

## A.S. 2015/2016 - SCHEDA DI PROGETTO

REFERENTE: Ins.te Prevarin Eleonora

### PARTE A

Denominazione progetto	<b>PROGETTO AFFETTIVITA'</b> Prosecuzione
Destinatari	Classi terze , quarte e quinte della scuola Primaria
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Promuovere il rispetto di se stessi e degli altri , la collaborazione tra pari e il senso di responsabilità
Obiettivo di processo	Promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali
Altre priorità	Favorire la conoscenza delle emozioni proprie ed altrui, la promozione della salute e del benessere psicologico degli alunni, differenziato per età.
Situazione su cui interviene	Attraverso tali progetti si intende intervenire non solo sulla conoscenza di se stessi, ma anche sulle relazioni tra uomo e donna e tra pari affinché gli alunni raggiungano consapevolezza di se stessi, delle dinamiche tra compagni e delle conseguenze dei propri atti. Si intende aiutare a comprendere il cambiamento della relazione con i coetanei, la nascita del desiderio di rapporti nuovi, la conoscenza della propria femminilità o mascolinità e la conseguente modificazione del proprio corpo .
Attività previste	Le attività si svilupperanno tra gennaio e marzo in corrispondenza degli interventi degli specialisti esterni. Gli incontri saranno 4 per classe di 1 ora ciascuno. Nelle classi 1° e 2° il progetto verrà sviluppato dai docenti di classe secondo le indicazioni del curricolo mentre nelle classi 3°- 4°- 5° è previsto l'intervento di operatori esterni : <ul style="list-style-type: none"> <li>- classi 3° “Un mondo di emozioni”,</li> <li>- classi 4° “A scuola di parità”,</li> <li>- classi 5° “Educazione alle relazioni affettive nella scuola primaria”</li> </ul> E' previsto un incontro di presentazione e verifica dei progetti con i genitori delle classi 3°, 4° e 5°.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Non è previsto alcun costo per la scuola in quanto i progetti sono offerti dal Comune di San Donato Milanese
Risorse umane / area	Il progetto sarà sviluppato dagli insegnanti di classe in collaborazione con alcuni psicologi e/o formatori esperti appartenenti ad associazioni territoriali .
Altre risorse necessarie	Laboratori e palestra .
Indicatori utilizzati	- prodotti realizzati dagli alunni - relazioni agli insegnanti ed ai genitori da parte degli esperti esterni - attivazione del singolo e del gruppo di comportamenti positivi e significativi relativi alle tematiche proposte .

	- riscontri positivi da parte degli insegnanti di classe relativi agli indicatori del progetto
Stati di avanzamento	E' auspicabile che ogni anno il progetto venga riproposto per stimolare gli alunni a maturare la consapevolezza della propria dimensione emotiva, affettiva, sessuale e relazionale.
Valori / situazione attesi	Capacità di gestire le proprie emozioni e di comprendere quelle altrui in situazioni diverse, favorire una buona relazione tra maschio e femmina.

## PARTE B

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF (MAX 350 caratteri)

E' rivolto a tutte le classi

- prevede un percorso di promozione alla salute ed al benessere psicologico differenziato per età.

- è previsto anche l' intervento di operatori esterni per le classi 3<sup>e</sup>- 4<sup>e</sup>- 5<sup>e</sup>

- promuove la conoscenza delle proprie emozioni/reazioni, della modificazione del proprio corpo e della propria identità.

## PARTE C

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL' ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO

ATTIVITÀ A COSTO ZERO