

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

X	PROGETTO IL DADO DELLA PACE	Specificare EDUCAZIONE ALLA PACE
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: Gabriella Fedeli

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
X	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
X	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
x	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	Denominazione breve o acronimo DADO DELLA PACE Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE X
Destinatari	ALUNNI DELLE CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

Priorità cui si riferisce	3.2 Ambiente di apprendimento: “La scuola (...) adotta strategie per la promozione delle competenze sociali (es. assegnazione di ruoli e responsabilita', sviluppo del senso di legalita' e di un'etica della responsabilita', collaborazione e lo spirito di gruppo). Queste attivita' coinvolgono gli studenti di tutte le sezioni, ordini di scuola e plessi.”
Traguardo di risultato (event.)	Promuovere la crescita globale della persona diffondendo una cultura di Pace e di Cittadinanza attiva in cui tutti sono protagonisti: insegnanti, alunni e famiglie.
Obiettivo di processo (event.)	-
Altre priorità (eventuale)	-
Situazione su cui interviene	La scuola GREPPI accoglie alunni di nazionalità, etnie, culture e religioni diverse. Si può osservare un “microcosmo” che necessita di regole di convivenza civile ben delineate, fondate sul rispetto reciproco, la tolleranza, la collaborazione. Occorre infatti che si realizzi una serena convivenza tra tutti gli alunni delle classi, affinché si possa incidere efficacemente sugli apprendimenti e sulla partecipazione alla vita sociale. Attraverso il gioco del Dado della Pace e dello Sport si vuole: -educare alla consapevolezza delle proprie azioni, allo star bene con se stessi e con gli altri -sviluppare i valori umani dell'accoglienza, amicizia, dialogo, solidarietà, fraternità.
Attività previste	-Presentazione, costruzione del “Dado della Pace” e del “Dado dello Sport”, sua utilizzazione per l'intera durata del progetto. Su ogni lato del dado c'è una frase corrispondente ad un valore di pace e di collaborazione. -Lanciare il dado ogni mattina a scuola con l'impegno di vivere tutto il giorno la frase che viene fuori. -Condividere periodicamente le proprie esperienze di costruzione della pace anche attraverso la visualizzazione delle testimonianze disegnate o scritte e appese nel corridoio della scuola o in classe. -Lettura di racconti, poesie, filastrocche, video in cui emergono i valori della pace. -Drammatizzazioni. Sono previste due lezioni-laboratorio in ciascuna classe della durata di circa 2 ore, nel periodo fine ottobre - novembre e febbraio – marzo, da parte di volontarie esterne. Il progetto dura tutto l'anno.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Materiale di facile consumo e materiale di recupero
Risorse umane (ore) / area	Tutte le docenti curricolari in orario di cattedra
Altre risorse necessarie	LIM
Indicatori utilizzati	Osservare lo sviluppo di comportamenti pro-sociali.
Stati di avanzamento	Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno.

Valori / situazione attesi	-Partecipazione consapevole agli eventi della classe, della scuola e della propria comunità per aprirsi al mondo. -Rispetto per gli adulti e i compagni. -Rispetto per l'ambiente e ogni forma di vita. -Collaborazione tra pari e con gli adulti di riferimento.
-----------------------------------	--

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il progetto :“Il Dado della Pace” mira a far crescere il più possibile fra gli alunni, gli insegnanti e le famiglie l'impegno a vivere per la Pace e l'Amicizia, rinnovando rapporti e rafforzando collaborazioni, per costruire insieme una rete di pace. Sono referenti i docenti di classe e alcune volontarie di “Living Peace International”.

PARTE D

Reperimento fondi

- FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____
- FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)
_____ € _____
- FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)
_____ € _____
- CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

X ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 15 ottobre 2019

Gabriella Fedeli

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.