

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

X	PROGETTO	AMBIENTE
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: PIOLA VASCIMINNO

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
X	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione progetto	<p>AMBIENTE</p> <p>PROSECUZIONE</p>
Destinatari	Tutte le classi e gli alunni di tutte le fasce d'età della Scuola dell'Infanzia.
Priorità cui si riferisce	<p>Garantire a tutti i fruitori della Scuola un ambiente stimolante, che permetta di sperimentare lo “stare bene insieme” in aula, in salone, in giardino.</p> <p>Favorire l’instaurarsi di relazioni positive tra bambini e, tra loro e l’ambiente naturale.</p> <p>Creazione di un frutteto della Scuola e gli orti di classe per permettere a tutti gli alunni di sperimentare un contatto diretto e stimolante con l’ambiente naturale</p>
Traguardo di risultato (event.)	<p>Mediante l’esperienza della collaborazione e della condivisione di attività e materiali, incentivare la crescita di ogni bambino.</p> <p>Attraverso esperienze dirette, comprendere quanto la cura degli altri, degli oggetti, il rispetto delle regole, contribuisca allo “star bene “nel luogo in cui si vive.</p> <p>Creare le basi di una cultura ecologico – ambientale.</p> <p>Sviluppare la capacità di collaborare per realizzare un progetto comune</p>
Obiettivo di processo (event.)	<p>Nel giardino, nel frutteto, negli orti incentivare la capacità di osservare, comprendere e formulare ipotesi sui fenomeni naturali.</p> <p>Conoscere il ciclo vitale degli alberi; in particolare quelli da frutto.</p> <p>Guidare i bambini a capire di essere parte del mondo e dell’importanza che assumono i loro comportamenti per la sua conservazione.</p>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<p>Realizzazione di spazi e attrezzature idonei al gioco libero e simbolico nei saloni, nei saloncini, nelle aule e in giardino.</p> <p>Creazione di aree del giardino destinate a frutteto e orti.</p>
Attività previste	<p>Giochi liberi, strutturati, simbolici in salone e in giardino.</p> <p>Attività di manipolazione, grafico-pittoriche dei bambini per decorare gli spazi comuni.</p> <p>Negli orti e nel frutteto preparazione del terreno, semina, irrigazione, rimozione delle</p>

	<p>erbacce, raccolta dei frutti.</p> <p>Osservazione del ciclo vitale degli insetti.</p> <p>Le attività si sviluppano nel corso di tutto l'anno scolastico; quelle esterne risentono delle condizioni meteorologiche, hanno il loro culmine nella Festa di Primavera.</p>
Eventuali risorse finanziarie necessarie	<p>Si richiede una cifra adeguata all'acquisto di giochi strutturati per i saloni, i saloncini e il giardino della Scuola.</p> <p>Attrezzi per frutteto e orti: carriole, vanghe, rastrelli, palette, innaffiatoi, guanti per bambini.</p> <p>Recinzioni, alberi da frutto, sementi, bulbi, tubi di gomma per l'irrigazione.</p> <p>Fotocamera, videocamera, videoproiettore</p>
Risorse umane (ore) / area	12 ore (sei ore per ogni referente di progetto)
Altre risorse necessarie	Tecnici del settore Verde Pubblico dell'Ente locale
Indicatori utilizzati	L'osservazione costante degli alunni e del loro stato emotivo e di capacità relazionale forniranno indicazioni sullo stato di avanzamento e di successo del Progetto.
Stati di avanzamento	Anche quest'anno andrebbe implementata la dotazione di attrezzature e giochi della Scuola, anche per garantire la sostituzione di attrezzi e giochi deteriorati o rotti.
Valori / situazione attesi	<p>Progressi apprezzabili nella cura e nel rispetto dell'ambiente.</p> <p>Creazione di un frutteto della Scuola.</p>

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Cura e rispetto degli ambienti interni ed esterni della scuola.

Conoscenza del ciclo vitale delle piante (in particolare da frutto) e degli insetti.

Condivisione di esperienze, attività di osservazione dei fenomeni naturali.

Saranno coinvolte tutte le insegnanti della Scuola.

Sarebbe auspicabile la collaborazione dell'Ente locale mediante la fornitura di consulenza e opera dei suoi tecnici del settore Verde Pubblico; per mantenere in sicurezza gli spazi e garantire la fornitura di

giochi da giardino e la realizzazione del frutteto e degli orti.

PARTE D

Reperimento fondi

- FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____
- FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)
_____ € _____
- FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)
_____ € _____
- CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____
per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO
- ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 11/10/19

Il referente

Piola

Vascimino