**A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Prof.ssa Leone Maria Anna

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Progetto Continuità (scuola secondaria di primo grado/ scuola primaria)Prosecuzione |
| Destinatari | Tutte le classi prime della scuola secondaria/ tutte le classi quinte della scuola primaria. |
| Priorità cui si riferisce | Favorire il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado. |
| Traguardo di risultato (event.) | Favorire la crescita e la maturazione complessiva dei ragazzi.Promuovere la socializzazione, l’amicizia e la solidarietà. |
| Obiettivo di processo (event.) | Promuovere le competenze trasversali |
| Altre priorità (eventuale) |  Costruire un percorso mirato che unisca i due ordini di scuola.  |
| Situazione su cui interviene | Saranno promosse iniziative che coinvolgeranno i ragazzi di classe quinta della scuola primaria e i ragazzi di classe prima della scuola secondaria. |
| Attività previste | Le attività previste abbracceranno diverse discipline:* 17 ottobre: corsa campestre
* novembre: i ragazzi della scuola secondaria leggeranno, ai ragazzi della scuola primaria, storie da loro prodotte.
* novembre: i ragazzi della scuola primaria parteciperanno a laboratori presso la scuola secondaria.
* dicembre: open day presso la scuola secondaria.
* Aprile: le classi prime, durante la “festa della lettura” della scuola primaria, riceveranno le illustrazioni delle storie, presentate nel mese di novembre, prodotte dai ragazzi di quinta.
* Aprile/maggio: corsa orienteering.
* Giugno: raccolta, da parte dei docenti della secondaria, delle schede informative degli alunni nuovi iscritti.
 |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | E’ necessario stanziare una cifra adeguata per l’acquisto del materiale da utilizzare per la corsa campestre e l’orienteering.  |
| Risorse umane (ore) / area | Sono necessarie:* 5 ore per i 2 docenti referenti di progetto ( 1 scuola secondaria, 1 scuola primaria ).
* 2 ore per 6 docenti non impegnati negli esami di terza ( scuola secondaria ) per la raccolta delle schede informative degli alunni.
 |
| Altre risorse necessarie | Laboratori, aule LIM, materiale di facile consumo. |
| Indicatori utilizzati  | L’indicatore di riferimento sarà:* L’interazione fra due diversi contesti educativi
* La partecipazione positiva di alunni e docenti alle iniziative proposte.
 |
| Stati di avanzamento | E’ auspicabile che ogni anno scolastico questo progetto prosegua per creare una vera continuità tra i due ordini di scuola. |
| Valori / situazione attesi | Costruzione di un graduale percorso didattico – educativo tra i due ordini di scuola. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**Progetto Continuità- è rivolto alle classi prime della scuola secondaria e alle classi quinte della scuola primaria-favorisce il passaggio dei ragazzi dalla scuola primaria alla scuola secondaria. -è organizzato con l’attuazione di attività, distribuite nel corso dell’anno scolastico, che coinvolgano i ragazzi- propone attività laboratoriali e sportive.**-**si avvale di docente interni. |

San Donato Milanese, 10/10/2017……………...

\_\_\_Prof.ssa Maria Anna Leone\_\_

Il referente