

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**ALLEGATO 4**

**A.S. 2018/2019 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: ins. Prevarin Eleonora

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | SE FACCIO IMPARO  **PROSECUZIONE** |
| Destinatari | Tutti gli alunni della scuola primaria (dalla classe 1a alla classe 5a) |
| Priorità cui si riferisce | Competenze chiave e di cittadinanza: sviluppo delle competenze sociali degli studenti.  Risultati scolastici : riduzione della variabilità tra classi |
| Traguardo di risultato | Individuare e condividere traguardi di competenza per le aree relative a tutte educazioni relative al curricolo di classe ed alle attività trasversali (affettività, ambiente, salute, ecc.)  Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio |
| Obiettivo di processo | Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo (cooperative learing), ricerche e progetti, come strumento di condivisione e trasmissione dei saperi. Promuovere le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali (didattica laboratoriale). |
| Altre priorità | Educare al senso artistico e potenziare la creatività . Migliorare le strategie di comunicazione tra alunni e insegnanti e tra pari anche al di fuori della propria classe. Incentivare e incrementare la collaborazione tra pari. Creazione di gruppi di lavoro di alunni. Partecipazione a progetti ed iniziative della scuola e/o di soggetti esterni. |
| Situazione su cui interviene | Tutte le occasioni |
| Attività previste | Tutte le attività collegate al curricolo d’ istituto che prevedano anche fasi concrete /operative.  Visione di filmati, foto, partecipazione a mostre , ascolto di canzoni e opere .  Attività laboratoriali per la creazione di opere e manufatti di vario genere  Esposizione lavori. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | Acquisto di materiali di facile consumo , ausili e strumentazioni varie (event. anche proiettori, lim, registratori, plastificatrici) |
| Risorse umane (ore) / area | Il docente referente (3 ore circa), docenti di classe (anche in compresenza per realizzazione di opere e manufatti vari). |
| Altre risorse necessarie | Palestra, palestrina , aula inglese, laboratorio pittura, aula computer. |
| Indicatori utilizzati | Sviluppo armonico della personalità dei bambini attraverso la valorizzazione di se stessi e degli altri, miglioramento della conoscenza di sé.  Riconoscimento e comunicazione delle proprie emozioni. |
| Stati di avanzamento | Realizzazione costante di opere (musicali/teatrali), libri, manufatti, attività varie che prevedono soprattutto l’uso di materiali ed ausili sempre diversi . |
| Valori / situazione attesi | Promozione di un primo livello di alfabetizzazione intesa come acquisizione critica dei linguaggi visivi.  Attivazione di espressione e comunicazione delle esperienze, decodificazione e interpretazione delle immagini.  Consolidamento progressivo della competenza comunicativa.  Potenziamento della creatività espressiva. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  E’rivolto ai bambini di tutte le classi:  - prevede collaborazione anche di specialisti esterni  - coinvolge tutti gli alunni e i docenti delle classi in progetti interni ed esterni all’ Istituto  **-** progetta e crea libri, opere teatrali/musicali, manufatti realizzati con materiali diversi.  - promuove il processo creativo, l’autonomia, l’autostima e le capacità critiche - prevede anche la visione di filmati, l’ascolto di opere musicali e la lettura di opere d’arte. |

San Donato Milanese, 18 /10/2018

Prevarin Eleonora

Il referente