**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PROGETTO** | **APP@CON** |
|  | **ATTIVITA’ DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)** | Attività in orario scolastico di prevenzione del disagio a classi trasversali |

**REFERENTE: prof Daniele Stefanoni**

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X** | **TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO** | **Eventuale nota** |
|  | Formazione e aggiornamento del personale |  |
|  | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca |  |
|  | Abilità logico - matematiche e scientifiche |  |
| x | Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) |  |
|  | Lingue straniere |  |
|  | Tecnologie informatiche (TIC) |  |
| x | Attività artistico - espressive |  |
| x | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività) |  |
|  | Sport |  |
| x | Orientamento - Accoglienza - Continuità |  |
| x | Progetto trasversale d'istituto |  |
|  | Altri argomenti |  |

**PARTE B**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** | **APP@CON**  **PROSECUZIONE di progetto cominciato lo scorso anno □** |
| **Destinatari** | Gruppi di alunni di diverse classi, selezionati dai Consigli di Classe e autorizzati alla frequenza dai genitori. |
| **Priorità cui si riferisce** | Presa in carico del disagio scolastico |
| **Traguardo di risultato (event.)** | Riduzione della dispersione scolastica e del disagio socio-educativo |
| **Obiettivo di processo (event.)** | Creare un gruppo funzionale all’attività che crei dinamiche positive di incoraggiamento alla frequenza scolastica |
| **Altre priorità (eventuale)** |  |
| **Situazione su cui interviene** | Il progetto triennale interviene sul benessere giovanile, favorendo la frequenza scolastica di studenti esposti a potenziale abbandono, ma anche creando dinamiche positive di permanenza a scuola mediante attività alternative alla lezione tradizionale in classe. Questi interventi didattico-educativi mirano a sviluppare coinvolgimento in settori non prettamente scolastici per alimentare un circolo virtuoso dalle ricadute positive anche sull’attività didattica |
| **Attività previste** | Dal 30 ottobre 2019 al 5 giugno 2020  Giovedì: 12.00-13.55: attività di orto e cucina  Venerdì: 12.00-13.55: attività di teatro |
| **Eventuali risorse finanziarie necessarie** | La rete di progetto di cui la scuola è partner eroga le necessarie risorse per i beni materiali necessari |
| **Risorse umane (ore) / area** | Dal 31 ottobre al 20 dicembre 2019 (finanziamento già stanziato dalla rete partner con capofila l’associazione Il Gabbiano onlus): 15 incontri, 30 ore assistenza docenti durante i laboratori, 10 ore supervisione  Dal 9 gennaio 2020 al 5 giugno 2020 (alla data di stesura di questo documento, il finanziamento è in attesa di approvazione formale da parte della rete di partner con capofila l’associazione Il Gabbiano onlus) : 40 incontri, 80 ore di assistenza durante i laboratori, 10 ore di supervisione  I docenti coinvolti sono Daniele Stefanoni, Loredana Sands, Cristina Testoni (oltre ad eventuali docenti supplenti in caso di malattia dei docenti nominati) |
| **Altre risorse necessarie** | Locali ex mensa, pulizie da parte del personale scolastico |
| **Indicatori utilizzati** | Coinvolgimento degli studenti, riduzione/superamento dell’abbandono scolastico, impatto positivo sulle ore in cui lo studente è in classe, capacità di collaborare con le attività laboratoriali (seguirà una scheda di valutazione dettagliata) |
| **Stati di avanzamento** | Secondo anno di un progetto triennale. |
| **Valori / situazione attesi** | Superamento dell’abbandono scolastico, miglioramento del benessere |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** (Doc già presente) |

**PARTE D**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO.   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 30 ottobre 2019

\_\_\_\_\_\_Daniele Stefanoni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il referente