

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**ALLEGATO 4**

**A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Serena Guastalegname e Lucia Merchione

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Progetto soglia ludica / continuità infanzia - primaria  **PROSECUZIONE** |
| Destinatari | Gruppi di alunni: alunni delle classi quarte, alunni dell’ultimo anno scuola infanzia |
| Priorità cui si riferisce | Promuove il passaggio adeguato e coerente degli alunni dell’ultima anno della scuola dell’ infanzia, alla prima classe della scuola Primaria. |
| Traguardo di risultato | Garantire l’inserimento graduale degli alunni nel passaggio tra i due ordini di scuola. |
| Obiettivo di processo | Ob. Integrare in modo graduale gli alunni della scuola dell’infanzia nel nuovo ordine di scuola |
| Altre priorità | Costruire un percorso mirato che unisca i due ordini di scuola. |
| Situazione su cui interviene | Il progetto prevede di promuovere l’accoglienza nella scuola attraverso incontri e attività laboratoriali, durante i quali ciascun alunno della scuola dell’infanzia inizia a sentirsi parte della nuova realtà. 100%  L’obiettivo è assicurare a tutti gli alunni un adeguato inserimento nella scuola primaria, nel rispetto della scuola di provenienza senza distinzione tra interni ed esterni. 100%  Si vuole intervenire sull’efficacia del passaggio di tutte le informazioni, soprattutto quelle delicate tra i due ordini di scuola, anche in caso di NON CERTIFICAZIONI di alunni che richiedono particolare attenzione. È opportuno (obbligo) far riferimento alle referenti continuità e sostegno dei due ordini di scuola. 75% |
| Attività previste | Il progetto di raccordo si articola in due incontri: uno in marzo e uno in maggio presso la nostra scuola primaria.  Favorisce negli alunni della scuola dell’infanzia del nostro ICS la socializzazione con i loro tutors, e con loro vivono esperienze significative in previsione del loro ingresso alla scuola primaria.  Attività:  1 ascolto della storia preparata dagli alunni di quarta, che farà da sfondo integratore alle attività laboratoriali della soglia ludica;  2 realizzazione di un libretto che verrà consegnato a ciascun alunno della scuola dell’infanzia, curato dalle classi quarte.  Per gli esterni è previsto un incontro di accoglienza nel mese di maggio con le stesse modalità, che si svolgono nell’Open-Day.  Si producono locandine che pubblicizzano ogni attività che si prevede di svolgere e che opportunamente vengono inserite nel sito della scuola. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | Spese di materiale di facile consumo per ogni fase del progetto:  cancelleria, risme, cartoncini, stampa di foto, immagini, dvd, materiali per lavoretti ecc…  Stampa e rilegatura di un centinaio di copie della storia secondo un modello concordato con la segreteria. |
| Risorse umane (ore) / area | Referenti progetto  Commissione: un docente delle classi prime, uno delle classi quarte, uno delle classi quinte e uno di sostegno.  Ore a disposizione quelle concordate nel F.I.S. |
| Altre risorse necessarie | Locali utilizzati: classi, biblioteca, palestra, palestrina, refettorio e giardino. |
| Indicatori utilizzati | Gli indicatori che si propongono di misurare il livello di raggiungimento sono:   * grado di interesse di motivazione manifestato; * modalità di integrazioni tra i vari ordini di scuola coinvolti; * grado di autonomia. |
| Stati di avanzamento | Il progetto si svolge durante l’anno scolastico in corso. (marzo / maggio)  Si ripete ogni anno con le stesse modalità. |
| Valori / situazione attesi | Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** (MAX 350 caratteri spz)  Alla fine del progetto Continuità/Soglia ludica sarà verificata l’efficacia di esso attraverso opportuni incontri di verifica con i due ordini di scuola. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_429,89 materiale Borgione e costi per stampa e rilegatura dei libretti della storia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 6/10/2017

Lucia Merchione e Serena Guastalegname