



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"
VIA CROCE ROSSA N. 4 – 20097 - SAN DONATO MILANESE
COD. MECC. MIIC8FB00P – TEL 025231684 – FAX 0255600141
C.F. 97667080150 – E-MAIL : miic8fb00p@istruzione.it

CIRC. n. 16 / Prim.

San Donato Milanese, 20. 09. 2016

Ai Docenti

Ai Genitori

Classi prime scuola primaria

OGGETTO: COMUNICAZIONE INDAGINE

Il Dirigente Scolastico comunica che la nostra scuola è stata selezionata dall'Università di Medicina, Facoltà di Psicologia Generale, Scienze Cognitive e Processi Decisionali, per un'indagine rivolta ai bambini di 6 anni (scuola primaria classe 1[^]).

Nelle classi, con la presenza delle maestre, verrà proposto un test sulle capacità di attribuire stati mentali ad altri individui.

Il somministratore sarà il laureando Alberto Guglielmo iscritto al 5° anno del suddetto corso.

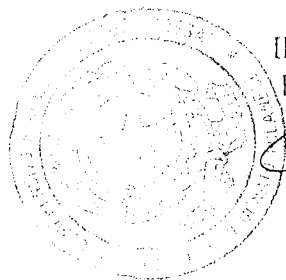
Si allegano :

1. Comunicazione dell'Università
2. Test da proporre
3. Liberatoria per i genitori

Prima della somministrazione individuale sarà chiesta autorizzazione alle famiglie dei ragazzi.

L'autorizzazione a procedere è già stata deliberata dal Consiglio di Istituto del 06/06/2016.

Distinti Saluti



Il Dirigente Scolastico
Prof. Carlo Massaro



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI ONCOLOGIA ED EMATO-ONCOLOGIA

OGGETTO: Ricerca sulla capacità di attribuire ad altri intenzioni, emozioni e credenze (Teoria della Mente)

La cattedra di Psicologia Generale della Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Milano sta conducendo una ricerca sull'abilità dei bambini di attribuire stati mentali ad altri individui. La ricerca ha come obiettivo primario l'analisi di tre diverse componenti di tale abilità, chiamata "abilità di mentalizzazione", o "abilità di teoria della mente": la capacità di comprendere le intenzioni altrui, la capacità di comprendere le emozioni altrui, la capacità di comprendere le credenze altrui. Attualmente, la letteratura scientifica sull'argomento sta raccogliendo indizi sulla possibilità che queste tre componenti possano essere relativamente indipendenti l'una dall'altra. Il nostro studio vuole indagare se i bambini sviluppino la padronanza di queste tre componenti contemporaneamente, oppure se una di tali componenti si sviluppi prima delle altre.

Per questo motivo, stiamo proponendo a una popolazione di bambini di prima elementare un semplice test di Teoria della Mente; il test presenta una serie di situazioni in cui due persone interagiscono tra loro, e al bambino viene chiesto di esprimersi sugli stati mentali di uno dei personaggi. Il test consiste di brevi storielle lette ad alta voce dallo sperimentatore, accompagnate da vignette; i bambini rispondono scegliendo una tra le alternative di risposta proposte.

Con la presente chiediamo gentilmente la collaborazione del Vostro Istituto per la raccolta dati. Nel caso accettaste, uno studente laureando si recherà presso il Vostro Istituto e proporrà il test, singolarmente, ai bambini frequentanti la prima elementare.

I dati saranno trattati in maniera anonima: le risposte di ciascun bambino saranno identificate da un codice, costituito dall'iniziale del suo nome, dall'iniziale del suo cognome, e dalle due cifre del giorno di nascita. I dati saranno raccolti dal dottor Alberto Guglielmo, nell'ambito del suo progetto di tesi magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali, e trattati statisticamente dalla responsabile del



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI ONCOLOGIA ED EMATO-ONCOLOGIA

progetto, la dott.ssa Ilaria Cutica, Ricercatrice in Psicologia Generale presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Milano. Saranno effettuate statistiche di gruppo, ma non verranno analizzati i dati di ciascun individuo singolarmente.

