

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: 24

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A030

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: Guerrini

NOME: Simona

DATA DI NASCITA: 1971

LUOGO DI NASCITA:

Esperienze

Area della didattica

Attività espressive (teatro, arte, cinema...)

Nel corso della mia attività di insegnante ho collaborato sia con colleghi sia con esperti esterni per la realizzazione di laboratori e rappresentazioni teatrali ed artistiche collegate a manifestazioni di carattere concorsuale o col fine di realizzare spettacoli da portare in scena per le famiglie. Ho operato attivamente stendendo copioni/sceneggiature elaborate con alunni e colleghi, ho inoltre in molte occasioni realizzato ed allestito scenografie e costumi. Ho inoltre svolto l'attività di teatro proponendo questa attività a ragazzi DVA e BES, in maniera tale da favorire l'inclusione. Ho realizzato in diverse sedi spettacoli di danza moderna e acro sport per favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione.

Didattica digitale

Nel corso delle varie esperienze scolastiche ho avuto modo di utilizzare il registro elettronico ed approfondire le mie conoscenze in campo tecnologico utilizzando quotidianamente la LIM. Ho usato questo strumento per proporre lezioni più accattivanti e coinvolgenti per i ragazzi oltre ad avere un importante supporto alla didattica tradizionale. Aver lavorato in una scuola tecnologica mi ha dato solide basi per supportare gli allievi nell'uso delle tecnologie come strumento per apprendere.

Didattica laboratoriale

L'attività laboratoriale è uno dei cardini della mia professione; nel corso degli anni ho condotto diversi laboratori creativi sia durante le ore curricolari sia nelle ore extrascolastiche, focalizzando la mia attenzione soprattutto sugli aspetti creativi, manipolativi e relazionali. Uno dei principali, ben riusciti e recenti è sicuramente il laboratorio per la costruzione di palline artigianali per fare attività di giocoleria.

Educazione ambientale

Nel corso della mia esperienza lavorativa ho proposto durante l'attività curricolare dei laboratori mirati all'educazione ambientale per sensibilizzare i ragazzi. L'anno scolastico appena trascorso abbiamo fatto sport in ambiente naturale con parco avventura e tre giorni sulla neve con lezione di sci.

Altro

Dal 1991 al 2008 ho lavorato presso una polisportiva nella quale ho avuto modo di relazionarmi con persone profondamente diverse. Si andava dal grande atleta campione di nuoto al bimbo di pochi mesi che per la prima volta provava un approccio con l'acqua. Ho lavorato moltissimi anni con persone diversamente abili che mi hanno insegnato a modificare il mio comportamento per meglio adattarmi. Per circa dieci anni ho insegnato fitness sia in acqua che in palestra e avevo allievi che andavano dai 16 anni di età agli 80 anni. Hanno insgrato molto più loro a me che non io a loro.

Aree a rischio e forte immigrazione

Nel corso degli anni scolastici 2008/2009, 2009/2010, 2011/2012 presso la scuola I. C. S. Fermi di San Giuliano Milanese, ho svolto attività laboratoriali (pittura murale per abbellimento della biblioteca, restauro di sedie, etc.) proiettate all'inclusione di alunni con problemi sociali ad alto rischio di dispersione scolastica. Partecipando ai giochi studenteschi ho sempre coinvolto tutti i ragazzini con particolare attenzione a quelli più disagiati con problemi familiari anche di un certo livello. Lo sport promuove sempre l'aggregazione.

Disagio

Nel corso della mia attività d'insegnante ho lavorato non solo come docente di questa disciplina, ma anche come insegnante di sostegno (per 4 anni) e mi sono sempre interessata alle differenti tipologie di alunni, DVA, DSA, BES, per questo mi reputo una vera risorsa per una didattica inclusiva, sia come insegnante di materia che come supporto al sostegno. Mi sento competente, attenta ed in grado di cogliere le possibili difficoltà didattiche degli alunni, riuscendo ad intervenire proponendo le metodologie più adeguate ai differenti casi.

Inclusione

Sono una docente che crede molto nella didattica inclusiva, osservo i ragazzi con questo obiettivo e per raggiungere questo scopo svolgo un'attenta osservazione delle varie capacità e competenze

degli alunni. Inizio il percorso partendo dalle problematiche riscontrate nella classe presa in esame e sviluppo un progetto che consenta il raggiungimento degli obiettivi da parte di tutti gli allievi, prestando attenzione sia ai ragazzi più bisognosi, sia alle eccellenze, che devono riuscire ad emergere in maniera appropriata. Reputo inoltre che il mio percorso scolastico, le mie esperienze sia personali sia di docente, mi consentano di predisporre una programmazione riguardante le mie scelte didattiche più che valida.

Area organizzativa e progettuale

Nel corso di questi anni ho organizzato diverse manifestazioni sportive: campestre, gare di atletica, uscite sul territorio con canoa , gite sulla neve e trekking alle cinque terre. Credo che la collaborazione con gli enti territoriali sia fondamentale e proficua per tutti.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data: 06/08/2016

SIMONA GUERRINI

Sintesi

Docente esperto con 15 anni di esperienza come educatore di successo che si preoccupa molto del successo degli studenti. Pianificatore di lezioni creativo che eccelle nel motivare e stimolare gli studenti.

Capacità

- Conoscenza approfondita degli sport
- Esperienza di arbitraggio
- Modello di vita sano
- Esperto di ginnastica per adulti e anziani
- Diligente
- Rinforzo positivo
- Programmazione delle lezioni adeguata all'età
- Incoraggiamento degli studenti

Esperienze professionali

Insegnante di nuoto, acqua fitness, fitness, nuoto per disabili, allenatrice di nuoto agonistico, 09/1991 A 06/2008
Presso varie società sportive private – Milano e provincia

- Costruzione di solidi rapporti con gli atleti e con gli assistenti prima, durante e dopo le stagioni di allenamento.
- Insegnamento di una serie di competenze specifiche per lo sport in maniera sicura e chiara.
- Modello positivo per i membri della squadra e all'interno della comunità.

Insegnante di ed. Fisica e sostegno,

Scuola secondaria di primo grado – Esperienze svolte nelle scuole dell'hinterland anche ad alto rischio di dispersione scolastica

- Miglioramento della partecipazione degli studenti in aula attraverso l'integrazione di esercizi creativi di giochi di ruolo.
- Promozione di relazioni significative fra gli studenti attraverso gite e progetti di volontariato e solidarietà di gruppo.

Istruzione

Laurea magistrale di tipo scientifico: Ed. Fisica, 1995

ISEF Lombardia Milano università statale - Via piranesi Milano

- Fascia di voto: 102/110
- Specializzazione: scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario presso Università cattolica del sacro cuore Milano voto:73/80 nell'anno 2008
- Certificato di assistente bagnanti e personal trainer rilasciati da fin, e federazione italiana fitness.
- Brevetto di subacqueo advance rilasciato da padi
-