



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO di VIA CROCE ROSSA**

Via Croce Rossa, 4 – 20097 San Donato Milanese
COD. MECC. MIIC8FB00P – TEL 025231684 – FAX 0255600141
e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it – PEC: MIIC8FB00P@pec.istruzione.it
sito: www.icsviacrocerossa.gov.it - C.F. 97667080150

Circ. 55 / I-P-S

S. Donato Milanese, 6.11.2015

Ai Docenti dell'IC Croce Rossa

OGGETTO: Workshop sui disturbi specifici dell'apprendimento – Calendario .

Per opportuna conoscenza si trasmette il calendario dei corsi programmati da diverse associazioni sui *Disturbi Specifici dell' Apprendimento*.

Per il Workshop del 10.11.2015 i docenti interessati possono comunicare la loro adesione in segreteria.

Seguiranno comunicazioni circa le modalità di iscrizione ai successivi Workshop.

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Carlo Massaro

AIAS

presso scuola primaria via M.Greppi

TITOLO	A proposito di prevenzione
ABSTRACT	È ancora presto per poter fare una diagnosi, ma ci si accorge che c'è qualcosa che non va. Quali indizi cogliere? Cosa è utile e possibile fare? Attendere e ... Due punti di vista: Tecnico/Pratico
A CHI E' RIVOLTO	Incontro rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e ai genitori.
OBIETTIVO	Il nostro obiettivo è quello di sviluppare prassi educative alternative che promuovano il messaggio "posso farlo, a modo mio" anziché "non posso farlo".
DATA	10 novembre 2015 dalle ore 17:00 alle ore 19:00

AGIAD

presso scuola primaria via Europa

TITOLO	Insegnare quando in classe c'è un alunno con Disturbo Specifico dell'Apprendimento
ABSTRACT	Incontro di lavoro su casi concreti per confrontare le diverse modalità didattiche quando è presente in classe un bambino con DSA. Gli insegnanti vengono sollecitati a riconoscere ed utilizzare le proprie competenze e risorse.
OBIETTIVO	Far emergere dagli insegnanti le problematiche relative alla didattica con bambino con DSA e proporre alcune riflessioni in merito, avendo al centro il principio che l'apprendimento è differente da bambino a bambino e l'insegnamento deve essere modulato sulle differenti possibilità e esigenze dei bambini.
A CHI E' RIVOLTO?	Insegnanti e dirigenti della scuola primaria.
DATA	18 novembre 2015 dalle ore 17:00 alle ore 19:00

STUDIO DI NEURORIABILITAZIONE E SOSTEGNO PSICOLOGICO

presso la scuola primaria di via Libertà

TITOLO	D.S.A: neuropsicologia del disturbo, valutazione e trattamento
ABSTRACT	Il termine Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) descrive più profili neuropsicologici a insorgenza in età evolutiva accomunati dalla presenza di una significativa difficoltà nell'acquisire e padroneggiare con facilità uno o più processi relativi alla lettura, alla scrittura e/o al calcolo. Il presente workshop si propone di fornire indicazioni dettagliate rispetto all'iter valutativo utilizzato in casi di sospetto DSA senza prescindere da un breve accenno ai modelli teorici neuropsicologici che stanno alla base dei processi di lettura, scrittura e calcolo.
OBIETTIVO	Fornire una guida pratica per individuare e riconoscere, in modo tempestivo, un sospetto DSA ed illustrare le tipologie di trattamento riabilitativo attualmente più utilizzate in caso di Disturbi Specifici dell'Apprendimento
A CHI SI RIVOLGE?	Ai genitori e agli insegnanti di alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria
DATA	16 Dicembre 2015 dalle ore 17:00 alle ore 19:00

IL LARIBINTO

PRESSO L'OMNICOMPENSIVO DI VIA MARTIRI DI CEFALONIA

TITOLO	I laboratori didattici
ABSTRACT	Tutor, presentazione delle caratteristiche della figura che accompagna i ragazzi nel lavoro extrascolastico e degli studenti con DSA visti con gli occhi dei tutor.
OBIETTIVO	Offrire un supporto tecnico ai giovani con DSA e alle loro famiglie.
A CHI SI RIVOLGE?	Agli studenti alle famiglie e agli insegnanti
DATA IPOTIZZATA	18 Gennaio 2016 dalle ore 17:00 alle ore 19:00

AURORA 2000

presso la Casa dell'Accoglienza di via Triulziana n.48

TITOLO	Compiti con metodo
ABSTRACT	Il workshop " <i>Compiti con metodo</i> ", è centrato sul tema della gestione dei compiti a casa di bambini e ragazzi con DSA. Saranno proposte attività in sottogruppi, costituiti per omogeneità in base all'età dei figli, in cui verranno illustrati i concetti principali su cui ragionare e alcuni strumenti specifici (planning, programmi di sintesi vocale ecc..) per creare mappe concettuali. Verrà inoltre proposto ai partecipanti di sperimentare attivamente alcuni degli strumenti presentati.
OBIETTIVO:	ha lo scopo di fornire strumenti specifici attraverso cui gestire con facilità i compiti a casa, a partire dal bisogno e dalla necessità di impostare il lavoro scolastico a casa con un metodo personalizzato che rispetti le differenze negli stili cognitivi, stimoli una progressiva autonomia e faciliti l'apprendimento.
A CHI SI RIVOLGE?	ai genitori di ragazzini dai 7 ai 17 anni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
DATA	6 febbraio dalle ore 9:30 alle ore 12:00

COSS

presso scuola secondaria di 1° grado di via Croce Rossa

TITOLO	"Cosa significa e cosa implica una diagnosi DSA; diagnosi precoce e diagnosi tardiva a confronto".
ABSTRACT	Presentazione e descrizione di: elementi che compongono una diagnosi, comorbilità, disturbi emotivi associati, prognosi, elementi di rischio e fattori protettivi. Riflessione comune e condivisa delle differenze tra una diagnosi durante la scuola primaria e diagnosi in adolescenza: aspetti emotivi a confronto.
OBIETTIVO	Stimolare la riflessione e il confronto sugli elementi che si attivano a seguito dell'evento diagnosi, favorendo scambio di esperienze, vissuti e opinioni.
A CHI SI RIVOLGE?	Genitori di ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado.
DATA	22 febbraio 2016 dalle ore 17:30 alle ore 19:30