Per qualsiasi richiesta di chiarimento, contattare la dott.ssa Ilaria Cutica via mail: Ilaria.Cutica@unimi.it o telefonicamente al numero 02.503.12240.

Grazie della gentilissima collaborazione.

Cordiali saluti,

dott.ssa Ilaria Cutica

PROTOCOLLO fBEIC
Storie di PROVA

Prova 1

I. Mamma che cuoce le verdure

Che cosa intende fare la mamma?

- a) Cuocere le verdure
- b) Buttare le verdure nel cestino
- c) Accendere una sigaretta

Prova 2

E. Biscotti

Come si sente la bambina?

- a) Felice
- b) Spaventata
- c) Annoiata

Prova 3

B. Bambola

La bambina dove pensa che sia la sua bambola?

- A) Sul letto
- B) Sul tappeto
- C) Sul tavolo

Prova 4

C. Lampione

Che cosa succede al ragazzo?

- a) Cade
- b) Raccoglie la moneta
- c) Pesta la moneta

PROTOCOLLO fBEIC

Storie False Belief (FB), Emotion (E), Intenzione (I) e di controllo (C)

1.B. Cestino mela

A dove pensa che sia la mela?

- a) Nel cestino
- b) Nella scatola
- c) Sul pavimento

2.E. Ufficio Postale

Come si sente l'impiegato?

- a) Contento
- b) Triste
- c) Sorpreso

3.I. Il regalo nell'armadio

Che cosa ha intenzione di fare il ragazzo?

- a) Salire sulla scala per dipingere la parete
- b) Camminare in equilibrio sulla scala
- c) Salire la scala per prendere il regalo

4.CP. Bimbo disegna gatto

Nel disegno che il bambino ha fatto dov'è il gatto?

- a) Sulla sedia
- b) Sul pavimento
- c) Sul divano

5.E. Un ladro al supermercato

Come si sente la signora?

- a) Felice
- b) Divertita
- c) Spaventata

6.CPH. La palla sul balcone

Cosa succede alla palla?

- a) Resta sospesa
- b) Cade per terra
- c) Volava via

7.I. Carcerati

Che cosa ha intenzione di fare l'uomo biondo?

- a) Mettersi a dormire

- b) Chiamare le guardie
- c) Fuggire dalla finestra

8.B. Il dolce in frigo

La mamma dove pensa che sia il dolce?

- a) Nel frigo
- b) Sul tavolo
- c) Nel giardino

9.CB. Buccia di banana

Cosa succede alla ragazza?

- a) Mangia una banana
- b) Cade
- c) Mangia una barretta di cioccolato

10.E. Il castello di sabbia

Come si sente la bambina?

- a) Spaventata
- b) Felice
- c) Arrabbiata

11.CP. Signora al mare

Nella fotografia, chi è disteso sull'asciugamano?

- a) La signora
- b) Nessuno
- c) Un gatto

12.B. Le chiavi

La donna dove pensa che siano le chiavi?

- a) Sul tavolo
- b) Nella borsa
- c) Nella valigetta

13.I. La pasticceria

Che cosa ha intenzione di fare il signore?

- a) Comprare il dolce
- b) Comprare il pane
- c) Svuotare il portafogli

14.CPH. I fiori

Cosa succede al vaso?

- a) Non si rompe
- b) Rimbalza
- c) Si rompe

15.E. Bambina sull'altalena

Come si sente la bambina?

- a) Spaventata
- b) Felice
- c) Annoiata

16.I. Mendicante con un violino

Che cosa ha intenzione di fare l'uomo?

- a) Pagare il parcheggio
- b) Dare alcune monete al mendicante
- c) Comprare il cappello del mendicante

17.B. Macchinina e Orsacchiotto

La bambina cosa pensa ci sia sul tavolo?

