

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**

**REFERENTE: classi terze Ins. Iannuzzi Assunta**

<b>X</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>Danza sportiva</b>
	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	<b>Interdisciplinari</b>

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
<b>X</b>	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, DVA con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
<b>X</b>	Attività artistico - espressive	
<b>X</b>	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
<b>X</b>	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

<b>Denominazione</b>	Progetto Danza sportiva Nuovo
<b>Destinatari</b>	Scuola primaria Salvo D'Acquisto Classi: 3 A - B - C - D
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Competenze chiave europee
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	- Inclusione e differenziazione
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	- Migliorare il controllo motorio, la respirazione, la coordinazione motoria, l'orientamento nello spazio, il ritmo, l'espressività e la socializzazione. - Mettere in atto comportamenti di autocontrollo, autonomia e fiducia di sé. - Essere consapevoli delle proprie potenzialità e dei propri limiti. - Svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. - Sviluppare attraverso la danza e l'attività sportiva il benessere psico-fisico degli alunni.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Quattro gruppi classe degli alunni di terza con un incontro settimanale. Il numero totale degli alunni coinvolti è di 84
<b>Attività previste</b>	- Verrà effettuato un incontro settimanale per classe con l'intervento di un esperto nel corso preferibilmente nel primo quadrimestre, che proporrà agli alunni attività motorie musicali per educare all'ascolto ed al movimento. Attività di allenamento all'equilibrio, alla lateralizzazione ed al ritmo, da un punto prettamente motorio. Attività per promuovere il corretto sviluppo dell'alunno come la socialità, il rispetto per l'altro e per le regole dello "stare insieme".  -
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	La danza sportiva è una disciplina olimpica con rappresentanza nella Federazione Italiana Danza Sportiva riconosciuta dal CONI. Per la realizzazione di questo progetto è necessaria la collaborazione di un esperto abilitato all'insegnamento, che trasmetterà le tecniche specifiche di ballo, curerà le coreografie ed organizzerà un saggio.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Locale adatto (aule, palestra e/o palestrina ...) e materiale (impianto stereo...)
<b>Indicatori utilizzati</b>	Il progetto rientra nell'area disciplinare motoria, musicale ed artistica e di convivenza civile
<b>Stati di avanzamento</b>	Gli insegnanti verificheranno in corso d'opera gli obiettivi raggiunti

Valori / situazione attesi	
----------------------------	--

## PARTE B

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO

Con il progetto danza sportiva si cercherà di incentivare la scoperta di sé stimolando lo sviluppo dell'intelligenza e soprattutto evidenziando, incoraggiando e se necessario, correggendo le attitudini sociali del bambino spronandolo a guadagnare sicurezza .

## PARTE C

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

—  
 CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_  
per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 14/11/ 2019

Iannuzzi Assunta

Il referente