

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**ALLEGATO 4**

**A.S. 2018/2019 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Merchione Lucia

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Progetto Continuità Infanzia-Primaria 2018/2019  Indicare se trattasi di **NUOVO □** oppure di **PROSECUZIONE X** |
| Destinatari | Classi 1 – 4 – 5 della Scuola Primaria e alunni dell’ultimo anno della Scuola Infanzia |
| Priorità cui si riferisce | Quelle del RAV, se il progetto si riferisce a una di esse. |
| Traguardo di risultato (event.) | Favorire il passaggio degli alunni dalla Sc. Infanzia alla Sc. Primaria.  Formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro. |
| Obiettivo di processo (event.) | Assegnare un tutor ad ogni piccolo per programmare qualche attività insieme e promuovere un clima sereno. |
| Altre priorità (eventuale) | Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV. |
| Situazione su cui interviene | 1. Migliorare il rapporto tra le scuole del territorio e promuovere il passaggio di informazioni tra i due ordini di scuola, favorire l’integrazione di tutti gli alunni classi prime: soglia ludica e formazione classi. 2. I docenti delle classi quarte si occuperanno della realizzazione delle 3 fasi di accoglienza dei nuovi alunni. 3. Ai docenti delle classi quinte sono affidati insieme alla referente i colloqui con le Scuole Infanzia del territorio. Indicare in particolare i casi difficili che si vogliono attenzionare o gli aspetti che si devono prendere in considerazione. |
| Attività previste | Abbinamento tutor, attività laboratoriali, lettura e drammatizzazione della storia, attività ludiche e conoscenza degli ambienti della scuola.  Tempo previsto per la realizzazione della storia da settembre a giugno. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | Costi previsti per materiali di facile consumo e ore riconosciute ai docenti per realizzazione storia, colloqui con la scuola infanzia, riunioni ecc. |
| Risorse umane (ore) / area | Ore previste per la realizzazione del progetto. (Vedere anche FIS) |
| Altre risorse necessarie | Laboratorio di pittura e informatica. |
| Indicatori utilizzati | Open day, partecipazione alle fasi continuità, formazione classi. |
| Stati di avanzamento | Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno. |
| Valori / situazione attesi | Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso.  Ai fini della rendicontazione finale, si produrranno due verifiche distinte:  - una per il progetto “Soglia ludica”,  - una per il progetto Continuità. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  Favorire il passaggio degli alunni dalla Sc. Infanzia alla Sc. Primaria, formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro, migliorando il rapporto con le scuole del territorio. Coinvolti i docenti responsabili del progetto dei due ordini di scuola e i docenti delle classi interessate. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 15/10/2018

\_Lucia Merchione

Il referente