

A.S. 2015/2016 - SCHEDA DI PROGETTO

REFERENTE: Montana Fabiana /Petrella Cristina

PARTE A

Denominazione progetto	A scuola tutti abili proseguizione
Destinatari	Alunni BES e le classi nelle quali sono inseriti
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici e competenze chiave di cittadinanza.
Traguardo di risultato	Garantire la fruizione di tecnologie specifiche a tutti gli alunni BES che le possono usare come strumenti personali per l'autonomia e l'integrazione. Attivarsi affinché tutte le attività che si svolgono a scuola tengano conto e vengano adattate alle loro esigenze per una maggiore inclusività.
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Integrare i soggetti con disabilità e svantaggiati nell'ambiente scolastico e sociale • Saper elaborare strategie innovative per migliorare, per mezzo delle tecnologie, il coinvolgimento degli alunni in tutte le attività scolastiche • Sostenere l' apprendimento della lettura e scrittura • Rilevare le tipologie di handicap, le potenzialità e i bisogni degli allievi • Migliorare l'acquisizione delle conoscenze-competenze • Creare risorse per la didattica attraverso la produzione di materiale tradotto in CAA • Creare testi accessibili a bambini con difficoltà di lettura e comprensione linguistica, con la finalità di poter essere fruibili a tutti da donare e leggere anche nella nostra biblioteca
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare e stimolare i tempi di attenzione e concentrazione • Ampliare le capacità comunicative • Ampliare le capacità di comprensione e di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecnologie specifiche • Accrescere l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità (superamento del senso di inadeguatezza, incompetenza ed insuccesso tipici di situazioni di disagio ed handicap) • Aumentare l'autonomia • Condividere attività sempre più complesse e cooperare con i pari grazie all'azione facilitante degli ausili e delle tecnologie specifiche • Integrarsi nel gruppo-classe in maniera sempre più completa

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'interesse e la motivazione ad apprendere
Attività previste	Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere. Descrivere tempi di attuazione (periodo e durata) e fasi dell'attività.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	programma <u>symwriter (fare riferimento alla prima licenza acquistata 11/10/2012, fattura numero 759), stampante con scanner , case di almeno 8 giga, 2 pc fissi, 3 chiavette wifi.</u> materiale di facile consumo colori , temperini , matite, gomme, fogli....
Risorse umane (ore) / area sostegno	Tutti i docenti di sostegno , gli insegnanti curriculari coinvolti e gli educatori.
Altre risorse necessarie	Laboratori pittura, biblioteca...
Indicatori utilizzati	Saranno effettuate osservazioni in itinere da parte dei docenti con particolare attenzione a: <ul style="list-style-type: none"> • Grado di interesse e di motivazione manifestato. • Modalità di interazione tra compagni. • Tempi di attenzione e concentrazione. • Grado di autonomia.
Stati di avanzamento	Intero anno scolastico
Valori / situazione attesi	Saranno verificate, inoltre, la ricaduta delle attività nell'ambito dei percorsi didattici realizzati all'interno del gruppo-classe in cui ciascun alunno disabile è inserito

PARTE B

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni BES del plesso e alle classi in cui sono inseriti. Prevede la conoscenza e l'utilizzo della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), ha come finalità una maggiore integrazione e condivisione di attività sempre più complesse grazie all'utilizzo di tecnologie ed ausili specifici .

PARTE C

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)
_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)
_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____
per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese,

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.