

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>PROGETTO</b>   | <b>CORPO E MOVIMENTO<br/>IN ARMONIA</b> |
|  | <b>ATTIVITA' DIDATTICA</b><br>Attività di preparazione e informazione in piscina ed in palestra . |   |

**REFERENTE: Montana Fabiana Angela Roberta**

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

|  | <b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>   | <b>Eventuale nota</b> |
|--|--|-----------------------|
|  | Formazione e aggiornamento del personale   |                       |
|  | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca  |                       |
|  | Abilità logico - matematiche e scientifiche  |                       |
|  | Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)             |                       |
|  | Lingue straniere   |                       |
|  | Tecnologie informatiche (TIC)  |                       |
|  | Attività artistico - espressive  |                       |
|  | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività) |                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| x | Sport                                   |  |
|   | Orientamento - Accoglienza - Continuità |  |
|   | Progetto trasversale d'istituto         |  |
|   | Altri argomenti                         |  |

## PARTE B

|   |   |
|---|---|
| <b>Denominazione</b>                            | Denominazione breve o acronimo<br><b>PROSECUZIONE X</b>   |
| <b>Destinatari</b>                              | Tutti gli alunni della scuola Primaria  |
| <b>Priorità cui si riferisce</b>                | Risultati scolastici<br>Competenze chiave e di cittadinanza<br>Sviluppo delle competenze sociali degli studenti.  |
| <b>Traguardo di risultato (event.)</b>          | Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'autonomia personale.<br>Migliorare la coordinazione, consolidare la percezione dello schema corporeo.   |
| <b>Obiettivo di processo (event.)</b>           | Acquisire attraverso attività psicomotorie la conoscenza del sé e dello spazio che sta intorno (classi prime e seconde). Apprendere gli schemi motori del nuoto (classi quarte) e di alcuni sport di squadra (classi terze e quinte). Conoscere le potenzialità del proprio corpo |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>               | Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV.   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>             | Sviluppare gli schemi motori tipici del nuoto praticato solo da pochi alunni.<br>Proporre tale attività a basso costo.  |
| <b>Attività previste</b>                        | Attività di preparazione e informazione in piscina ed in palestra .   |
| <b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b> | I costi relativi ai formatori per le attività psicomotorie per le classi prime, seconde e quinte e l'attività natatoria per le classi terze e quarte sono sostenuti dall'amministrazione Comunale .   |
| <b>Risorse umane (ore) / area</b>               | Docenti curricolari, specialisti messi a disposizione dal Comune provenienti dalle associazioni sportive di San Donato Milanese per le attività in palestra e istruttori di nuoto in piscina.   |
| <b>Altre risorse necessarie</b>                 | Abbigliamento specifico per la pratica del nuoto e della frequentazione delle attività  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Indicatori utilizzati</b>      | La soddisfazione degli alunni , il livello di apprendimento della tecnica del nuoto raggiunto dagli alunni.   |
| <b>Stati di avanzamento</b>       | Al termine della classe quarta : apprendimento degli schemi motori del nuoto<br>Al termine della classe quinta : conoscere e partecipare adeguatamente almeno ad un gioco di squadra<br>Riproposta dei progetti negli anni a venire |
| <b>Valori / situazione attesi</b> | Acquisizione di una giusta capacità di relazione collaborativa tra alunni.<br>Diventare protagonisti secondo le proprie capacità, sempre migliorabili.  |

## PARTE C

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

E' rivolto a tutti gli alunni:

- propone attività , giochi psicomotori finalizzati alla conoscenza del sé e dello spazio;
- avvia alla pratica del nuoto e dei giochi di squadra;
- mira alla costruzione di rapporti solidali e di collaborazione con i pari e alla interiorizzazione delle regole;
- si avvale di esperti specialisti facenti parte delle associazioni sportive del territorio ( rugby, ginnastica artistica ed atletica) e di istruttori di nuoto.

## PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

