

A.S. 2015/2016 - SCHEDA DI PROGETTO

REFERENTE: Ins. BENEDETTA VIOLANTE

PARTE A

Denominazione progetto	AMBIENTE “ADOTTIAMO LA SCUOLA” PROSECUZIONE
Destinatari	Il progetto si propone di coinvolgere tutti gli adulti e tutti gli alunni della Scuola Primaria.
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze sociali degli studenti.
Traguardo di risultato (event.)	Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità.
Obiettivo di processo (event.)	Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie. Promuovere le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali.
Altre priorità (eventuale)	Creazione di un clima scolastico positivo e di pieno apprezzamento, da vivere come luogo dove star bene, in armonia con gli altri e dove ciascuno esprime la propria creatività
Situazione su cui interviene	La commissione propone attività per aumentare la collaborazione fra tutti gli insegnanti, al fine di sensibilizzare, attraverso l’esempio e le proposte didattiche, i bambini al rispetto “dell’altro”, in tutte le sue valenze e dell’ambiente, a partire dall’ambiente nel quale vivono. Così, come è sempre stato e sarà considerato fondamentale creare un clima scolastico sereno e motivante per tutti gli alunni, in cui potersi esprimere e confrontare.
Attività previste	Le attività sono pianificate nell’arco dell’anno a cura della referente, in accordo con i colleghi della commissione e condivisi con tutti i colleghi del plesso. Il progetto “accompagna” l’intero anno scolastico e propone diverse attività: -accoglienza bambini classi prime (cappellini, festa accoglienza) -addobbi finestre e atri (Natale, primavera) -festa dei grandi -festa dei cappelli -festa di primavera (cucina, addobbi, giardinaggio...) - Riordino e riqualificazione degli spazi della scuola e campo - giardinaggio -raccolta tappi di plastica a scopo benefico - Attività ludico-creative (utilizzo di materiali di riciclo per la produzione di oggetti, giocattoli e sussidi - FESTA DELL’ALBERO “ messa a dimora di alberi nel giardino della scuola

	<p>-Partecipazione a progetti territoriali e non sulle tematiche del Progetto d'Istituto (formicamica, alimentazione, sicuezza...)</p> <p>-attenzione alla raccolta differenziata e utilizzo corretto delle risorse (acqua, luce, cibo...)</p> <p>-catalogazione e riordino sussidi didattici</p> <p>-acquisto materiali didattici</p> <p>-foto, cartelli, plastificazione indicazioni...</p> <p>- Saluto alle classi quinte</p>
Eventuali risorse finanziarie necessarie	È previsto l'acquisto di materiali di cancelleria, magliette, cappellini, terra, semi, vasi, accessori multimediali.
Risorse umane (ore) / area	Referente Benedetta Violante (25h) e docenti della commissione: Del Bigio Mariella (5h), Molinaro (5h), Papandrea (5h), Segalla (5h).
Altre risorse necessarie	Uso dei diversi spazi della scuola e, in particolare, laboratori e giardino
Indicatori utilizzati	<p>Clima scolastico Materiale di documentazione in varie forme: cartaceo, audiovisivo, elettronico.</p> <p>Comportamenti verificati attraverso l'osservazione degli insegnanti. Elaborati individuali e collettivi. Incontri di scambio d'esperienze tra le classi e interclassi. Questionari rivolti ai bambini per accertare le acquisizioni, dal punto di vista della conoscenza, dei contenuti trasmessi.</p>
Stati di avanzamento	Si prevede il miglioramento di tutti gli spazi della scuola e del clima scolastico con un aumento della collaborazione tra tutti (adulti/adulti, bambini/bambini).
Valori / situazione attesi	<p>Miglioramento del clima scolastico</p> <p>Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi</p> <p>Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente</p> <p>Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva</p> <p>Prestare aiuto a compagni e altre persone in difficoltà</p> <p>Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura</p> <p>Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni</p>

PARTE B

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF (MAX 350 caratteri)

E' rivolto a tutti gli alunni

- rende concreta una "cultura ecologica", adottando uno stile di vita adeguato che salvaguardi l'ambiente e la natura
- promuove quel primario senso di responsabilità che si traduce nel far bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'aver cura di sé, degli altri, degli oggetti, degli ambienti
- fruire dell'ambiente scuola come luogo dove star bene, in armonia con gli altri e dove ciascuno esprime la propria personalità.
- organizza eventi scolastici

PARTE C

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 23 /01 /2016

Il referente