**A.S. 2017/18- SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Montana Fabiana /Petrella Cristina

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | ABILITA’ 2.0E’ la prosecuzione di un progetto che dall’anno scorso attuiamo nella nostra scuola. |
| Destinatari | Alunni BES e le classi nelle quali sono inseriti |
| Priorità cui si riferisce | Quelle del RAV, se il progetto si riferisce a una di esse. |
| Traguardo di risultato (event.) | Garantire la fruizione di tecnologie specifiche a tutti gli alunni BES che le possono usare come strumenti personali per l'autonomia e l'integrazione.Attivarsi affinché tutte le attività che si svolgono a scuola tengano conto e vengano adattate alle loro esigenze per una maggiore inclusività. |
| Obiettivo di processo (event.) | Integrare i soggetti con disabilità e svantaggiati nell’ambiente scolastico e socialeSaper elaborare strategie innovative per migliorare, per mezzo delle tecnologie, il coinvolgimento degli alunni in tutte le attività scolastiche* Sostenere l' apprendimento della lettura e scrittura

Rilevare le tipologie di handicap, le potenzialità e i bisogni degli allievi Migliorare l’acquisizione delle conoscenze-competenzeCreare risorse per la didattica attraverso la produzione di materiale tradotto in CAA * Creare testi accessibili a bambini con difficoltà di lettura e comprensione linguistica, con la finalità di poter essere fruibili a tuttida donare e leggere anche nella nostra biblioteca
 |
| Altre priorità (eventuale) | Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV. |
| Situazione su cui interviene | * Ampliare e stimolare i tempi di attenzione e concentrazione
* Ampliare le capacità comunicative
* Ampliare le capacità di comprensione e di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecnologie specifiche
* Accrescere l’autostima e la fiducia nelle proprie capacità (superamento del senso di inadeguatezza, incompetenza ed insuccesso tipici di situazioni di disagio ed handicap)
* Aumentare l’autonomia
* Condividere attività sempre più complesse e cooperare con i pari grazie all’azione facilitante degli ausili e delle tecnologie specifiche
* Integrarsi nel gruppo-classe in maniera sempre più completa
* Favorire l’interesse e la motivazione ad apprendere
 |
| Attività previste | Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere.Descrivere tempi di attuazione (periodo e durata) e fasi dell’attività. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | programma **symwriter (fare riferimento alla prima licenza acquistata 11/10/2012, fattura numero 759 ), stampante con scanner , case di almeno 8 giga, 2 pc fissi, 3 chiavette wifi.** materiale di facile consumo colori , temperini , matite, gomme, fogli…. |
| Risorse umane (ore) / area sostegno | Tutti i docenti di sostegno , gli insegnanti curriculari coinvolti e gli educatori.Fare particolare attenzione quando si attinge al budget dell’organico di potenziamento: non sforare la disponibilità complessiva. |
| Altre risorse necessarie | Laboratori pittura, biblioteca… |
| Indicatori utilizzati  | Saranno effettuate osservazioni in itinere da parte dei docenti con particolare attenzione a:* Grado di interesse e di motivazione manifestato.
* Modalità di interazione tra compagni.
* Tempi di attenzione e concentrazione.
* Grado di autonomia.
 |
| Stati di avanzamento | Intero anno scolastico  |
| Valori / situazione attesi | Saranno verificate, inoltre, la ricaduta delle attività nell’ambito dei percorsi didattici realizzati all’interno del gruppo-classe in cui ciascun alunno disabile è inserito |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni BES del plesso e alle classi in cui sono inseriti. Prevede la conoscenza e l’utilizzo della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), ha come finalità una maggiore integrazione e condivisione di attività sempre più complesse grazie all’utilizzo di tecnologie ed ausili specifici . |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi* FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO* ATTIVITÀ A COSTO ZERO
 |

San Donato Milanese, 02/10/17

Le insegnanti Montana Fabiana A.R.

Petrella M. Cristina

(le referente)

*Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott’occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.*

**N.B. SI ALLEGA**

**1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA’ E TRAGUARDI.**