della capacità di lettura e di apprendimento  |
| Attività previste | * Individuazione dei casi.
* Individuazione dei libri di testo di Storia, Geografia e Scienze di ogni singolo alunno della secondaria
* Iscrizione dei singoli alunni certificati con DSA alla segreteria di Seleggo e registrazione tramite email dei genitori, a cui vengono richiesti e conservati dalla scuola:

 - autocertificazione scritta e firmata del possesso dei libri in formato cartaceo; - firma del modulo per la privacy* Invio di login e password da parte della segreteria di Seleggo ai singoli studenti per accedere al formato pdf/MP3 dei propri libri di testo, forniti di sintesi vocali.
* Incontri con docenti e genitori per spiegare nel dettaglio il funzionamento dello strumento.
 |
| Eventuali risorse finanziarie necessarie | Il progetto è offerto gratuitamente dai Lions, in collaborazione con l’UTE (Università della Terza Età) di S. Giuliano. |
| Risorse umane (ore) / area | Prof. Aracri: **Ore di organizzazione 20 (E 17,50)** per l’organizzazione/esecuzione e monitoraggio del progetto.  |
| Altre risorse necessarie | Collaborazione da parte del personale amministrativo per le comunicazioni con la segreteria di “Seleggo”. |
| Indicatori utilizzati  | * Migliore comprensione dei testi
* Maggiore motivazione all’apprendimento
* Avanzamento degli apprendimenti
* Maggiore autonomia nello studio
 |
| Stati di avanzamento | Ricadute positive sull’acquisizione dei contenuti delle specifiche discipline. |
| Valori / situazione attesi | Gli alunni che utilizzano gli audiolibri manifestano un incremento della motivazione verso lo studio e nello specifico migliori risultati nelle materie di Storia, Geografia e Scienze. Mostrano inotre un decremento del disagio scolastico nell’interazione con “altre figure” (genitori, compagni ed insegnanti) grazie all’acquisizione di una maggiore autonomia scolastica e di performance positive che rafforzano l’autostima. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** Il progetto SELEGGO 2.0 offre gratuitamente agli alunni dislessici uno strumento compensativo per leggere in maniera autonoma, fornendo una particolare versione dei loro libri scolastici trasformati nei caratteri e nella spaziatura, con il supporto della voce ottenuta con un sintetizzatore vocale. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi* FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO**x** ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 15/10/2019

 La Referente del Progetto

Prof.ssa Aracri Loredana