



**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**  
Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)  
TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P  
[www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

## **A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO**

### **PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE, LA PRIMA ACCOGLIENZA E IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA DEGLI ALUNNI STRANIERI**

REFERENTI: Prof.sse Testoni Cristina e Aracri Loredana (Secondaria di primo grado), Bedin Marta (Primaria)

#### **PARTE A**

Denominazione progetto	Progetto per l'integrazione, la prima accoglienza e il potenziamento della lingua italiana degli alunni stranieri. Prosecuzione dell'intervento.
Destinatari	Gli alunni stranieri di tutte le classi della scuola Secondaria di primo grado e della Primaria da alfabetizzare e per cui si renda necessario un intervento di potenziamento.
Priorità cui si riferisce	Conoscenza della lingua italiana come ponte per un'integrazione scolastica e per lo sviluppo delle competenze sociali degli studenti stranieri.
Traguardo di risultato (event.)	Attraverso la conoscenza dei codici linguistici promuovere il rispetto delle differenze culturali, delle persone e delle regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio. Individuare e condividere traguardi di competenza per l'area linguistica e criteri di valutazione per equilibrare gli esiti in uscita.
Obiettivo di processo (event.)	Conoscenza di base della lingua italiana relativa ai livelli A1 (competenza relativa alla conoscenza e uso di semplici espressioni funzionali alla vita quotidiana in contesti significativi); A2 (competenza relativa alla conoscenza di espressioni e parole di uso molto frequente riferite alla persona, famiglia, ambiente scolastico ed extrascolastico); acquisire gli specifici linguaggi disciplinari con la finalità di garantire all'alunno straniero pari diritto di accesso allo studio. Corsi di supporto in previsione del passaggio al successivo ordine di scuola e dell'esame di fine ciclo.
Altre priorità (eventuale)	Integrazione dell'alunno straniero nella nuova realtà sociale, culturale e linguistica.
Situazione su cui interviene	Nel 2017/18 nel nostro istituto sono presenti 1137 alunni di cui 164 con cittadinanza non italiana che equivale al 14,4%, di questi 12 Nai. Attraverso il

	<p>progetto si intende mettere a punto le modalità di accoglienza e di intervento, l'organizzazione di laboratori linguistici di L<sub>2</sub> (sia di prima alfabetizzazione che di livello intermedio e avanzato) organizzando <b>due tipologie di intervento</b>:</p> <p><b>-Esterno</b>: facilitatore della Cooperativa Lule, finanziata dal Comune.</p> <p><b>-Interno</b>: docenti della scuola, utilizzando i fondi del MIUR come “Area a forte processo immigratorio”.</p>
Attività previste	<p><b>ORGANIZZAZIONE INIZIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisposizione di una scheda di rilevazione alunni stranieri con dati personali e di scolarizzazione pregressa.</li> <li>• Colloqui diretti con le famiglie degli alunni neo-arrivati per acquisire una visione completa della storia culturale e scolastica dell'alunno.</li> <li>• Passaggio ai Coordinatori di classe delle informazioni raccolte.</li> </ul> <p><b>INTERVENTO ESTERNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilazione dell'elenco degli alunni da sottoporre ai test da parte del facilitatore.</li> <li>• Organizzazione dei gruppi di livello e dei corsi di durata annuale sia nelle ore curricolari che nel pomeriggio (circa 10 ore/settimana).</li> <li>• Compilazione della scheda di valutazione dei risultati ottenuti consegnata ai Consigli di classe e alle famiglie.</li> <li>• A fine anno per gli alunni di terza corso di preparazione agli esami in cui si accolgono anche alunni presenti in Italia da più tempo.</li> <li>• Strutturazione di un corso estivo di rinforzo alla prima alfabetizzazione tenuto dal facilitatore.</li> <li>• Compilazione di una scheda informativa per il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado e /o da inserire nel registro dell'Interclasse per la Scuola Primaria.</li> </ul> <p><b>INTERVENTO INTERNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione dei casi.</li> <li>• Analisi delle necessità dei singoli alunni.</li> <li>• Formazione di gruppi di livello.</li> <li>• Individuazione dei docenti interni disponibili.</li> <li>• Nelle Scuola Primaria organizzazione di ore extracurricolari degli insegnanti di classe.</li> <li>• Nella Scuola Secondaria organizzazione degli interventi come rientro pomeridiano.</li> <li>• Formazione di 3 moduli così suddivisi:</li> </ul> <p>Livello base</p>

	<p>Livello intermedio</p> <p>Livello avanzato</p>
Risorse finanziarie necessarie	<p>Fondi del Comune per l'intervento esterno (Lule).</p> <p>Fondi relativi al Progetto "Area a forte processo immigratorio" del MIUR per l'intervento dei docenti interni.</p> <p>Si auspica l'ampliamento dei finanziamenti per potenziare il numero di ore da destinare ai corsi e al materiale didattico di supporto.</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>INTERVENTO ESTERNO</p> <p>Facilitatore linguistico (Cooperativa Lule, finanziata dal Comune) per circa 10 ore settimanali.</p> <p>INTERVENTO INTERNO</p> <p>Insegnanti referenti: 18 ore circa per progettazione e organizzazione degli interventi.</p> <p>Docenti interni: 150 ore suddivise tra Primaria e Secondaria.</p> <p>Nella scuola secondaria si ipotizza di avviare, a partire dal mese di ottobre 2017, 5 moduli su 3 livelli (base, intermedio, avanzato) tenuti dai docenti interni.</p> <p>Nella scuola primaria predisposizione di più ore, a seconda delle specifiche difficoltà, a disposizione degli insegnanti da dedicare ai singoli alunni nei mesi successivi al loro inserimento.</p>
Altre risorse necessarie	<p>Spazi delle scuole, materiale di facile consumo, strumenti informatici ed audio-visivi, Lim.</p>
Indicatori utilizzati	<p>Si terrà conto dei seguenti indicatori, condivisi dai singoli Consigli di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza</li> <li>• Comportamento e atteggiamento scolastico</li> <li>• Motivazione all'apprendimento</li> <li>• Inserimento nella classe di frequenza</li> <li>• Avanzamento degli apprendimenti</li> <li>• Potenzialità emerse</li> </ul>
Stati di avanzamento	<p>Sono previsti momenti di verifica in itinere e a fine percorso.</p> <p>Si intende per il prossimo anno ampliare il progetto con il coinvolgimento di varie figure e strutture interne ed esterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con operatori della Cooperativa Lule per approfondire la conoscenza di realtà culturali diverse da quella italiana.</li> <li>• Corso di Formazione rivolto a tutti i docenti interni.</li> <li>• Ampliamento della collaborazione con commissioni scolastiche interne (GLI, Commissione formazione classi).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventi, qualora richiesti, di mediatori linguistici</li> </ul>
Valori / situazione attesi	Progressi apprezzabili nell'acquisizione della lingua italiana e nelle competenze chiave di cittadinanza.

## PARTE B

### **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**

E' rivolto a tutti gli alunni stranieri della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che necessitano di alfabetizzazione.

Promuove la conoscenza della lingua italiana di livello base, intermedio e avanzato. Si articola in due tipologie di intervento: esterno, laboratori linguistici annuali di L<sub>2</sub> (facilitatore della Cooperativa Lule); interno, laboratorio linguistico (docenti interni alla scuola).

San Donato Milanese, 04 ottobre 2017

Le referenti

Loredana Aracri, Cristina Testoni, Marta Bedin