- a) La macchinina
- b) Un libro
- c) L'orsacchiotto

18.CP. Fotografia della ragazza

Nella foto che il fratello ha fatto, dov'è la ragazza?

- a) In cucina
- b) Sul divano
- c) Al parco

19.I. L'albero da piantare

Che cosa ha intenzione di fare il signore col cappello?

- a) Mangiare una mela
- b) Guardare l'albero
- c) Innaffiare l'albero

20.CPH. Giornale e caminetto

Cosa succede al giornale?

- a) Prende fuoco
- b) Si bagna
- c) Si arrotola

21.E. Il cane e la torta

Come si sente la signora?

- a) Felice
- b) Triste
- c) Divertita

22.CPH. Il sole e il gelato (ex gelato al parco)

Cosa succede al gelato?

- a) Si scioglie

- b) Non si scioglie
- c) Cambia colore

23.B. La palla nella cesta

Il bambino dove pensa che sia il pallone?

- a) Nel giardino
- b) Nel garage
- c) Nella cesta dei giochi

24.I. Il camino

Che cosa ha intenzione di fare la mamma?

- a) Spazzare il pavimento
- b) Andare a prendere della legna
- c) Andare a prendere una gallina

25.CP. Passerotto sul ramo

Nel disegno che il bambino ha fatto, che uccello c'è sul ramo?

- a) Un passerotto
- b) Un gufo
- c) Un corvo

26.B. La lampada

La mamma dove pensa che sia la lampada?

- a) Sul pavimento
- b) Sul mobile
- c) Sul divano

27.E. Il palloncino al parco

Come si sente la bambina?

- a) Arrabbiata
- b) Triste
- c) Felice

28.B. Il vestito

La mamma che cosa pensa che la bambina indossi?

- a) L'abito bianco
- b) Un abito a pois
- c) L'abito con fiocchetti

29.CB. Fabrizio e la radice

Cosa succede al ragazzo?

- a) Raccoglie un fiore
- b) Cade
- c) Salta la corda

30.I. La collana in negozio

Che cosa ha intenzione di fare la signora?

- a) Provare un vestito nuovo
- b) Dare un bacio alla commessa
- c) Comprare la collana

31.E. Mamma e figlia al parco

Come si sente la bambina?

- a) Spaventata
- b) Contenta
- c) Annoiata

32.B. La Televisione

La ragazza cosa pensa che stia guardando il ragazzo?

- a) La partita di calcio
- b) Un cartone animato
- c) Il film

33.I. Il campeggio nel bosco

Che cosa ha intenzione di fare il signore biondo?

- a) Spaccare un ramo
- b) Fissare il paletto della tenda
- c) Cuocersi una salsiccia

34.CB. Il salto della corda

Cosa succede al bambino?

- a) Fa un nodo a fiocco con la corda
- b) Aggancia la corda a un cespuglio
- c) Cade

35.E. Il gelato sul vestito

Come si sente la bambina?

- a) Felice
- b) Triste
- c) Annoiata

36.CB. Il tombino

Cosa succede alla ragazza?

- a) Cade nel tombino
- b) Cattura la farfalla
- c) Saluta qualcuno



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI ONCOLOGIA ED EMATO-ONCOLOGIA

OGGETTO: Ricerca sulla capacità di attribuire ad altri intenzioni, emozioni e credenze (Teoria della Mente)

Gentili Genitori,

la cattedra di Psicologia Generale della Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Milano sta conducendo una ricerca sull'abilità dei bambini di attribuire stati mentali ad altri individui.

Con la presente vogliamo spiegarvi perché riteniamo che vostro/a figlio/a possa prendere parte a questo studio, e che cosa dovrete fare se decideste di farlo/a partecipare. Vi preghiamo di leggere attentamente quanto riportato di seguito e di decidere in assoluta libertà se partecipare a questo studio.

