

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE**

<b>PROGETTO</b> Metodo di studio efficace e studio assistito	Progetto didattico pomeridiano
<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	Attività didattica trasversale

**REFERENTE:** prof Daniele Stefanoni

**PARTE A**

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
<b>X</b>	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
<b>X</b>	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
<b>X</b>	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

## PARTE B

<b>Denominazione</b>	METODO DI STUDIO EFFICACE E STUDIO ASSISTITO Progetto nuovo
<b>Destinatari</b>	Gruppo di alunni di classi diverse con necessità di migliorare il proprio metodo di studio e, attraverso la guida del docente, studiare alcune parti di programma didattico per sperimentare tale metodo
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Inclusione e sostegno degli alunni in difficoltà
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	Sviluppo di un metodo di studio individuale efficace attraverso l'attuazione di un percorso di studio assistito
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	Miglioramento dell'andamento didattico disciplinare con lo sviluppo di maggiore autonomia e successo formativo.
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	Autostima migliorata, creazione di un processo virtuoso di sostegno e miglioramento guidato con obiettivi intermedi chiari e raggiungibili
<b>Situazione su cui interviene</b>	Gli studenti spesso mostrano difficoltà scolastiche per l'applicazione di un metodo di studio frammentario o inadeguato, senza la possibilità di ricevere una guida nel proprio studio domestico. La scuola offre uno spazio pomeridiano settimanale in cui gli allievi posso sperimentare un metodo di studio rigoroso sotto la guida di un docente. Una porzione di programma viene analizzata in classe e studiata dagli studenti, con la possibilità di essere interrogati dal docente per valutare insieme il livello di conoscenza e competenza raggiunto
<b>Attività previste</b>	Pentamestre. Un incontro pomeridiano a settimana della durata di 2,5 h 8 incontri totali (20 ore complessive). Fasi del progetto <ol style="list-style-type: none"><li>1) Impariamo un metodo di studio: la lettura insieme di un testo, l'evidenza dei contenuti notevoli mediante sottolineatura guidata, la realizzazione di schemi e mappe anche interattive, la memorizzazione individuale dei contenuti e la loro esposizione.</li><li>2) Diventiamo autonomi: assegnazione di porzioni di programma didattico (in funzione delle prove di interrogazione previste dai docenti di classe e della normale scansione didattica dell'attività mattutina degli allievi) che lo studente deve elaborare autonomamente in un tempo definito, con l'obiettivo di acquisire la capacità di gestione dei tempi di studio.</li><li>3) La qualità dell'esposizione: attraverso l'esposizione orale dei contenuti studiati autonomamente in classe e il confronto col docente e i propri compagni (peer to peer), si consente allo studente di praticare la verbalizzazione di contenuti complessi attraverso il riconoscimento di livelli qualitativi adeguati. La consapevolezza di tali livelli diventerà la base per il miglioramento del proprio studio autonomo domestico.</li></ol>

<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	no
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	20 ore di docenza
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratorio di informatica o lim per visualizzare risorse digitali per la realizzazione di mappe concettuali
<b>Indicatori utilizzati</b>	Miglioramento didattico attraverso il confronto tra le valutazioni delle principali materie orali del pentamestre rispetto al trimestre
<b>Stati di avanzamento</b>	Progetto annuale
<b>Valori / situazione attesi</b>	Raggiungimento della sufficienza nelle principali discipline orali

## PARTE C

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

#### METODO DI STUDIO EFFICACE E STUDIO ASSISTITO

Un metodo di studio efficace si acquisisce attraverso la conoscenza delle diverse operazioni che lo caratterizzano, applicate a porzioni di programma curricolare che gli studenti preparano nell'ambito della didattica mattutina. Lettura di un testo, sottolineature dei contenuti notevoli ed elaborazione di schemi/mappe anche interattive sono il punto di partenza per un buono studio, condotto nell'ambito di tempi definiti.

La pratica, guidata dal docente, determina progressivamente l'autonoma acquisizione di procedure e buone pratiche. Ad un secondo livello si pone la memorizzazione individuale e la capacità di esposizione dei contenuti di studio rispetto a livelli qualitativi (di contenuto e forma) che vengono indicati dal docente e condivisi dal gruppo classe mediante interazione anche peer to peer.

La pratica regolare di un metodo di studio efficace, la gestione autonoma dei tempi di studio e la progressiva consapevolezza dei livelli qualitativi richiesti diventeranno la base per il miglioramento del proprio studio autonomo domestico, con virtuosi riverberi nella propria autonomia e autostima.

## PARTE D

#### Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 27 novembre 2019

    Daniele Stefanoni    

Il referente