**A.S. 2015/2016 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Prof. Luca Biglino

**PLESSO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GALILEO GALILEI”**

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Affettività  PROSECUZIONE |
| Destinatari | Classi 3e scuola secondaria di I grado. |
| Priorità cui si riferisce | Sviluppo delle competenze sociali degli studenti. |
| Traguardo di risultato (event.) | Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio. |
| Obiettivo di processo (event.) | Promuovere le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali (didattica laboratoriale)  Promuovere il benessere psicologico degli studenti per sviluppare una maggiore conoscenza di sè |
| Altre priorità (eventuale) |  |
| Situazione su cui interviene | Situazione diversificata per quanto riguarda la partecipazione al progetto. Monitoraggio del grado di adesione al progetto da parte delle famiglie e della motivazione. Monitoraggio del grado di soddisfazione degli allievi al termine del percorso. Valutazione e verifica dell’intervento da parte dei coordinatori di classe e degli operatori esterni. |
| * Attività previste | Attraverso lavori in piccoli gruppi, drammatizzazioni di elaborati e discussioni nel gruppo classe si faranno riflettere i ragazzi sul cambiamento della relazione con i coetanei e sulla nascita del desiderio di rapporti nuovi legati anche ai cambiamenti interiori, psicologici e fisici. Sono previsti: 1 incontro preliminare tra esperti e coordinatori di classe per concordare modalità e tematiche più adatte ad ogni classe; 1 incontro di presentazione ai docenti e 1 incontro di presentazione ai genitori; 3 incontri di 1,5 ore per ogni classe; 1 incontro di restituzione per gli insegnanti e uno per i genitori. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie |  |
| Risorse umane (ore) / area | * Insegnanti di classe presenti durante le attività tenute dagli psicologi del Ceaf * Psicologi del Ceaf di San Giuliano Milanese * Coordinatori di classe |
| Altre risorse necessarie |  |
| Indicatori utilizzati | Quantitativi: numero di partecipanti al progetto; qualitativi: grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori; valutazione dei consigli di classe. |
| Stati di avanzamento | . |
| Valori / situazione attesi | Miglioramento delle relazioni interpersonali |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA**  **PROGETTO AFFETTIVITÀ**  Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti. L’obiettivo è quello di far riflettere e di creare dei momenti di confronto sul cambiamento della relazione tra coetanei, sulla nascita del desiderio di rapporti nuovi, legata ai cambiamenti adolescenziali. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO in quanto finanziata direttamente dal Comune di San Donato Milanese senza trasferimenti all’Istituto. |

San Donato Milanese, 18 gennaio 2016

Il referente