Lo studio si configura come una ricerca di base, il cui obiettivo è rispondere ad alcune domande sul funzionamento della mente infantile e sullo sviluppo della capacità del bambino di interpretare l'ambiente che lo circonda. La ricerca ha come obiettivo primario l'analisi di tre diverse componenti di tale capacità, chiamata "abilità di mentalizzazione", o "abilità di teoria della mente": la capacità di comprendere le intenzioni altrui, la capacità di comprendere le emozioni altrui, la capacità di comprendere le credenze altrui. Attualmente, la letteratura scientifica sull'argomento sta raccogliendo indizi sulla possibilità che queste tre componenti possano essere relativamente indipendenti l'una dall'altra. Il nostro studio vuole indagare se i bambini sviluppano la padronanza di queste tre componenti contemporaneamente, oppure se una di tali componenti si sviluppi prima delle altre.

Per questo motivo, stiamo proponendo a una popolazione di bambini di prima elementare un semplice test di Teoria della Mente; il test presenta una serie di situazioni in cui due persone interagiscono tra loro, e al bambino viene chiesto di esprimersi sugli stati mentali di uno dei personaggi. Il test consiste di brevi storielle lette ad alta voce dallo sperimentatore, accompagnate da vignette; i bambini rispondono scegliendo una tra le alternative di risposta proposte.

La seduta sperimentale dura circa 20 minuti.

Poiché la ricerca coinvolge bambini della fascia d'età di vostro figlio/a, viene richiesta la partecipazione del/la vostro/a bambino/a per un singolo incontro. La partecipazione alla ricerca è completamente volontaria.

Se in un qualsiasi momento doveste cambiare idea e voleste ritirare vostro/a figlio/a dalla ricerca, sarete liberi di farlo, senza dare alcuna spiegazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI ONCOLOGIA ED EMATO-ONCOLOGIA

La ricerca non ha né lo scopo di rilevare il livello intellettuale né quello di verificare la bravura del/la vostro/a bambino/a.

I dati saranno trattati in maniera anonima: le risposte di ciascun bambino saranno identificate da un codice, costituito dall'iniziale del suo nome, dall'iniziale del suo cognome, e dalle due cifre del giorno di nascita. I dati saranno raccolti dal dottor Alberto Guglielmo, nell'ambito del suo progetto di tesi magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali, e trattati statisticamente dalla responsabile del progetto, la dott.ssa Ilaria Cutica, Ricercatrice in Psicologia Generale presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Milano.

Nell'analisi che verrà effettuata sui dati raccolti, saranno riportati i risultati relativi all'intero gruppo di bambini, e non ad ogni bambino considerato singolarmente.

I risultati dello studio potranno in seguito essere utilizzati dai componenti del nostro gruppo di ricerca per la stesura di tesi di laurea, tesi di dottorato, o essere pubblicati su riviste scientifiche nazionali e internazionali. In nessun caso verranno utilizzati i nomi dei bambini che hanno preso parte alla ricerca, né verranno fornite informazioni che potrebbero consentire l'identificazione dei partecipanti.

Il Responsabile del trattamento dei dati è la dott.ssa Ilaria Cutica.

Se doveste decidere di far partecipare Vostro/a figlio/a allo studio, il Ricercatore Vi chiederà di firmare e datare il Consenso Informato scritto riportato qui sotto prima che venga eseguita qualsiasi procedura o test previsti dallo studio. La firma di questo modulo serve a testimoniare che avete ricevuto un'informazione completa e che avete dato liberamente il Vostro consenso a partecipare allo studio.

Firma, per presa visione _____

Grazie della gentilissima collaborazione.

Per qualsiasi richiesta di chiarimento, contattare la dott.ssa Ilaria Cutica via mail: Ilaria.Cutica@unimi.it o telefonicamente al numero 02.503.12240.