

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - CLASSE TERZA - INGLESE**

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE A FINE CICLO (desunti dalle indicazioni nazionali)</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/ Conoscenze)</b>	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	<b>MEDIAZIONE DIDATTICA (metodi e strumenti)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale</li> <li>- Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva, anche oltre i confini del territorio nazionale.</li> <li>- Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali</li> </ul>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, o dalla lettura di testi.</p> <p>Interpretare informazioni.</p> <p>Agire in modo autonomo ed acquisire informazioni</p>	<p><b>Comprensione orale:</b> Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari</p> <p>Comprendere testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p><b>Comprensione scritta:</b> Leggere e ricavare le informazioni analitiche contenute in un testo</p> <p>Leggere e individuare il senso globale di un testo e la sua funzione comunicativa</p> <p>Leggere e capire testi riguardanti istruzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere intenzioni</li> <li>- Chiedere/dare opinioni</li> <li>- Parlare di esperienze</li> <li>- Usare il telefono</li> <li>- Parlare della salute.</li> </ul>	<p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libro di testo</li> <li>- LIM</li> <li>- computer</li> <li>- CD audio</li> <li>- DVD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gradualmente, rielaborare e interiorizzare modalità di comunicazione e regole della lingua inglese</li> </ul>	<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Collaborare, progettare e comunicare.</p>	<p><b>Produzione orale:</b> Parlare in modo comprensibile, con intonazione e pronuncia accettabili;</p> <p>Usare strutture e lessico adeguati alla comunicazione;</p> <p>Esprimere e motivare opinioni in modo comprensibile;</p> <p>Sapere interagire con uno o più interlocutori</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere e dare consigli</li> <li>- Arrivare a un accordo</li> <li>- Parlare di un prodotto</li> <li>- Parlare di esperienze utilizzando discorso diretto e indiretto</li> </ul>	<p><b>Metodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione partecipativa e costruttiva</li> <li>- discussioni guidate</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la capacità di riflettere sugli usi e di scegliere, tra forme e codici linguistici diversi, quelli più adeguati agli scopi e alle diverse situazioni.</li> </ul>	<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p>	<p><b>Produzione scritta:</b> Scrivere in modo comprensibile;</p> <p>Rispettare le regole ortografiche;</p> <p>Usare correttamente la punteggiatura e connettivi;</p> <p>Usare lessico e strutture corretti e adeguati al contesto comunicativo;</p> <p>Raccontare avvenimenti ed esperienze ed esporre opinioni personali</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro in coppie d'aiuto o in gruppo (eterogeneo o per fasce di livello)</li> </ul>