

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

X	PROGETTO	“Leggo e scrivo”
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali) Percorso di recupero e potenziamento	

REFERENTE: Coppetti Giovanna

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
X	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
X	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
X	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	Supporto alle attività didattiche per alunni svantaggiati
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	Denominazione breve o acronimo "LEGGO E SCRIVO" Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE <input checked="" type="checkbox"/>
Destinatari	Classe IIB – Salvo D'Acquisto – con particolare attenzione agli alunni A.E., C.I., A.C..
Priorità cui si riferisce	Quelle del RAV, se il progetto si riferisce a una di esse.
Traguardo di risultato (event.)	Nel caso ricorra, a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V), oppure finalità e obiettivi (disciplinari o educativi).
Obiettivo di processo (event.)	Recupero e il consolidamento delle strumentalità di base della letto scrittura e logico matematiche.
Altre priorità (eventuale)	Mantenere l'attenzione adeguata al lavoro scolastico.
Situazione su cui interviene	Nella classe sono presenti alcuni alunni con difficoltà sia strumentali che attentive. Pertanto per questi si ritiene opportuno un intervento precoce, mirato al recupero e al consolidamento delle abilità di base, nel rispetto delle risorse cognitive individuali.
Attività previste	L'ins. Papandrea affiancherà in classe le insegnanti curricolari con attività di guida e supporto agli alunni con difficoltà, supportandoli durante le attività didattiche proposte dalle insegnanti. Sono altresì previsti momenti di esercizio individuali per il recupero e potenziamento delle strumentalità di base della letto scrittura e logico matematiche, con particolare attenzione all'acquisizione di una crescente autonomia operativa e capacità attentiva. Gli alunni saranno incoraggiati e guidati, non facendoli mai sentire inadeguati.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	L'ins. Papandrea, collega in pensione, svolgerà tale attività a titolo gratuito.
Risorse umane (ore) / area	Tale progetto si attuerà nel corso di tutto l'anno scolastico, in orario mattutino due o tre volte a settimana (secondo la disponibilità della ex-collega)
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Valutazione in itinere e verifiche bimestrali e quadrimestrali previste per la classe.
Stati di avanzamento	Il progetto prosegue dallo scorso anno scolastico.
Valori / situazione attesi	Per gli alunni in difficoltà ci si propone il conseguimento degli obiettivi minimi previsti per la classe seconda per la letto scrittura e per le abilità logico matematiche.

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF - progetto di supporto, recupero e potenziamento per alunni in difficoltà cognitiva e comportamentale, volta al conseguimento della loro autonomia operativa. Ci si avvale di un esperto esterno a titolo gratuito.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)
_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)
_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 18/09/19

Coppetti Giovanna
Il referente