

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI – MOTORIA - CLASSE PRIMA E SECONDA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE Abilità	UNITÀ DI APPRENDIMENTO Conoscenze	LIVELLI DI PADRONANZA
<p>Conoscere e riconoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire e rappresentare il proprio corpo nominando le singole parti - Riconoscere differenziare e verbalizzare differenti percezioni sensoriali 	<ul style="list-style-type: none"> - Le varie parti del corpo - Le modalità di percezione sensoriale 	
<p>Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici posturali in relazione alle variabili spazio/temporali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire sequenza motorie - Controllare la respirazione - Percepire il ritmo cardiaco - Rilassare il corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti e saperli nominare - Camminare, lanciare, afferrare, correre, strisciare e saltare - Collocare correttamente un oggetto rispetto al proprio corpo: vicino, lontano, davanti, dietro, sopra, sotto - Muoversi tra gli oggetti seguendo determinate indicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Alfabeto motorio: schemi motori posturali - Il movimento del corpo in relazione allo spazio e la tempo 	

<p>Partecipare attivamente ad attività ludico sportive rispettando indicazioni e regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare oggetti secondo rapporti spaziali dati - Svolgere giochi di rilassamento e di espressione - Svolgere giochi con semplici regole 	<ul style="list-style-type: none"> - I codici espressivi non verbali del corpo e del movimento nei contesti relazionali - Il gioco come espressione di sé 	
<p>Utilizzare semplici attrezzi ginnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare il proprio movimento nello spazio intorno a sé agli oggetti e agli altri 	<p>Percorsi con l'utilizzo di attrezzi</p>	
<p>Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere vissuti e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa – espressiva - Essere in grado di assumere posture e compiere gesti con finalità espressive e comunicative in forma personale 	<ul style="list-style-type: none"> - Andatura limitativa - Esercizi di mimica 	
<p>Rispettare le regole dei giochi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il gioco, lo sport, le regole, il fair play - Partecipare al gioco collettivo rispettando le indicazioni - Assumere un atteggiamento positivo nella cooperazione, nell'accettazione dei ruoli, nel gioco e nella sconfitta - Prestare attenzione, memorizzare azioni e semplici regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi liberi - Giochi di gruppo - Giochi di movimento e di coordinazione - Giochi di squadra - Approccio con alcune discipline sportive 	

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI – EDUCAZIONE MOTORIA - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE <i>Abilità</i>	UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Conoscenze</i>	LIVELLI DI PADRONANZA
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.</p> <p>Assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo.</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Coordinare azioni e schemi motori di base con discreto autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici semplici.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole.</p> <p>Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo. Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo.</p>	<p>Elementi di igiene del corpo e nozioni di conoscenza delle parti del corpo.</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline</p>	

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI – MOTORIA - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE Abilità	UNITÀ DI APPRENDIMENTO Conoscenze	LIVELLI DI PADRONANZA
<p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativi /relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di lateralizzazione e di coordinazione, senso / motoria - Percorsi con esercizi a tappe per il controllo del tono muscolare dell'equilibrio e della posizione dei vari segmenti corporei - Esercizi di resistenza 	

<p>Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi</p> <p>Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare</p> <p>Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive nelle diverse proposte di gioco sport - Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone applicazioni e regole - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a stili di vita sani - Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli altri accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi e lanci con la palla - Giochi di squadra in cui si debbano memorizzare e rispettare le regole e seguire tecniche specifiche - Norme di sicurezza - La conoscenza degli aspetti positivi del lavorare insieme - La capacità di collaborare nei giochi di squadra in modo attivo nel rispetto dei diversi ruoli 	
---	--	--	--

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI – EDUCAZIONE MOTORIA - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE Abilità	UNITÀ DI APPRENDIMENTO Conoscenze	LIVELLI DI PADRONANZA
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole. Assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune. Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo. Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo. Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco. Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture. Conosce le regole essenziali di alcune discipline sportive. Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche, né verbali. Assumere comportamenti rispettosi della salute.</p>	<p>Elementi di igiene del corpo , nozioni essenziali di anatomia. Regole fondamentali di alcune discipline sportive.</p>	