**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PROGETTO**  **X** | **PGT 2030** |
|  | **ATTIVITA’ DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)** |  |

**REFERENTE: Bado, Di Cioccio, Guglielmelli**

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X** | **TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO** | **Eventuale nota** |
|  | Formazione e aggiornamento del personale |  |
|  | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca |  |
|  | Abilità logico - matematiche e scientifiche |  |
|  | Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) |  |
|  | Lingue straniere |  |
|  | Tecnologie informatiche (TIC) |  |
| **X** | Attività artistico - espressive |  |
| **X** | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività) |  |
|  | Sport |  |
|  | Orientamento - Accoglienza - Continuità |  |
|  | Progetto trasversale d'istituto |  |
|  | Altri argomenti |  |

**PARTE B**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** | **percorso partecipativo per la variante al PGT**  **NUOVO** |
| **Destinatari** | Gruppi di alunni delle classi terze |
| **Priorità cui si riferisce** | Ideare e pianificare percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica |
| **Traguardo di risultato (event.)** | Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l’organizzazione personale dello studio. |
| **Obiettivo di processo (event.)** | Ambiente di apprendimento: promuovere l’apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all’interno del gruppo dei pari e le relazioni sociali |
| **Altre priorità (eventuale)** | Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV. |
| **Situazione su cui interviene** | Dopo aver analizzato le cinque linee guida proposte dal Comune di San Donato milanese, i docenti sceglieranno uno di questi obiettivi e l’area in cui intervenire. |
| **Attività previste** | Il progetto prevede: analisi storica del territorio, raccolta dati sul territorio, indagine fatta dai ragazzi ai vari componenti della popolazione diviso in fasce d’età, disegno dello stato di fatto dell’area e ipotesi di progetto, eventuale plastico.  A marzo dovrà essere presentata la bozza variante PGT.  Individuazione dei luoghi e restituzione da parte degli studenti rispetto alla città che vorrebbero. Ripensare alcuni spazi pubblici o percorsi oppure ripensare il sistema di attrezzature pubbliche a misura di giovane.  Periodo da novembre a fine Maggio 2020. Le fasi sono : fine Gennaio prima consegna con restituzione fase analitica, fine Marzo restituzione ed interpretazione dei lavori da parte degli studenti con discussione dell’ipotesi di progetto, fine Maggio consegna finale dei lavori. |
| **Eventuali risorse finanziarie necessarie** | Circa 200.00 euro costi previsti per materiali di stampe, foto ed eventuali. |
| **Risorse umane (ore) / area** | 30 ore per l’organizzazione (E 17,50)  **10 ore Prof. Bado**  **10 ore Prof. Di Cioccio,**  **10 ore Prof. Guglielmelli** |
| **Altre risorse necessarie** | / |
| **Indicatori utilizzati** | La capacità di analisi e conoscenza del territorio. |
| **Stati di avanzamento** | / |
| **Valori / situazione attesi** | L’alunno conoscerà i lati positivi e negativi che il territorio offre. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  Docenti interni insieme agli alunni del terzo anno della scuola secondaria di primo grado, si occuperanno di analizzare attraverso lo studio delle cartografie del territorio, indicando un area del territorio del comune di San Donato Milanese scelta dai ragazzi. Ripensare a riqualificare alcuni spazi pubblici o percorsi oppure ripensare il sistema di attrezzature pubbliche a misura di giovane, sviluppando un ipotesi progettuale. |

**PARTE D**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO.   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 28/XI/19

**Prof. Bado**

**Prof. Di Cioccio,**

**Prof. Guglielmelli**