

# Guida pratica alla certificazione delle competenze 2017

aggiornata con le indicazioni del D.M. 7 ottobre 2017 n.742

Competenze chiave	Profilo della competenza	Dimensioni della competenza	Livello di padronanza				
			Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della <b>lingua italiana</b> che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Mostra una <b>comprensione</b>	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> basilare	<input type="checkbox"/> estesa	<input type="checkbox"/> completa
			<b>Scrive e parla</b> in modo	<input type="checkbox"/> impreciso	<input type="checkbox"/> generico	<input type="checkbox"/> appropriato	<input type="checkbox"/> elaborato
			<b>Esprime</b> le proprie idee in modo	<input type="checkbox"/> dispersivo	<input type="checkbox"/> mnemonico	<input type="checkbox"/> puntuale	<input type="checkbox"/> critico
			Adatta il <b>registro linguistico</b>	<input type="checkbox"/> solo se sollecitato	<input type="checkbox"/> solo in ambiti noti	<input type="checkbox"/> in diversi ambiti	<input type="checkbox"/> in ogni situazione
			<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi in <b>lingua inglese</b> a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una <b>seconda lingua europea</b> , di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Usa la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Si <b>esprime</b> in lingua inglese a livello A2	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
			<b>Comunica in forma essenziale</b> in una <b>seconda lingua europea</b>	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
			Usa l' <b>inglese</b> nelle <b>TIC</b> (tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
						<b>D</b>	<b>C</b>
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Usa le sue <b>conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche</b> per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Usa il <b>pensiero logico-scientifico</b> per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	Applica le conoscenze per <b>eseguire analisi e verifiche</b> in modo	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> superficiale	<input type="checkbox"/> sicuro	<input type="checkbox"/> accurato
			<b>Affronta problemi e situazioni</b> con approccio logico-scientifico	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
			<b>Dimostra</b> una <b>consapevolezza</b> dei limiti di validità	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> basilare	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> piena
						<b>D</b>	<b>C</b>
4	Competenze digitali	Usa con consapevolezza e responsabilità le <b>tecnologie</b> per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Ricorre a un <b>repertorio di risorse tecnologiche</b>	<input type="checkbox"/> modesto	<input type="checkbox"/> ridotto	<input type="checkbox"/> ampio	<input type="checkbox"/> vasto
			<b>Usa le tecnologie</b> in modo	<input type="checkbox"/> dispersivo	<input type="checkbox"/> esecutivo	<input type="checkbox"/> autonomo	<input type="checkbox"/> esperto
			Nell'uso delle tecnologie <b>dimostra senso critico</b>	<input type="checkbox"/> limitato	<input type="checkbox"/> superficiale	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> elevato
						<b>D</b>	<b>C</b>

5	Imparare a imparare	Possiede un patrimonio organico di <b>conoscenze e nozioni di base</b> ed è allo stesso tempo capace di <b>ricercare</b> e di <b>organizzare nuove informazioni</b> . Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	Dispone di un' <b>enciclopedia personale</b> di conoscenze	<input type="checkbox"/> frammentaria	<input type="checkbox"/> basilare	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> estesa
			Attua modalità di <b>ricerca</b>	<input type="checkbox"/> solo se guidate	<input type="checkbox"/> schematiche	<input type="checkbox"/> efficaci	<input type="checkbox"/> esperte
			Nell'apprendimento dimostra <b>autonomia</b>	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> settoriale	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> completa
				<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
6	Competenze sociali e civiche	Ha <b>cura e rispetto di sé e degli altri</b> come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È <b>consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile</b> , pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Dimostra <b>comportamenti rispettosi</b> di sé	<input type="checkbox"/> in alcune situazioni	<input type="checkbox"/> in diverse situazioni	<input type="checkbox"/> nella maggior parte dei casi	<input type="checkbox"/> sempre
			<b>Interagisce</b> con gli altri in modo <b>rispettoso</b> , pacifico e solidale	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> passivamente	<input type="checkbox"/> in autonomia	<input type="checkbox"/> attivamente
			Nel lavoro <b>mostra impegno e tenacia</b>	<input type="checkbox"/> in alcune situazioni	<input type="checkbox"/> in diverse situazioni	<input type="checkbox"/> nella maggior parte dei casi	<input type="checkbox"/> sempre
				<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
7	Spirito di iniziativa	Ha <b>spirito di iniziativa</b> ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	<b>Partecipa</b> alle attività scolastiche in modo	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> settoriale	<input type="checkbox"/> collaborativo	<input type="checkbox"/> proattivo
			Sa <b>usare la creatività</b>	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> raramente	<input type="checkbox"/> in molte situazioni	<input type="checkbox"/> con consapevolezza
			Durante il lavoro si <b>comporta in modo responsabile</b>	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> talvolta	<input type="checkbox"/> spesso	<input type="checkbox"/> sempre
			<b>Riflette</b> sul proprio operato	<input type="checkbox"/> se stimolato	<input type="checkbox"/> in diverse situazioni	<input type="checkbox"/> nella maggior parte dei casi	<input type="checkbox"/> in ogni attività
		<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A		
8	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Riconosce</b> e apprezza le diverse <b>identità</b> , le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si <b>orienta nello spazio e nel tempo</b> e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	Si <b>rapporta alla realtà</b> in modo aperto e tollerante	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> talvolta	<input type="checkbox"/> spesso	<input type="checkbox"/> sempre
			Possiede <b>coordinate spazio-temporali</b>	<input type="checkbox"/> frammentarie	<input type="checkbox"/> basilari	<input type="checkbox"/> apprezzabili	<input type="checkbox"/> estese
			Interpreta e comprende <b>culture e società</b>	<input type="checkbox"/> se guidato	<input type="checkbox"/> in modo schematico	<input type="checkbox"/> con precisione	<input type="checkbox"/> con senso critico
			Mostra <b>capacità espressive</b>	<input type="checkbox"/> limitate	<input type="checkbox"/> accettabili	<input type="checkbox"/> apprezzabili	<input type="checkbox"/> elevate
			Si <b>esprime</b> in modo	<input type="checkbox"/> spontaneo	<input type="checkbox"/> schematico	<input type="checkbox"/> autonomo	<input type="checkbox"/> consapevole
		<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A		