

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

<b>X</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>Continuità/Soglia ludica</b> <b>Infanzia -Primaria</b>
	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	

**REFERENTE:** Merchione Lucia

**PARTE A**

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
<b>X</b>	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
<b>X</b>	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
<b>X</b>	Tecnologie informatiche (TIC)	
<b>X</b>	Attività artistico - espressive	
<b>X</b>	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	

X	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
X	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

## PARTE B

<b>Denominazione</b>	Denominazione breve o acronimo <b>PROSECUZIONE X</b>
<b>Destinatari</b>	Interclassi quarte e quinte
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Promuovere il rapporto tra le scuole del territorio.
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	Favorire il passaggio degli alunni dalla scuola Infanzia alla scuola Primaria. Formare classi eterogenee ed omogenee tra di loro.
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	Assegnare un tutor al piccolo per programmare delle attività insieme e promuovere un clima sereno.
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Migliorare il rapporto tra scuole e promuovere il passaggio di informazioni tra i due ordini di scuola, favorire l'integrazione di tutti gli alunni delle classi prime: soglia ludica e formazione classi prime. I docenti delle classi quarte si preoccupano di preparare le tre fasi dell'accoglienza e con i rispettivi alunni di realizzare la storia che farà da filo conduttore anche per la soglia ludica. Ai docenti delle classi quinte insieme alla referente sono affidati i colloqui con le scuole infanzia per il passaggio di informazioni tra scuole ed evidenziare i casi che meritano di attenzione.
<b>Attività previste</b>	Abbinamento tutor, attività laboratoriali, drammatizzazione della storia, attività ludiche e conoscenza degli ambienti della scuola. Tempi previsti: da febbraio a giugno.
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo, PC portatile; ore riconosciute ai docenti per la realizzazione del progetto e della storia, per i colloqui e per le riunioni.

<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Insegnanti di quarta e quinta. Ore riconosciute dal FIS per la realizzazione del progetto.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratori di arte e di informatica
<b>Indicatori utilizzati</b>	Open day, partecipazione alle fasi di realizzazione del progetto, formazione classi.
<b>Stati di avanzamento</b>	Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno.
<b>Valori / situazione attesi</b>	Al termine del percorso si faranno due verifiche distinte: una per il progetto continuità e una per la soglia ludica.

### PARTE C

**DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** (MAX 350 caratteri spazi inclusi, descrivere obiettivi e /o azioni, indicare se docente/i interno/i o esperto esterno, ma non specificare i nominativi).

Promuovere il rapporto tra le scuole del territorio e favorire il passaggio degli alunni tra i due ordini di scuola per formare classi equilibrate. Coinvolti i docenti delle classi interessate e i responsabili del progetto.

### PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 15 ottobre 2019

Merchione Lucia

Il referente