

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**ALLEGATO 4**

**A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Ins Simona Lorito

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | PROGETTO LETTURA  “Libri per crescere “  **PROSECUZIONE** |
| Destinatari | Tutti gli alunni della scuola primaria e i remigini della scuola dell'infanzia;  Alcune classi della scuola superiore di primo grado. I genitori in qualità di lettori per le classi |
| Priorità cui si riferisce | -Ampliare la partecipazione dei genitori ai progetti della scuola;  - sviluppare e valorizzare le risorse umane;  - prevedere attività laboratiali e di gruppo;  - garantire l'acquisizione di competenze essenziali/trasversali a tutti gli alunni. |
| Traguardo di risultato (event.) | Crescente partecipazione dei genitori, negli anni, ai percorsi educativi della scuola.Adesione energica e vivace delle classi, con buoni risultati di fine annualità nella lettura. |
| Obiettivo di processo (event.) | -Progressiva e graduale conoscenza dei generi letterari, degli autori e del loro stile;  - lettura di brani e opere significative rivolti ai lettori più giovani;  - acquisizione nel tempo, di una consapevole capacità di scegliere la lettura;  - cogliere i generi preferiti;  - imparare a leggere in modo fluido, espressivo e interpretativo. |
| Altre priorità (eventuale) | Obiettivo primario del progetto, attraverso tutte le sue articolazioni, è promuovere la lettura quale attività ricreativa ,scolastica e culturale in grado di:   * Ampliare le proprie conoscenze * Sviluppare capacità critiche e interpretative * Estendere i propri confini immaginari e reali * Arricchire il lessico e la proprietà di linguaggio * Costruire nel tempo una esclusiva e personale padronanza linguistica ed espressiva. |
| Situazione su cui interviene | Il progetto intervenire in una realtà di scuola a “Tempo Pieno” per garantire agli alunni strategie e metodologie didattiche educative adeguate all’età ma anche ai tempi stessi della giornata scolastica: in una scuola di 40 ore settimanali ,la didattica per laboratori e progetti concretizza quegli aspetti teorici indispensabili alla formazione e allo sviluppo delle competenze culturali e sociali di cittadinanza. Un progetto per coniugare la formazione individuale con la capacità di stare bene con gli altri e insieme agli altri imparare ad imparare; attività adeguate ad accompagnare i bambini nelle esperienze culturali di base attraverso il percorso , in questo caso di promozione della lettura, costruito insieme , dove ciascuno ha sempre un suo ruolo, un suo riconoscimento e , non ultimo, un suo personale traguardo didattico da raggiungere. In una città come San Donato, inoltre, considerato il medio-alto tessuto culturale delle famiglie e la presenza significativa di alunni stranieri, si vuole cogliere l’opportunità di interessare e includere i genitori nei percorsi didattici progettuali promuovendo la loro partecipazione alla iniziative , svolgendo in tal modo anche quel ruolo positivo di scuola aperta , per facilitare rapporti e inclusione sociale delle famiglie. |
| Attività previste | |  | | --- | | Il progetto si sviluppa con diverse attività, nell’arco dell’anno scolastico, come letture animate, interpretative e di gruppo;  prevede la preparazione e costruzione di monografie, libretti, scenari e altro supporto utile, anche di tipo multimediale;  - culmina nella Festa della Lettura che si articola nell’arco di due tre settimane in cui gli alunni sono impegnati nello “ scambio di letture tra le classi” e nell’ascolto delle “letture dei genitori” , secondo un calendario definito di anno in anno.  Per gli alunni dalla terza alla quinta è inoltre prevista, con adesione della classe, la partecipazione all’iniziativa del Comune “Leggendo Leggendo”.  Per tutti i bambini di terza, in collaborazione con la Biblioteca Comunale, viene organizzata una visita guidata alla struttura.  Le diverse fasi delle attività impegnano le classi per tutto l’anno scolastico. In particolare: Festa della Lettura – aprile/maggio; Leggendo leggendo – marzo/aprile/maggio; visita Biblioteca Comunale – novembre/ gennaio/febbraio | |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | |  | | --- | | 800 euro per materiale - richiesta rinnovata di anno in anno in base alle esigenze delle classi -  1000 euro – per acquisto di nuovi libri per la biblioteca della scuola primaria, in collaborazione con la bibliotecaria di istituto – | |
| Risorse umane (ore) / area | |  | | --- | | E’ prevista un’apposita “Commissione Lettura”, individuata dal Collegio dei Docenti; fa parte della Commissione anche la bibliotecaria, ins. Pucci, che offre la sua competenza alle classi e ai genitori . La Commissione , sentiti tutti gli interessati ( insegnanti e genitori), ha il compito di pianificare e coordinare le attività ,individuando anche i tempi e le modalità di gestione delle iniziative; a conclusione dell’anno scolastico ha inoltre l’ incarico di verificare e valutare il progetto e relazionare al Collegio Docenti i risultati ottenuti, proponendo eventuali modifiche migliorative per il successivo anno.  Per la realizzazione delle diverse iniziative programmate, sono impegnati, prioritariamente, tutti gli insegnanti di italiano di tutte le classi e i docenti presenti nelle ore di compresenza dedicate al progetto. | |
| Altre risorse necessarie | Utilizzo del laboratorio di informatica ( che dovrebbe essere sempre funzionante ed avere la reale e immediata possibilità di connessione alla rete), del laboratorio di pittura e manipolazione, della biblioteca di plesso e della palestrina |
| Indicatori utilizzati |  |
|  | |  | | --- | | -riscontri /verifiche di italiano : capacità di lettura strumentale e di comprensione del testo  -capacità di lavorare in gruppo, rispettando le regole e i ruoli definiti insieme alla classe  -portare a termine un’attività di laboratorio interdisciplinare nei tempi e con le modalità stabilite insieme alla classe  -numero di alunni segnalati/ vincitori al Concorso “Leggendo Leggendo”  -numero di alunni iscritti alla Biblioteca Comunale / numero /frequenza | |
| Valori / situazione attesi | Migliorare la capacità di lettura di tutti gli alunni e ampliare la loro conoscenza del patrimonio letterario nei suoi diversi generi; favorire la curiosità culturale ; influire sullo sviluppo di competenze sociali adeguate: saper lavorare e collaborare in gruppo; impegnarsi individualmente con responsabilità e costanza . |

**PARTE B**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF (MAX 350  Il Progetto Lettura prevede: letture animate, interpretative e di gruppo; la preparazione di monografie, libretti, scenari e altro supporto utile, anche di tipo multimediale  - culmina nella “Festa della Lettura”: due/ tre settimane di “ scambio di letture tra le classi” e ascolto delle “letture dei genitori”  - gli alunni dalla terza alla quinta inoltre possono partecipare all’iniziativa del Comune “Leggendo Leggendo”.  - per i bambini di terza, in collaborazione con la Biblioteca Comunale, viene organizzata una visita guidata alla struttura.  - tutte le classi sono inserite nel percorso didattico predisposto dalla bibliotecaria di plesso.  Ecco gli appuntamenti annuali: Festa della Lettura – aprile/maggio; Leggendo leggendo – marzo/aprile/maggio; visita Biblioteca Comunale – novembre/ gennaio/febbraio | |

San Donato Milanese, 15/10/2017 Simona Lorito

referente