Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

Via Croce Rossa, 4 ±20097 San Donato Milanese

COD. MECC. MIIC8FB00P ±TEL 025231684 ±FAX 0255600141

e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it±PEC: MIIC8FB00P@pec.istruzione.it

sito: www.icsviacrocerossa.gov.it -C.F. 97667080150

**A.S. 2017-18 - SCHEDA DI PROGETTO**

**REFERENTE**: VASCIMINNO MILIANI PIOLA

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | ACCOGLIENZA |
| Destinatari | Tutti i bambini delle 12 sezioni della pagoda gialla e rossaLe loro famiglie e le nuove docenti. |
| Priorità cui si riferisce | Sviluppo della socializzazioneSviluppo della comunicazione |
| Traguardo di risultato | Favorire un sereno inserimento dei nuovi bambini e suscitare nei bambini più grandi un approccio collaborativo verso i più piccoli. |
| Obiettivo di processo | Superare il distacco dalla famiglia .Riconoscersi e identificarsi in un gruppo classe.Riconoscere l'ambiente.Stabilire un rapporto positivo con compagni e insegnanti.Esprimere le proprie emozioni.Acquisire: autonomia fisica,emotiva,fiducia in sè e nelle proprie capacità |
| Altre priorità | Stimolare la comunicazione verbaleAdattarsi gradualmente ai ritmi scolastici. Informare adeguatamente il nuovo personale docente.Informare le famiglie dei bambini sull’identità della nostra scuola dell’infanzia fornendo loro la necessaria documentazione. |
| Situazioni su cui si interviene | Il progetto si sviluppa nell'arco dell'intero anno scolastico e vede i momenti più intensi nei mesi di:settembre,ottobre,gennaio.Le docenti per agevolare l’ inserimento dei bambini durante il primo periodo di frequenza anticiperanno o posticiperanno il loro turno di servizio |
| Attività previste |  Esplorazione dell'ambiente-Giochi di ruolo-simbolici. Giochi motori e psico-motori. Manipolazione con materiali diversi. Riproduzioni grafico e pittoriche. Drammatizzazioni. Canti e danze.Approfondimenti delle attività didattiche programmate da realizzarsi in sede di riunione. |
| Eventuali risorse finanziarie necessarie | Si predispone N°1 ora frontale da utilizzare per ogni bambino nuovo iscritto per un totale di N° 103 bambini nuovi iscritti..Si prevede di retribuire con il fondo FIS le docenti delle due pagode in rapporto alle ore aggiuntive effettuate e firmate e in proporzione al numero dei nuovi iscritti presenti in ogni sezione. |
| Risorse umane(ore)area | Tutte le docenti delle due pagode |
| Altre risorse necessarie | Saloni -palestra- giardino.Materiale didattico,strutturato e non strutturato.Giochi didattici ,costruzioni,altri..... |
| Indicatori utilizzati | Osservazioni e verifiche in itinere sul campo da parte dell'insegnante rispetto ai livelli di: ascolto- attenzione- interesse- partecipazione attività. |
| Stati di avanzamento | Riconoscere e comunicare con i propri compagni e insegnanti.Superare gradualmente ansie e paure. |
| Valori/situazioni attesi | Raggiungere una sufficiente autonomia.Conoscere e riconoscere l'ambiente scolastico.Accrescere l'identità personale. Sviluppare la capacità di socializzazione.Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola nei bambini ed in tutti gli adulti coinvolti.(docenti,personale ATA,famiglie). |

**PARTE**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**Il progetto è rivolto a tutti i bambini della scuola per favorire un inserimento sereno dei nuovi iscritti e suscitare nei grandi e medi un approccio collaborativo verso i piccoli.Le insegnanti di sezione dedicheranno alcune ore in orario aggiuntivo ai nuovi inseriti. |

San Donato Milanese 21/09/ 2017

 I referenti

 - VASCIMINNO MILIANI PIOLA