

 **ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**ALLEGATO 4**

**A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: INS. CORNALI PATRIZIA

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | PROGETTO AFFETTIVITA’ : “La fabbrica del rispetto”Prosecuzione. |
| Destinatari | Classi quarte della Scuola Primaria. |
| Priorità cui si riferisce | Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza. |
| Traguardo di risultato (event.) | Promuovere il rispetto di se stessi e degli altri, la collaborazione e la condivisione tra pari, il senso di responsabilità propria e in gruppo. |
| Obiettivo di processo (event.) | Promuovere competenze trasversali favorendo la realizzazione di attività relazionali e sociali volte al benessere individuale e di gruppo. |
| Altre priorità (eventuale) | Riconoscere le emozioni proprie e altrui, promuovere la salute e il benessere psicologico degli alunni.  |
| Situazione su cui interviene | Si punta sulla conoscenza della propria persona e sulle differenze di genere tra pari; le attività sono mirate ad acquisire sempre più consapevolezza di sé, a sapersi relazionare correttamente con i compagni e a comprendere le conseguenze delle proprie azioni. |
| Attività previste | Si prevedono 4 incontri di un’ora ciascuno per ogni classe, si terranno nel 2° quadrimestre. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | Progetto proposto dal Comune. Costo zero a carico della Scuola. |
| Risorse umane (ore) / area | Gli incontri sono tenuti da esperti appartenenti ad associazioni del territorio. Le insegnanti di classe affiancheranno gli operatori nello svolgimento del progetto. |
| Altre risorse necessarie | Si prevede l’utilizzo dei seguenti ambienti: aula, laboratori, palestra. |
| Indicatori utilizzati  | Elaborati di vario genere da parte degli alunni.Relazione finale ai docenti e ai genitori da parte dedli specialisti.Promozione dello star bene a scuola sia a livello del singolo che del gruppo attraverso comportamenti positivi e costruttivi. |
| Stati di avanzamento | Ci si aspetta un continuum rispetto al progetto sviluppato in classe terza, operatori capaci di stimolare tutti a maturare la consapevolezza della propria dimensione emotiva, affettiva e relazionale. |
| Valori / situazione attesi | Capacità di gestire le proprie emozioni e di comprendere quelle altrui in situazioni diverse, favorire una buona reazione tra maschi e femmine. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** Progetto rivolto alle classi quarte della Scuola Primaria che prevede:* un percorso di promozione alla salute e al benessere psicofisico rispetto all’età degli utenti
* incontri con operatori esterni
* promuove la conoscenza delle proprie emozioni/reazioni
 |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi* FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO* ATTIVITÀ A COSTO ZERO
 |

San Donato Milanese, 9 Ottobre 2017

La referente

Ins. Cornali Patrizia