MODELLO\_VERBALE DI RIUNIONE

**VERBALE N. 1\_**

Oggi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ settembre 20….. alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria Statale di 1° grado Galileo Galileo si riunisce il Consiglio della **Classe \_\_\_^ sez. \_\_\_\_\_** per discutere il seguente O.d.G.:

1. **Profilo didattico-educativo della classe a Giugno 2019/in entrata per le classi prime.**
2. **Proposte per il piano didattico annuale (compresi viaggi d’istruzione e visite guidate).**
3. **Varie ed eventuali.**

Il Consiglio è così composto:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (italiano)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geografia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (storia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua inglese)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua francese/tedesca/spagnola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (matematica e scienze)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tecnologia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arte ed immagine)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (musica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (educazione fisica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sostegno per l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sostegno per l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (religione)

Risultano assenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Coordina la seduta

❑ Il Dirigente Scolastico, prof. Carlo Massaro,

❑ il Coordinatore di classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ il vicario del Dirigente, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Funge da segretario/a il prof./la prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Profilo didattico-educativo della classe a Giugno 2019**

Dall’analisi delle informazioni riportate sulla relazione finale del Consiglio di Classe relativa all’a.s. 2018-2019/foglio notizie alunni per la classe prima, si evidenzia che la classe ……..^ …….. risulta eterogenea dal punto di vista del profitto.

Numerosi/Alcuni/Pochi alunni sono segnalati per scarso impegno/attenzione limitata.

Gli alunni hanno manifestato, generalmente, un comportamento corretto/abbastanza corretto/non molto corretto.

In particolare, si registra la presenza di alunni che presentano:

* problemi di socializzazione (………………………………………………………………..)
* difficoltà nella gestione dei rapporti con i compagni (………………………………….)
* incapacità di rispettare le regole (……………………………………………………..)
* …………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Emergono inoltre, le seguenti caratteristiche positive che possono essere utilizzate ai fini della programmazione educativa-didattica della classe:

* presenza di alunni con buone capacità di lavoro collettivo;
* presenza di alunni con una spiccata propensione alla solidarietà verso i compagni
* presenza di alunni con particolari interessi disciplinari
* presenza di un buon gruppo di alunni potenzialmente capace di essere riferimento positivo per l’intera classe
* ………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

Nella classe è presente un alunno diversamente abile (……………………………….) per il quale il Consiglio di Classe dà avvio alla definizione del Piano Educativo Individualizzato.

Nella classe è/sono presente/i (un) alunno/i con Bisogni Educativi Speciali (…………………………….., ……………………….., …………………………..) per il/i quale/i il Consiglio di Classe delinea gli indirizzi per l’attivazione di percorsi didattici individualizzati e personalizzati

Decisioni prese:

1. **Varie ed eventuali**: (interventi da riportare a verbale su richiesta degli interessati, proposte, considerazioni. ecc.)

# Al termine della seduta, il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto con

Favorevoli n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Contrari n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Astenuti n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  IL PRESIDENTE IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_