



Relazione finale PON_COMPETENZE DI BASE a cura della referente di progetto prof. Cecilia Delvecchio

L'Istituto Comprensivo Margherita Hack ha investito sul miglioramento qualitativo di base degli alunni attraverso i Piani Operativi Nazionali; gli interventi PON.

Coerentemente con le priorità e con la scheda di autodiagnosi e in linea con l'Atto di Indirizzo della nostra Scuola, già presente nel PTOF, l'ICS Margherita Hack ha deciso di partecipare al **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità–espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

Sono stati finanziati i seguenti progetti:

I.C. MARGHERITA HACK (MIIC8FB00P)

VIA CROCE ROSSA, 4, 20097 - San Donato Milanese (MI)

Telefono: 025270244

<http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it>

DS: Massaro Carlo

DSGA: Crudele Anna Petronilla

CODICE PROGETTO NAZIONALE: COMPETENZE DI BASE

TITOLO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-170

AVVISO: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

I.C. MARGHERITA HACK (MIIC8FB00P)

VIA CROCE ROSSA, 4, 20097 - San Donato Milanese (MI)

Telefono: 025270244

<http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it>

DS: Massaro Carlo

DSGA: Crudele Anna Petronilla

CODICE PROGETTO NAZIONALE: COMPETENZE DI BASE INFANZIA

TITOLO PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-81

AVVISO: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base



I.C.S. MARGHERITA HACK
C.F. 97667080150 C.M. MIIC8FB00P

AOO_MIIC8FB00P - Protocollo

Prot. 0002786/E del 30/08/2019 12:02:10

I moduli realizzati sono stati i seguenti:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore
Lingua Madre	Italiano per stranieri	Alunni secondaria	30
Lingua Madre *	Italiano per stranieri 2° annualità	Alunni secondaria	30
Lingua Madre	Ascolta ti racconto la Storia	Alunni secondaria	60
Lingua Madre	Le parole si animano	Alunni secondaria	30
Matematica	Matematica in team 1° annualità	Alunni secondaria	30
Matematica	Matematica in team 2° annualità	Alunni secondaria	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Movimento e gioco 1° annualità	Alunni infanzia	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)*	Movimento e gioco 2° annualità	Alunni infanzia	30

I Destinatari previsti in fase progettuale erano 161. Hanno completato il percorso 113 alunni.
Tutti i moduli avviati sono stati conclusi entro i tempi previsti.

Le azioni intraprese sono state le seguenti:

AZIONI	SOTTOAZIONI	DOCUMENTAZIONE
Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS/Delegato		Convocazioni del gruppo di lavoro a cura del DS
Coordinare le attività valutative inerenti l'intero progetto autorizzato	Predisposizione di materiali	Aggiornamento del database
Garantire, di concerto con tutor e docenti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione degli interventi	ex-ante, ex.post	Nell'abstract di ciascun modulo in piattaforma Fascicolo questionari in database cartaceo File in database on line
Monitorare la somministrazione ed elaborazione dei questionari	ex-ante, ex.post	Nell'abstract di ciascun modulo in piattaforma
Monitorare l'intero progetto		
Somministrare questionari in collaborazione con esperti e tutor relativamente all'efficienza e all'efficacia dei moduli	Ideazione e predisposizione di questionari di valutazione ed autovalutazione	



Elaborare e rappresentare graficamente i dati emersi	Tabulazione dati, elaborazione di grafici di sintesi	
Disseminare i risultati	Comunicazione a tutor ed esperti dei risultati ottenuti	Sito scolastico e comunicazioni alle famiglie
Controllare sistematicamente la piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR e compilata da tutor ed esperti		
Funzionare come “ Osservatorio sullo stato dell’arte di attuazione dei moduli formativi”	Monitoraggio e supporto effettuati con interventi tecnico-esplicativi sia tutor che esperti, anche attraverso post su WA o telefonate	
Registrare in modo puntuale e sistematico, in forma on-line o cartacea tutte le informazioni richieste nel sistema di monitoraggio	Documentazione precisa delle attività in itinere registrazione degli esiti individuazione dei valori degli INDICATORI • trasversali • di progetto	
Gestire e coordinare le relazioni tra tutor ed Enti o Soggetti presenti sul territorio che hanno dato la disponibilità in fase progettuale a fornire una collaborazione alla scuola;		
Monitorare la predisposizione di tabelle di rilevazione	• Indicatori Trasversali • Scheda di rilevazione ex-ante • Richiesta di materiali didattici • Scheda di sintesi • Indicatori di progetto	Tutti i documenti dei singoli moduli sono stati raccolti in fascicoli che sono stati depositati presso la segreteria amministrativa.
Misurare la Valutazione di Impatto	Schede di sintesi e verifica comparata dei voti e degli Indicatori di Progetto nel I e nel II periodo dell’anno scolastico	



Dall'analisi della documentazione, dai risultati emerso dal confronto, quasi quotidiano, con docenti tutor e docenti esperti, si possono trarre le conclusioni riportate nella seguente tabella.

Punti di Forza	Punti di Debolezza
La chiarezza dei docenti nella gestione dell'intervento	Qualche difficoltà nel conciliare lo studio curriculare con la frequenza del corso prescelto
La frequenza pressoché costante in quasi tutti i moduli, segno evidente dell'interesse manifestato dai corsisti	La mancanza di adeguate attrezzature per la stampa dei documenti (testi, prove di verifica, ecc.) da distribuire ai corsisti
I risultati positivi registrati nelle prove di verifica	Esiguità di materiali didattici
La disponibilità dei docenti all'ascolto dei bisogni degli alunni.	Esiguità di materiale di facile consumo
Il clima di lavoro sereno e collaborativo	Dover modificare, in itinere, più e più volte, le strategie metodologiche e didattiche per conseguire obiettivi a breve termine.
Gli argomenti trattati	
La didattica laboratoriale gradita agli alunni	
Il nuovo modo di fare scuola con attività didattiche e metodologie diverse dalla routine scolastica	
L'organizzazione della scuola	
La gestione della Scuola come Territorio e del Territorio come <i>Scuola</i> . Sia le manifestazioni conclusive che le attività in itinere dei diversi moduli formativi hanno visto coinvolto l'intero territorio.	

I risultati ottenuti e registrati in piattaforma confermano l'efficacia dei percorsi.

Le votazioni in decimi relative ad ogni alunno sono registrate in piattaforma dai tutor nella sezione di loro competenza; la tipologia di prove e i relativi criteri di valutazione sono stati inseriti in piattaforma.

Il materiale cartaceo è stato archiviato e depositato agli Atti consultabili presso la scuola.

Le attività dei moduli del progetto hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni e si sono rivelate innovative nelle metodologie di insegnamento e nei laboratori proposti. L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning con qualche momento dedicato pure alla lezione frontale.

La partecipazione ai corsi e l'interesse mostrato dagli alunni sono stati pienamente soddisfacenti.

Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale con l'indicazione delle competenze raggiunte. Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti; ogni singolo modulo ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

Inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra i docenti e i tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. L'obiettivo principale è stato raggiunto: far sentire gli alunni protagonisti, ma anche fruitori, di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

San Donato Milanese, 28 luglio 2019

Prof. Cecilia Delvecchio




I.C.S. MARGHERITA HACK
C.F. 97667080150 C.M. MIIC8FB00P

AOO_MIIC8FB00P - Protocollo

Prot. 0002786/E del 30/08/2019 12:02:10