**A.S. 2018/2019 - SCHEDA DI PROGETTO**

**REFERENTE: STANCHINA ELISABETTA**

**In seguito all’assemblea di Plesso del 17/9/18, presieduta dalla vicaria Prevarin Eleonora, i docenti deliberano, per quest’anno scolastico, di realizzare i disegni del calendario in tempi più distesi e di mandarlo in stampa a novembre 2019 QUEST’ANNO PERTANTO NON SONO PREVISTE LA VENDITA E L’ADOZIONE A DISTANZA.**

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | **PROGETTO CALENDARIO** Prosecuzione.**Il calendario 2020 verrà realizzato entro la metà di maggio 2018, mandato in stampa e venduto da novembre 2019** |
| Destinatari | * Tutti gli alunni della scuola primaria “S. D’Acquisto” e le loro famiglie.
* Gli enti del territorio con i quali la scuola si rapporta.
 |
| Priorità cui si riferisce | Competenze chiave e di cittadinanza: sviluppo delle competenze sociali degli studenti. |
| Traguardo di risultato  | * Promuovere la cooperazione tra pari per il raggiungimento di un obiettivo.
* Sensibilizzare gli alunni al valore della solidarietà (**ADOZIONE A DISTANZA DI ALCUNI BAMBINI per l’anno scolastico 2019/2020)**
* Far conoscere agli studenti la possibilità di aiutare il prossimo in situazioni di grave disagio economico-culturale.
 |
| Obiettivo di processo  | Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti. |
| Altre priorità  | L’eventuale avanzo dei fondi raccolti, darà modo di acquistare materiale scolastico. |
| Situazione su cui interviene | Gli studenti attraverso la realizzazione del calendario, hanno modo di svolgere un’attività piacevole e interessante che nello stesso tempo permetta loro di conoscere la realtà disagiata dei bambini adottati, di cui ci arrivano spesso notizie. Ciò li stimola a confrontarsi con altre situazioni di vita e ad affrontare la scuola con maggiori motivazioni. Anche la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica viene ulteriormente stimolata dalla possibilità di aiutare insieme ai figli, le persone meno fortunate. |
| Attività previste | * Presentazione del progetto agli alunni e motivazione (settembre).
* Individuazione del tema da rappresentare, per l’anno in corso (settembre).
* Esecuzione delle bozze di progetto da parte dei singoli alunni
* **Assemblaggio in un unico elaborato di classe o di interclasse e coloritura con l’utilizzo di tecniche varie entro la metà di maggio 2018**
* Assemblaggio in un unico elaborato di scuola: calendario finito e pronto per la stampa (**primi di novembre 2019)**
* Distribuzione dei calendari ai destinatari **(dicembre 2019)**
 |
| Eventuali risorse finanziarie necessarie | Il progetto calendario si autofinanzia. |
| Risorse umane (ore) / area | Referente Commissione: Stanchina Elisabetta (10 h).Docenti della commissione: Daniela Torturo (2 h ), Elisabetta Stanchina (2 h), Liliana Fazio (2 h), Failla Veruska (2 h) Tosin Dedora (2 ore) |
| Altre risorse necessarie | Materiale da acquistare:* Materiale di cancelleria: carta, matite, pennarelli di buona qualità.
* Stampa dei calendari presso una tipografia.
* Cornice e plexiglass per il formato grande.

 Materiale inventariabile:* Utilizzo del computer, della Lim e della fotocopiatrice presente nella scuola.
 |
| Indicatori utilizzati  | Si terrà conto del grado di coinvolgimento e di partecipazione degli alunni nel corso del lavoro e del numero dei calendari distribuiti alle famiglie. |
| Stati di avanzamento | **Ogni anno il nostro Istituto con i proventi ricavati riesce ad adottare tre bambini a distanza attraverso l’associazione Onlus Pime di Milano (600 euro in totale); riesce inoltre ad autofinanziare il progetto per l’anno successivo e l’eventuale acquisto di materiale necessario alla sua realizzazione.****Si riesce anche a raccogliere di anno in anno, una piccola cifra che resterà a disposizione della scuola finché la commissione calendario, in accordo con tutto il corpo docente, deciderà di acquistare materiale didattico e non, utile agli studenti.****Si auspica di riuscire a far partecipare al progetto sia gli alunni, sia le famiglie, con sempre maggior coinvolgimento.** |
| Valori / situazione attesi | * Miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo e di aiutarsi.
* Crescita e maturazione personale dovuta alla sensibilizzazione verso i problemi di chi è in difficoltà a livello socio-culturale ed economico.
* Maggiori capacità di empatia verso il prossimo.
 |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** **PROGETTO CALENDARIO*** E’rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria.
* Sensibilizza al valore della solidarietà e della cooperazione per il raggiungimento di un fine benefico.
* E’ideato e progettato dalla commissione calendario e poi sviluppato dai bambini con la guida degli insegnanti di ogni classe.
* Ricerca, confronta ed elabora un tema/soggetto, da sviluppare.
* Mira al conseguimento di un unico elaborato di scuola, con il coinvolgimento di tutti gli studenti.
* Utilizza il ricavato della vendita dei calendari per le adozioni a distanza per l’anno scolastico 2019/2020
 |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi* FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO* ATTIVITÀ A COSTO ZERO
 |

San Donato Milanese, 16 ottobre 2018

 La referente

Stanchina Elisabetta